الصداقة بين العلماء

محمد بن إبراهيم الحمد

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

انجمد بنه، وانصده وانسجم حتی رسون انت

وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد ٍ:

ُ فـان وظّيفـة العلـم أشـرف الأعمـال قـدراً، وأسماها منزلةً، وأرحبها أُفقاً، وأثقلها تبعةً، وأوثقها عهداً، وأعظمها عند الله أجراً.

وإن العلماء هم ورثة الأنبياء، الآخذون بأهم تكاليف النبوة، وهي الدعوة إلى الله، وتوجيه خلق اليه وترويضهم على الحق؛ حتى يفهموه، ويقبلوه، ويعملوا به، ويعملوا له.

وإن الصداقة لعاطفةٌ ساميةُ القدر، غزيرة الفائدة، لذيذة المطعم.

وإن الحديث عنها لحلوٌ، عـذب، شـائق، رائـق، كيف لا، والشـارع الحكيـم قـد قـرر هـذا المعنـى، وأرسى دعائمه، ورغب فيه؟

ُ أَلا ترونه كيف يقرر أن الأرواح جنود مجندة، ويُرَغِّب في أن تكون المعاملة بين المسلمين قائمة على هذا الأساس؟

ألا ترونه كيف أمر المسلم أن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه؟ بل استحب للمسلم أن يـؤثر أخـاه المسلم وإن كان به خصاصة.

وذلك أقصى ما يفعله الصديق مع صديقه.

ولئن كانت الصداقة عذبة سائغة في أصلها -فلهي بين أهل العلم والإيمان أعذب مشرباً، وألـذ مساغاً، وأجمل وأنبل معنى؛ إذ هي مؤسسة على التقوى، ومبنية على طلب السلامة في العقبى؛ فليست لمنفعة، أو لذة، وإنما هي لفضيلة، باعثُها اعتقادُ كلِّ من الشخصين أن صاحبه على جانب من كِمال النِفس؛ فلذلك هي أحري بالدوام.

اًفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّـهِ وَرِضْـوَانٍ خَيْـرُ أَمْ مَـنْ أَسَّـسَ بُنْيَـانَهُ عَلَـى شَفَا جُرُفٍ هَارِ التوبة: 109

ثم إن أهل العلم أوثق مودة من جهة أنهم أعلم

بالله، وأتقاهم له.

والله - عز وجـل- يقـول: الإِنَّ الَّذِينَ آمَنُـوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُـمُ الرَّحْمَـنُ وُكَا المَّـالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُـمُ الرَّحْمَـنُ وُدًا المَّـالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُـمُ الرَّحْمَـنُ وُدًا المَّـالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُـمُ الرَّحْمَـنُ وُدًا المَّـالِحَاتِ مَلِيمً : 96

ولأنهم أعرف الناس بأقدار بعضهم لبعض، وإنما

يعرفِ الفضل من الناسِ ذووه.

ولأنهم يعلمون أن الصداقة الحقة المؤسسة على البر والتقوى تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها؛ فلا تنتهي بالموت، أو بنهاية هذه الدنيا، بل هي باقية تنفع أهلها يوم لا ينفع مال ولا بنون.

الْيـس مـن مُحكمـات القـرَآن أَنَّ الأَخِلاءُ يَوْمَئِـدٍ بَعْضُـهُمْ لِبَعْـضٍ عَـدُوُّ إِلا الْمُتَّقِيـنَ اللهَ الْمُتَّقِيـنَ اللهَ الْمُتَّقِيـنَ اللهَ الزحرف : 67

ُوأَنَّ مِن حسرة الكافرين قولهم: اَ **فَمَا لَنَا** مِ**نْ شَافِعِينَ اَ وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ** اَ الشعراء: 101

أليس من السبعة الذين يظلهـم اللـه فـي ظلـه

يوم لا ظل إلا ظله - رجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه، وتفرقا عليه؟.

ولقد شاع عند بعض الناس مسألة تحاسد العلماء، وتغاير الأقران، وألَّف في ذلك كتب، حتى خيل لبعضهم أن ذلك هو دأب أهل العلم في كل عصر ومصر، وعَدَّوا ذلك قضاءًا مبرماً لا محيد عنه، وتملكهم خاطر اليأس من أن يجدوا صداقة حقة، ومودة حميمة بين أهل العلم.

ولكن الناظر في التاريخ، وسير العلماء يرى أن الأمر أهون من ذلك؛ إذ إن هناك جوانب مشرقةً في صداقات العلماء، وموداتهم، ووفائهم، واعترافِ بعضهم لبعض بالفضل، سواء كانوا أقراناً، أو أن بعضهم تلميذ لبعض.

ولا ينكر أن يوجد بين بعض العلماء شيء من التحاسد، والتغاير إلا أن ذلك قد يبالغ فيه، ويجمع بعضه إلى بعض؛ فيظن أنه كثير.

وقد يقول عالم في حق عالم آخر كلمة يسيرة لا تستدعي سوى غض الطرف والتغافل عنها، فتتلقاها الركبان، ويسير بها من يسير بحسن نية أو فساد طوية، فَتُخْتَلَقُ عداوةٌ ليس لها من أساس.

وربما كان للسعاية، وقاَلَـة السـوء نصـيبٌ غيـر منقوص في هذا الجانب.

وقد يكون هناك جفوة بين عالم وآخر؛ فتجد من يوريها؛ فينشأ عن ذلك فساد عريض.

وقد تكون الجفوة في فـترة مـا، وتعـود الألفـةُ، دون أن يعلـم بهـا كـثير مـن النـاس، فيظنـوا أن

الجفوة باقية.

ُورِبُما كُان الأمر مجردَ رأي يُطرح، أو فهماً يفهمه العالم؛ فيخالفه في ذلك الرأي، أو الفهم عالم آخر؛ فيرى من لا يَقْدُر الخلاف قدره أن ذلك حسد، وبغى، وعدوان.

وربماً وقر في النفس شيء من الجفاء، ولكن سرعان ما يزول عند اللقاء، وعند المصلحة العامة، خصوصاً إذا كان ذلك بين من ينظرون في العواقب، ويقدمون مصالح الأمة على أهواء النفوس؛ ومن هنا يظن بعض الناس أن الجفاء باق، وأن الألفة بعيدة أو مستحيلة.

وليس المقصود من كتابة هذه الصفحات نفيَ وجود التحاسد، والتغاير، والبغي والعدوان بين أهل العلم؛ فما هم إلا بشر، وما كان لبشر أن يخلو من النقائص والعيوب.

وإنما المقصود من ذلكٍ أن يبين أن أهـل العلـم والإيمان أقل الناس عيوباً، وأنهم أقرب الناس إلى التقوى.

وإذا وجد عندهم شيء من النقائص والعيوب فعند غيرهم من أرباب الوجاهة، والتجارة، والرياسات - أضعاف ما عندٍ أهلِ العلم.

والمقصود من ذلك - أيضاً - إيضاح الجانب المشرق من سير العلماء ألا وهو جانب الصداقة، والمحبة، والوفاء، وما يدور في هذا الفلك؛ حتى يعلم هذا الجيل الذي يقوم العلماء المصلحون والمربون الناصحون على رعايته وتربيته أن في الدنيا بقايا من الوفاء والمحبة، تتماسك بها أجزاء

هذا الكون الإنساني، وأنه لولا هذه البقايا التي يسخرها الله - عز وجل- لانحدر الإنسان إلى حيوانية عارمة، كالتي بدت آثارها في الأمم المتي جفت نفوسها من الوفاء والمحبة؛ فخلت من الإحسان والرحمة؛ فهوت بها المطامع إلى ما يراه الرائي، ويسمعه السامع. (1)

وماً أحوجنا في هذا العصر - إلى تلك المعاني السامية التي تعيد السكينة إلى النفوس، وتـزرع الطمأنينة في القلوب.

وما أحراناً أن نقدر أهل العلم، ونسعى إلى جمع الكلمة، وتآلف القلوب، ولم الشعث، والبعد عن إيغار الصدور وإثارة الكوامن؛ فهذا ما استثار الهمة، وأخذ برأس القلم يجره إلى الكتابة في هذا الشأن.

ولا ريب أن الحديث في هذا الباب ذو شجون؛ فَسِير العلماء من الصحابة ومن بعدهم من التابعين، ومن تبعهم بإحسان حافلة بمعاني الصداقة، والأخوة الحقة.

ولا يخفى على كثير من طلبة العلم ما كان بين الصحابة من المودة، والوفاء, والأخوة الصادقة، والاعتراف بالفضل.

وكذلك الحال بالنسبة لمن جاء بعدهم من التابعين ومن تبعهم بإحسان؛ فالذي كان بينهم من الود والإخاء أشهر من أن يذكر، كالذي بين ابن المبارك، والفضيل، وسفيان الثوري.

 $^{^{1}}$ - انظر 158- 159 من هذا الكتاب.

وكالذي كان بين أبي حنيفة وتلميذه أبي يوسف، وكالذي كان بين مالك والشافعي، وبين الشافعي وأحمد، وأحمد وتلاميذه، وكالذي كان بين البخاري ومسلم، وغيرهم - رحمهم الله -.

ولقائل أَن يَقول: ۗ ا تِلْكَ أَمَّةُ قَدَّ خَلِّتُ ا فأنى لنـا بمثل أولئك، فــ:

لا تعرضُن بذكرهم مـع ليس الصحيح إذا مشى ذكرنــــــا كالمقعــــــد

فتلك المعاني الجميلة قـد ذهبـت مـع أولئـك الرجال.

ويقال لمن قال ذلك: لا ريب أن أولئك قد نالوا القدْح المعلى، والنصيب الأوفى من تلك المكارم، ولكن الخير باق في هذه الأمة، ولا تزال تلك المعاني تُبعث بين الفينة والأخرى، ولا يزال الله يغرس لهذا الدين غرساً، يتولاهم برعايته، ويصنعهم على عينه؛ ففي عصورنا المتأخرة صور كثيرة مؤكدة لهذه المعاني العظيمة.

وما من شك أنَّ لتلك الصداقات أثراً بالغاً في تقوية الرابطة العلمية، وتازر أهلها، واتحاد كلمتهم، وعدم التجرؤ على الوقيعة فيهم،

والإيضاع خِلالهم.

ولأجل أن يطرد شبح اليأس من القلوب، ولئلا يتشعب الحديث في هذا الباب إليكم معاشر القيراء نماذج لثلاثة من العلماء المعاصرين المتأخرين تؤكد هذا المعنى وتبرهن عليه؛ حيث سيتناول الحديث نظرتهم للصداقة، وقيامهم

بحقها.

وهولاء العلماء هم: صاحب الفضيلة الشيخ العلامة محمد الخضر حسين ت 1377، وصاحب الفضيلة الشيخ العلامة محمد البشير الإبراهيمي ت 1385، وصاحب السماحة الإمام شيخنا الشيخ العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ت 1420هـرحمهم الله -.

والْباعث على اختيار أولئك الأعلام ما يأتي:

1**-** الشهرة الواسعة َ لأوَلئك الثلاثة.

2- كِثرة علاقاتهم بعلماء عصرهم.

3- أنهم من بلاد متفرقة، فالشيخ الخضر من تونس، والشيخ الإبراهيمي من الجزائير، والشيخ ابن باز من السعودية.

4- أنه قد تيسر لي الاطلاع على كثير من أحوالهم وآثارهم إما عن طريق القراءة والسماع وخصوصاً الخضر والبشير، أو المشاهدة والقراءة والسماع لأحوال سماحة شيخنا الشيخ عبد العزيز - رحمهم الله -.

ومن خلال ما يأتي من صفحات سيتضح لك نماذج رائعة في الصداقة تنظيراً وتطبيقاً مما يدلك على نفوس زاكية، وهمم عالية.

ولعل الضمير يعود إلى أقرب مذكور؛ فسماحة الشيخ عبدالعزيز آخر أولئك العلماء وفاةً؛ ولذا ستكون البداية به؛ فإلى ذلك النموذج الأول.

النموذج الأول:

سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز

سيرته، وأخباره، وأخلاقه.

أُولاً: نبذة في سيرة سماحة الشيخ:

هـو سـماحة الشـيخ الإمـام العلامـة المجـدد عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالرحمن بن محمد بن عبدالله آل باز.

ولد في الرياض في ذي الحجة سنة 1330 هـ، وكان بصيراً في أول طلبه للعلم - كما يقول - .

ويقول: ((ثم أصابني المرض في عيني عام 1346 هـ فضعف بصري بسبب ذلك ثم ذهب بالكلية في مستهل محرم من عام 1350 هـ والحمد لله على ذلك.

وأسأل الله - جل وعلا - أن يعوضني البصيرة في الدنيا، والجزاء الحسن في الآخرة، كما وعد بذلك - سبحانه - على لسان نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - كما أسأله - سبحانه - أن يجعل العاقبة حميدة في الدنيا والأخرى.))

ويقول - رحمه الله - : ((وقد بدأت الدراسة منذ الصغر، فحفظت القرآن الكريم قبل البلوغ على يدي الشيخ عبدالله بن مفيريج - رحمه الله - ثم بدأت في تلقي العلوم الشرعية والعربية على أيدي كثير من علماء الرياض، ومن أعلامهم:

1 - الشيخ محمد بن عبداللطيف بن عبدالرحمن
 بن حسـن بـن الشـيخ محمـد بـن عبـدالوهاب رحمهم الله - .

2 - الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن حسن بن الشيخ محمـد بـن عبـدالوهاب قاضـي الرياض - رحمهم الله - .

3 - الشيخ سعد بن حمد بن عتيق - رحمه الله - قاضي الرياض.

4 - الشيخ حمد بن فارس وكيل بيت المال بالرياض - رحمه الله - .

5 - الشيخ سعد وقاص البخاري من علماء مكة المكرمة أخذت عنه علم التجويد في عام 1355 هـ، حيث كنت أتردد على الشيخ سعد في دكانه مدة شهرين، آخذ عنه علم التجويد.

السيخ محمد بن إبراهيم بن عبيد اللطيف آل الشييخ - رحميه الله - وقد لزمت حلقاته صباحاً ومساء وحضرت كل ما يقرأ عليه، ثم قرأت عليه جميع المواد التي درستها في الحديث والعقيدة والفقه، والنحو، والفرائض، وقرأت عليه شيئاً كثيراً في التفسير، والتاريخ، والسيرة النبوية نحواً من عشر سنوات، وتلقيت عنه جميع العلوم الشرعية ابتداء من سنة 1347 هـ إلى سنا 1357 هـ ويث رشحت للقضاء من قبل سماحته.)

ثانياً: ِ من أخبار سماحةِ الشيخ في صباه:

من أخباره في صباه أن والده توفي وهو صـغير حيث إنه لا يذكر والده.

أما والدته فتوفيت وعمره خمس وعشرون سنة.

ومما يذكر أنه كان في صباه ضعيف البنية، وأنه لم يستطع المشي إلا بعد أن بلغ الثالثة، ذكر ذلـك ابنه الشيخ أحمد.

وكان سماحة الشيخ معروفاً بالتقى والمسارعة إلى الخيرات، والمواظبة على الطاعات منذ نعومة أظفاره.

وقد ذكر الشيخ سعد بن عبدالمحسن الباز -وهو قريب لسماحة الشيخ ويكبره بعشر سنوات -ذكر أن سماحة الشيخ منذ نعومة أظفاره كان شاباً تقياً سباقاً إلى أفعال الخير، وأن مكانه دائماً في روضة المسجد وعمره ثلاثة عشر عاماً.

وقد ذكر سماحة الشيخ - رحمه الله - فيما كـان يذكره من أخبار صباه موقفاً لا ينسـاه مـع شـيخه الشـيخ صـالح بـن عبـدالعزيز آل الشـيخ قاضـي الرياض آنذاك.

وكأنه - رحمه الله - يعنيني ويعرِّض بي، فخجلت مما كان مني، وتكدرت كثيراً، ولم أنس ذلك

الموقف حتى الآن.))

ولم يكن الشيخ صالح - رحمه الله - ليقول ذلك إلا لأنه كان يتوسم ويتفرس في سماحة الشيخ نبوغه المبكر.

ثالثاً: من أبرز الصفات الخلقية لسماحة الإمـام -رحمه الله -:

تفرد سماحة الإمام عبدالعزيز - رحمه الله -بصفات عديدة لا تكاد تجتمع في رجل واحد إلا في القليل النادر، ومن أبرز تلك الصفات ما يلي:

1 - الإخلاصُ للَّه - ولا ُنزكي على الله أحداً - فهو لا يبتغي بعمله حمـداً مـن أحـد ولا جـزاءاً، ولا شكوراً.

 2 - التواضع الجم، مع مكانته العالية، ومنزلته العلمية.

3 - الحلم العجيب الـذي يصـل فيـه إلـى حـد لا
 يصدقه إلا من رآه عليه.

4 - الجلد، والتحمل، والطاقة العجيبة حتى مع كبر سنه.

5 - الأدب المتناهي، والذوق المرهف.

6 - الكرم والسخّاء الذي لا يدانيه فيه أحد في زمانه، وذلك في شتى أنواع الكرم والسخاء، سواء بالمال أو بالوقت، أو الراحة، أو العلم، أو الإحسان، أو الشفاعات، أو العفو، أو الخلق، ونحو ذلك.

7 - السكينة العجيبة التي تغشاه، وتغشى مجلسه، ومن يخالطه.

8 - الناكرة القوية التي تزيد مع تقدمه في

السن.

9 - الهمـة العاليـة، والعزيمـة القويـة الـتي لا تستصعب شيئاً، ولا يهولها أمر من الأمور.

10 - العدل في الأُحكام سواء مع المخالفين، أو الموافقين.

11 - النبات على المبدأ، وعلى الحق.

12 - سعة الأفق.

13 - بعد النظر.

14 - التجدد؛ فهو دائماً - يتجدد، ويواكب الأحداث، ويحسن التعامل مع المتغيرات.

15 - الثقة العظيمة بالله - جلُّ وعلا - .

16 - الزهد بالدنيا، سواء بالمال أو الجاه، أو المنصب، أو الثناء، أو غير ذلك.

17 - الحرص على تطبيق السنة بحـذافيرها، فلا يكاد يعلم سنة ثابتة إلا عمل بها.

18 - بشاشة الوجه، وطلاقة المحيا.

19 - الصبر بأنواعه المتعددة من صبر على الناس، وصبر على المرض، وصبر على تحمل الأعباء، إلى غير ذلك.

20 - المراعاة التامة لأدب الحديث، والمجلس، ونحوها من الآداب.

21 - الوفاء المنقطع النظير لمشايخه، وأصدقائه، ومعارفه.

22 ً - القيام بحقوق الأهل، والأرحام، والجيران.

23 - عفة اللسان.

24 - لا يُعرف عنه أنه مدح نفسه، أو انتقص أحداً، أو عاب طعاماً، أو استكثر شيئاً قدمه

للناس، أو نهر خادماً.

25 - وكان لا يقبل الخبر إلا من ثقة.

26 - يحسن الظن بالناس.

27 - قليل الكلام، كثير الصمت.

28 - كثير الذكر والدعاء.

29 - لا يرفع صوته بالضحك.

30 - كثير البكاء إذا سمع القرآن، أو قرئ عليه سيرة لأحد العلماء، أو شيء يتعلق بتعظيم القرآن أو السنة.

31 - يقبل الهدية ويكافئ عليها.

32 - يحب المساكين، ويحنو عليهم، ويتلذذ بالأكل معهم.

33 - يُحافظ على الوقت أشد المحافظة.

34- يشجع على الخير، ويحض عليه.

35- لا يحسد أحداً على نعمة ساقها الله إليه.

36 - لا يحقــد علــى أحــد بــل يقابــل الإســاءة بالإحسان.

37 - معتدل في مأكله ومشربه.

38 - دقيق في المواعيدِ.

39 - كان متفائلاً، ومحباً للفأل.

هذه نبذة يسيرة عن بعض أخباره، وأخلاقه، وصفاته.

ومن أراد التفصيل في ذلك فليرجع إلى كتاب: (جوانب من سيرة الإمام عبدالعزيز بن باز) رواية الشيخ محمد الموسى مدير مكتب بيت سماحة الشيخ، وإعداد كاتب هذه الأوراق؛ حيث بلغ ذلك الكتاب 657 صفحة، واحتوى على تفاصيل دقيقة من سيرة ذلك العلم الإمام المبجل.

فتلك الرواية تمثل صورة صادقة لحياة سماحة الشيخ - رحمه الله - فهي تبين أحواله في صباه، وتصور أخلاقه، وعلمه، وعبادته، وحاله في الصحة، والمرض، والحضر، والسفر، ومواقفه الرائعة، وقصصه المؤثرة، وأياديه البيضاء، وأعماله الجليلة، ومآثره الخالدة، ومنهجه الفريد، في التعامل مع الناس على إختلاف طبقاتهم.

كما أنها تحتوي على أخبار، وإملاءات، ومكاتبات نادرة تلقي الضوء على جـوانب مـن تلـك السـيرة

الغراء.

كُما أنها اشتملت على تفصيل لأحواله في الصلاة، وفي رمضان، وفي الحج، وفي العيد، وفي العمل الرسمي، وفي مجلسه في المنزل.

كما أنها تضمنت تفصيلاً دقيقاً لآخر أيام الشيخ إلى أن لفظ أنفاسه الأخيرة.

الصداقة عند سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز

يعد سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز - رحمه الله - أنموذجاً رائعاً، ومثالاً يحتذى في الصداقة، والقيام بحقوقها، يشهد لذلك كل من وقف على سيرته، أو عاشره، أو سمع عنه، وإن لم يكن لسماحته كثيرُ كلام حول الصداقة.

ولقد انعقدت بينه وبين أكثر أهل العلم في زمانه صداقات وثيقة، سواء من مشايخه، أو أقرانه، أو طلابه، أو كافة معاصريه.

ولقد استمرت تلك الصداقات إلى أن فـرَّق

الموت ٍبينهم.

ولو أطلَّق العِنان للقلم في هذا الشأن لطال الحديث، والمقام لا يسمح إلا بالقليل، وبما يومىء إلى ذلك ولو على سبيل الإجمال؛ فإليكم - معاشر القراء - صورةً مجملة لصداقات سماحة الشيخ مع أهل العلم، ثم يذكر نماذج يسيرة من المكاتبات بينه وبينهم.

فمن سيرته مع أهل العلم في زمانه أنه كان مُجِـلاً لمشايخه، معترفاً بفضلهم، كثير الـذكر

والدعاء لهم.

وكان أقربهم إلى قلبه، وأعظمهم أثراً في نفسه شيخه سماحة الشيخ الإمام محمد بن إبراهيم آل الشيخ - رحمه الله - فقد كان سماحة الشيخ عبدالعزيز يجله، ويَقْدُره قَدْره، ولا يستطيع الحديث كثيراً عنه؛ إذ يغلبه البكاء إذا أراد ذلك. وكان يتأدب معه غاية الأدب، ويتلطف في مكاتباته، ويلقبه بالوالد، ويتعاون معه في المناصحات، والقضاء على المنكرات - كما سيأتي نماذج من ذلك -.

وكان - رحمه الله - محباً لأقرانه ومعاصريه من أهل العلم، فلم يكن بينه وبينهم إلا كل محبة، وتقدير، وإجلال، وتعاون على البر والتقوى، وبُعْدٍ عن الحسد، و التنقص، و الذم

وكان كتُير المشاورة لأهل العلم، كثير الاستضافة لهم، والحفاوة بهم، والسؤال عنهم، والاستماع إليهم، والقراءة لهم، وتشجيعهم، والحرص على التعرف عليهم.

ُ وكأن كثير الذَّبُ عنهم، وإحسان الظن بهم، والوفاء لهم، والحرص على جمع كلمتهم.

ومما كان يقوم به من واجب تجاه إخوانه من أهل العلم أنه كان يكاتبهم، ويرد على مكاتباتهم، ويتواصى معهم بالحق والصبر، ويحثهم على بـذل مزيد من الجهد، ويشترك مع بعضهم في تحرير كثير من الكتابات والنصائح، ويكاتب من يلحظ عليه الخطأ؛ ليستدرك ما وقع فيه.

وكان يكاتبهم للسلام، والسؤال عن الحال، ونحو ذلك.

والمطلع على تلك المكاتبات يلحظ غيرة صادقة على الدين، ويرى فيها المحبة والوفاء والتقدير والنصح لأهل العلم في شتى الأمصار.

ويرى فيها مثالاً للعالم العامل الذي يجل أهل العلم، وينزلهم منازلهم، ويتأدب بآداب العلماء

الربانيين، ويقوم بصغار الأمور وكبارهاً.

وسيرى فيها عِظـم مكانـة سـماحة الشـيخ عنـد أهل العلم.

وسيرى الأساليب الكتابية الراقية المهذبة.

ولقد اقُتُصِر في هذا السياق على بعض المكاتبات القديمة - في الغالب - ليقف القارئ على على على على على على على على على شيء من سيرته الأولى التي لا تختلف عن سيرته الأخيرة.

وهذه المكاتبات نزر يسير مما كان يقوم به في ذلـك الصـدد.، ولـو كُتِبَـث مجلـدات فـي ذلـك لمـا كفى.

وإليكم - معاشر القراء - بعض النماذج من المكاتبات الصادرة من سماحة الشيخ، والواردة إليه.

نماذج من مكاتبات سماحة الشيخ

1- هذا نموذج من كتابات سماحة الشيخ عبدالعزيز لسماحة الشيخ محمد بن إبراهيم - رحمهما الله - وقد كتبه الشيخ عبدالعزيز لما كان في المدينة إبان عمله في الجامعة الإسلامية، وجاء فيه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن عبدالله بن باز إلى حضرة سماحة الوالد المكرم شيخنا الشيخ محمد بن إبراهيم وفقه الله لكل خير، وجعل التوفيق حليف في القول والعمل آمين.

سلام عليكم ورحمة إلله وبركاته.

بعده أفيد سماحتكم أني وصلت المدينة ليلة السبت الساعة الثانية وخمس بتوقيت المدينة بحال من الصحة ولله الحمد، وأساله - سبحانه أن يُـوْزِعَ الجميع شكر نعمه، وأن ينصر دينه وحزبه، ويخذل أعداءه وحربه، وأن يمنح سماحتكم النشاط والقوة في الحق، وأن يسدد خطاكم، ويعينكم على كل مافيه رضاه، وصلاح عباده؛ إنه جواد كريم.

تُـم أُفيـد الوالـد أنـه وردنـي كتـاب مـن بعـض الزهرانيين حـول قاضـيهم نسـيت عرضـه عليكـم، وهو إليكم بطيه للإشراف عليه.

والذي يراه ابنكم أن ترك قاضيهم عندهم أولى من نقله، إذا لم يكن هناك موجب لنقله من جهة أعيان البلد؛ لأن ثناءهم عليه، ونشاطه في حل مشاكلهم، وإصلاح ذات بينهم أمر لهُ أَهْميته، وقــلَّ مَنْ يوفق له مِن القضاة.

ُ وإذاً كان الأمر هكذا فبقاؤه عندهم أصلح، وإن كان الواقع خلاف ذلك فسماحتكم به أعلم.

وأما حاجة محكمة الإحساء إليه فلا أرى أن ذلك مسـوغ لنقلـه عـن محلـه، ويمكـن سـد حاجـة المحكمة بغيره، والنظر لله، ثم لكم.

كان الله في عونكم، ويسر لكم كل أمر عسير؛

إنه سميع قريب.

والرجاء التكرم بإبلاغ السلام الأبناء، والأخوين الشيخ عبدالله والشيخ عبداللطيف، كما أن المشايخ وعيال الإخوان في الجامعة يبلغونكم السلام.

والله يتولاكم والسلام

ملاحظة: الأحوال في الجامعة هادئة، والدراسـة سائرة على ما يرام ولله الحمد.

2- وهذا كتاب وجهه سماحة الشيخ محمـد بـن إبراهيم إلـى سـماحة الشـيخ عبـدالعزيز - رحمهمـا الله - برقم 1638، وتاريخ 23 / 4 / 1385هـ جاء فيه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن إبراهيم إلى حضرة صاحب الفضيلة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

فقد وصلني خطابكم بتاريخ 12 الجاري، واطلعت على الصور المرفقة له...

وهـو كتـاب سـديد فـي بـابه، جزاكـم اللـه خيـر

الجزاء، ووفق الجميع للقيام حول هذه الأمور وأمثالها بما يجب، وما فيه براءة الذمة.

كما نسأله أن يتولى توفيق ولاة الأمور، ويعينهم على ما فيه رضاه والسلام.

3- وهذا كتاب من سماحة الشيخ عبدالعزيز إلى الشيخ العلامة محب الدين الخطيب - رحمهما الله - ينبهه على ملحوظة وردت في مقال نشر في مجلة الأزهر التي كان يرأس تحريرها محب الدين الخطيب؛ فإليك نصها:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن عبدالله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم العلامة الشيخ محب الدين الخطيب رئيس تحريـر مجلـة الأزهـر الغـراء - وفقـه اللـه -آمين.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

فقد أطلعت على الكلمة المنشورة في مجلتكم الغراء عدد ربيع الثاني سنة 1376 صفحة 354 للشيخ محمد الطنينجي مدير عام الوعظ والإرشاد للجمهورية المصرية؛ حيث يقول في آخرها ما نصه: ((قد علمت أن الإيمان عند جمهور المحققين هو التصديق بما جاء به النبي - صلى الله عليه وسلم - وهذا التصديق هو مناط الأحكام الأخروية عند أكثرهم؛ لأنه هو المقصود من غير عاجة إلى إقرار أو غيره؛ فمن صدَّق بقليه، ولم يقر بلسانه، ولم يعمل بجوارحه كان مؤمناً شرعاً عند الله عليه ومقره الجنة إن شاء الله)) عند الله عليه ومقره الجنة إن شاء الله)) عند الله عليه ومقره الجنة إن شاء الله))

فاستغربت صدور هذا الكلام، ونشره في مجلتكم الغراء الحافلة بالمقالات العلمية والأدبية النافعة من جهتين:

إحداهما: صدوره من شخصية كبيرة تمثل الوعظ والإرشاد في بلاد واسعة الأرجاء، كثيرة السكان.

والجهة الثانية : نشره في مجلتكم وسكوتكم عن التعليق عليه، وهو كلام - كما لا يخفى- فيه تفريط وإفراط:

تفريط في جانب الـدين، ودعـوة إلـى الانسـلاخ من شرائعه، وعدم التقيد بأحكامه.

وإفراط في الإرجاء يظن صاحبه أنه على هدى، ويزعم أنه بمجرد التصديق قد بلغ الذروة في الإيمان، حتى قال بعضهم: إن إيمانه كإيمان أبي بكر وعمر بناءاً على هذا الأصل الفاسد، وهو أن الإيمان مجرد التصديق وأنه لا يتفاضل!

ُ ولاشــك أن هــذا خَلافَ مـا دل عليــه القــرآن والسنة، وأجمع عليه سلف الأمة.

وقد كتبت في رد هذا الباطل كلمة مختصرة تصلكم بطينه، فأرجو نشرها في مجلتكم، وأرجو أن تلاحظوا ما ينشر في المجلة من المقالات التي يخشى من نشرها هدم الإسلام، فتريح الإسلام من شرها والرد عليها لأمرين:

أحدهما: أن نشر الباطل مـن غيـر تعليـق عليـه نوع من ترويجه والدعوة إليه.

والثاني: أنه قد يسمع الباطل من لا يسمع الـردِ عليه فيغتر به، ويتبع قائله، وربما سـمعهما جميعـاً فعشق الباطل وتمكن من قلبه، ولم يقوَ البردُّ على إزالة ذلك من قلبه، فيبقى الناشر للباطل شريكاً لقائله في إثم من ضل به.

عصمني الله وإياكم وسائر إخواننا من أسباب الضلال والإضلال، وجعلنا وإياكم من الهداة المهتدين، وليكن على بال فضيلتكم ما ثبت في الصحيح عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: ((من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً))

واللـه أعلـم، والسـلام عليكـم ورحمـة اللـه وبركاته.

ترسل صورته لمحب الدين

4- وهذه رساًلة بعثها سماحة الشيخ إلى الشيخ عبدالفتاح الإمام، من علماء الشام - رحمهما الله - وقد بعثها سماحته في 25 / 5 / 1377هـ؛ وقد ضَمَّنها أشواقه، ومحبته لذلك العالم؛ لما سمع عنه من الفضل والعلم، وحثَّه فيها على بذل المزيد من الجهد في سبيل الدعوة، وأبدى له استعداده بالتعاون معه في سبيل الخير، وطبع الكتب، وأوصاه بإبلاغ السلام لأهل العلم هناك، وخص منهم العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله -. فإليك نص الرسالة:

ُ بسِّم الله الرحمن الرحيم من عبدالعزيز بن عبـدالله بـن بـاز إلـى حضـرة الأخ المكرم، والعلامة الفاضل الداعّيّ إلى الله -سبحانه - الشيخ عبد الفتاح الإمام وفقه الله لما يرضيه آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

فإني أحمد لكم الله الذي لا إله إلا هو على جميـــــع نعمـــــه، وأســــاله عليا عليه عليه عليه وأن يمن علينا عليه أن يوزعني وإياكم شكرها، وأن يمن علينا جميعاً بالفقه في دينه، والقيام بحقه، والنصح له، ولعباده؛ إنه على كل شيء قدير.

ثـم إنـي أشـعر أخـي المحبـوب فـي اللـه أن الإخوان القادمين من طرفكم، وهم أبناؤكم محمد الجبّان، والأخ صالح ضيف الله، والأخ محمد ناصر، والأخ عبدالله علوش وغيرهم - قـد بلغـوني كـثيراً من صفاتكم الحميدة، وجهادكم المبارك؛ فسـررت بذلك كثيراً، وشكرت الله عليه، ودعوته - سبحانه - لكم بالمزيد من التوفيق، والهداية، والنشـاط فـي الدعوة إلى الحق؛ إنه ولي ذلك والقادر عليه.

ثم قرأت لأول مرة بعض كتابكم الصغير حجماً، الكبير شأناً وقدراً الموسوم (المشكلات وجوابها) وبعض كتابكم الثاني العظيم الشأن الموسوم بـ: (حكم الإسلام) فأعجبت بهما كثيراً، وسرني ما تضمناه من الدعوة إلى الإسلام، وبيان كثير من حكمه، وأسراره، وكثير من قواعده العظيمة، وتحدي العالم أجمع أن يأتوا بما يناقض ذلك؛ فأسأل الله أن يزيدكم من فضله، ويثبت أقدامكم على الحق، وأن ينفع عباده بكتبكم الجليلة النافعة، وأن يفسح في أجلكم على خير عمل؛ إنه النافعة، وأن يفسح في أجلكم على خير عمل؛ إنه

سميع مجيب

ونحن - يا أخي - في عصر قد استحكمت فيه غربة الإسلام، وقل فيه ناصروه، والدعاة إليه، وكثر فيه أعداؤه والصادَّون عنه ؛ فاغتنم يا محبُّ بقية حياتكم في الدعوة إلى الحق، واصبر وصابر، وأبشر بالذكر الجميل، والأجر الجزيل، والعاقبة الحميدة ما دمت على هذا النهج القويم ، ثبتني الله وإياك، وسائر إخواننا على دينه حتى نلقاه - سبحانه -.

ولا يخفاكم الحديث الصحيح: ((من دل على خير فله مثل أجر فاعله))، والحديث الثاني: ((مـن دعـا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجـور مـن تبعـه لا ينقـص مـن أجـورهم شـيئاً)) الحـديث، والحـديث الثالث : ((إذا مات ابـن آدم انقطـع عملـه إلا مـن ثلاث)) الحديث.

وقد اشتقت كثيراً إلى مؤلفاتكم؛ فأرجوا إتحافي بها من كل نوع نسخة، وإذا كان عندكم منها جملة فأخبروني بها وبقيمتها حتى أسعى في تسديد قيمتها، وأخذها من فضيلتكم وتوزيعها بين الطلبة بطرفنا.

وقد أبلغني بعض الإخوان أن فضيلتكم قد جمع تفسيراً مختصراً، وترغبون طبعه؛ لينتفع به المسلمون.

وهذا عمل مشكور، أجزل الله مثوبتكم عليه، وإذا كنتم ترغبون طبعه كما بلغني، ورأيتم إرساله إلى للإشراف عليه، والتوسط بطبعه بواسطة الشربتلي، أو الحكومة، أو غيرهما فلا مانع من

ذلك؛ لما أرجو في ذلك من النفع لطلبة العلم.

والله المسؤول أن يجعلني وإياكم، وسائر إخواننا من المتعاونين على البر والتقوى، وأن يزيدنا جميعاً من العلم النافع والعمل به، وأن يمن على الجميع بالصدق في معاملته، والاستقامة على دينه، والدعوة إليه على بصيرة؛ إنه جواد كريم.

وأرجو إبلاغ سلامي لمن حولكم من خواصً المشايخ والإخوان، وأخص منهم فضيلة أخينا ومحبوبنا في الله الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني، كما منا الأولاد، والمشايخ، والإخوان بخير

وعافيه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وأصحابه ومن تبعهم

حرر في 25 / 5 / 1377 هـ

5- وهذا كتـاب مـن سـماحة الشـيخ عبـدالله بـن حميد إلى سماحة الشيخ عبدالعزيز - رحمهما اللــه

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالله بن حميد إلى حضرة الأخ فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز سلمه الله وتولاه.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

وصلني كتابكم المكرم المتضمن للتهنئة بدخول شهر الصيام، تقبل الله منا ومنكم، ووفقنـا جميعـاً لما فيه رضاه. نصيحتكم القيمة وصلت، شكر الله لكـم، وكثّـر من أمثالكم، ونفع بها، وستقرأ - إن شاء الله - في الحرم في الميكرفون العام غداً أو بعد غد.

هـذا مـا لـزم، أبلغـوا سـلامنا كافـة الإخـوان، والمشايخ.

والسلام عليكم.

عبد الله بن حميد

ه / 9 / 8 مح

6- وهـذا كتـاب بعثـه صـاحب الفضـيلة الشـيخ عبدالله بن زيد آل محمود رئيس المحاكم الشرعية فـي دولـة قطـر إلـى سـماحة الشـيخ عبـدالعزيز -رحمهما إلله-.

ولقد أبان فيه عن محبته العميقة لسماحة الشيخ، وشرح له ما لقيه من الحفاوة في زيارته إلى المملكة، واعتذر عن عدم تمكنه من زيارة المدينة، والاجتماع بسماحة الشيخ، وَشَـرَحَ ما دار بينه وبين سماحة الشيخ محمد ابن إبراهيم - رحمهما الله - إلى آخر ما جاء في ذلك الكتاب الذي كتب في 5 / 6 / 1386 هـ، وهذا نصه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالله بن زيد آل محمود إلى المحب الكفِيِّ والصديق الصفي فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالله أبن باز - حفظه الله - بالإسلام، وأسدل عليه سوابغ النعم والإحسان.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الـدوام، وإني أسأل الله أن يجمع بيني وبينك في الدنيا في سلامة، وإسلام، وصحة حال، وسرور بال. وبعد أيها الشيخ فإنني أقدم أُكَّتَداري عن تقصيري بأداء حقك، وإنفاذ وعدي، لأسباب اقتضت ذلك، ولك العتبى حتى ترضى.

كنت في ابتداء رحلتي مُصمماً على زيارتك في المدينة، والإقامة بها مدة لا تقل عن ثلاثة أيام، للتمتع بحديثك العالي؛ لأنني إن أُنْسَ كل شيء مضى في سفري فلن أنسى طيب منادمتك، وحسن معاشرتك، وجميل حديثك من قبل وفي هذا السفر، حتى صرت أحمل لك ودَّاً مكيناً.

ولولا أن الإخبار بالمحبة سُنَّةُ لما أبديت تعبيره، وأنت قد تشم على البعد ريح عبيره، لازالت محبتنا في الله ولله، وجعل جزاءها الزلف، بيوم

المزيد.

ياً محب! لقد مكثت في الطائف شهراً كاملاً أتمتع فيه بالمجالسة مع المشايخ والأصحاب ممن يحبنا ونحبه، وقد وجدت عند فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم جميل الحفاوة، والمودة، ورفع المنزلة في الإكرام والاحترام.

وكذلك الشيخ عبداللطيف، والشيخ عبدالملك وعبدالله، وأولاد الشيخ: عبدالعزيز وإبراهيم كلهم قد بذلوا لمي غاية الجهد في الحفاوة والكرامة حتى انصرفت عنهم وقد امتلأ قلبي سروراً ومحبة لهم جزاهم الله عنا خيراً.

استدعاني الشيخ محمد بعد صلاة العشاء، ولم يكن عنده أحد فتكلم معي بكلام لطيف ظريف حاصله النصح، والمحبة، وإزالة ما أوقعه الناس في نفسي من الوحشة. وقال: إنما قصدت باستدعائك النصح، والتنبيه على ما يلزم، ثم تكلم في ثلاثة مواضع من الرد أو أربعة.

أولاً: قـال: استشـهادك بحـديث: ((يـا بنـي عبـدالمطلب لا تمنعـوا أحـداً طـاف بهـذا الـبيت، وصلى أية سـاعة شـاء مـن ليـل أو نهـار)) وأنـه لا علاقة له بالموضوع.

ثانياً: قولي إنه لو ذهب السيل بهذا الحجر، فلم يعثر له على عين أو خبر فإنه لن يتغير بذلك شيء من مشروعية صلاة ركعتي الطواف؛ عملاً بقوله:

ا وَاتَّخِـذُوا مِـنْ مَقَـامٍ إِبْرَاهِيـمَ مُصَـلّىً الله النقرة: 125

وقــال إن هــذا الكلام يعطــي عــدم الاحــترام بالمقام.

والثالثة: الرمي قبـل الـزوال، وقـال: إنمـا قـال بجوازه أناس من العلماء لا يعتد بهم.

ثُم ُقال: وَأَنـا ۖ أَنظـر فـي الأمـر، ولعلنـا نـأمرهم برمي جميع الجمار في وقت واحد.

فهذا حاصل ما دار الحديث فيه، وحينما أردت أن أتكلم بما يلزم قال لي: إنما قصدت بالبحث معك على سبيل النصيحة لا غير، ثم انقطع الكلام، وشكرت له حسن ملاحظته، وجميل ملاطفته.

يا محب لقد استأنست بهذه السفرة في مصيف الطائف، وأحسن ما أدخل على السرور فيها هو منادمة الأمير عبدالله بن عبدالرحمن آل فيصل - حفظه الله - فهو عندي زينة المصيف، وبهجته؛ من أجل حسن منادمته، وصريح محبته،

جزاه الله عنا خيراً.

أحوال البلاد هادئة، ولم يجر فيها شيء يجب ذكره، هذا ما لمزم مع إبلاغ السلام فضيلة الابن والمحب عبدالعزيز بن ناصر، وكاف الإخوان، والمشايخ، والبارى يحفظكم.

محبكم

رئيس المحاكم الشرعية

7- وهذا كتاب من الشيخ أحمد مختار بـزرة مـن أهل دمشق بعثه إلى سماحة الشيخ فـي 7 لـ 6 / 1395 هــ يبـث فيـه محبتـه، وأشـواقه لسـماحة الشيخ، وبعتذر في تقصيره في حقه.

وقد بدأ الكتابة بمقدمة أدبية رائعة، ثم ختمه بقصيدة جميله تعبر عن المعاني السابقة، وتذكر بعض فضائل سماحة الشيخ، فإليك نص ما جاء في ذلك الكتاب:

بسم الله الرحمن الرحيم

دمشُق فَي 7 / 6 / 1395هـ 1975 / 6 / 1975م

فضيلة الشيخ الوالد عبدالعزيز بن باز رئيس الجامعة الإسلامية المكرم حفظه الله ورعاه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أحمد إليك الله الذي جعل ما بين المؤمنين أخوَّة، وحبَّب إليهم المواصلة والتغاضي عن تقصير المقصِّر منهم بحق إخوانه.

وإني معترف بتقصيري بحقك علي، حـقِّ الوالـد والأخ والشيخ المربي.

وَإِن َ أَنسَ لا أَنسَ أَيامي عندكم وما أَفَـدْتُه مـن

شخصكم الكريم مـن علـم ثـرِّ، وأدب جـمٍّ، وخلـق سمح.

وإن طمعي بتسامحكم يخفف من شعوري بالذنب، ولكن - يشهد الله - إن أبطأ القلم فما تباطأ القلب عنكم، وما شُغل:

من غير ذكرٍ لكم جادت مخافة الله لـم يُحْجَـ نِبعٌ من العلم ثبت رأ ــَدين ذُوَّادِ حبسـت نفسـي عليهـم ___وعَ منق___ حســبي النصــيحة مــن أهلل وأعضادي قطعت بُغَدي بإتهام ولست آلو ولـو أجْهـدْتُ

والله ما طلعت شـ أَلِــــــــــمَّ بــــــــه الحــبُّ والبُّـر والتقــوى ياوي إليه لفيـف النـاس ـــا ســــالوا سمح السجية لـم تَكْـدُرْ نديـــــد لهـــــ لو كنـت أعلـم أن البعـد وجئــت ربعَكــمُ ســعياً علــــى قـــدمي لكن قلبي على الأيـام مشـــتعلْ قومي وأهلـي وإخـواني لهــــم مِقَـــتي لـي فـي حماكم عهـود لســـت أُخفِرهـــا

ولا يفي السطر بما في الصدر، ومحبتكم يضيق عنها الشعر، ولكنه بعض ما أعان الله عليه في موقف الأُخوَّة، أدامكم الله لنا ذخراً، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ولدكم أحمد مختار بزرة وبعد أن وصل ذلك الكتاب إلى سماحة الشيخ، رد عليه بالكتاب التالي في 19 / 8 / 1395 هـ، وإليك نصه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من عبدالعزيز بن عبدالله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم الشيخ أحمد مختار بنزرة وفقه الله لكل خير آمين

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعده يا محبُّ وصل إليَّ كتابُكم الكريم المؤرخ في 7 لـ 6 لـ 1395 هـ وصلكم الله بهداه، وأشكركم على ما تضمنه من المشاعر الكريمة، والعواطف النبيلة، وما عبر عنه من المحبة الصادقة، جزاكم الله عن ذلك خيراً، وجعلنا وإياكم من المتحابين في جلاله، وثبتنا جميعـاً علـى دينـه، إنه خير مسؤول.

وعذركم عن انقطاع المراسلة مقبول، والشك زايل، بارك الله فيكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

خاتمة الحديث عن صداقات سماحة الشيخ

وفي خاتمة الحديث عن صداقات الشيخ احب التذكير بأن ما مضى ذكره من الكلام في ذلك الجانب من سيرة الشيخ - لايفي بمعشار حقه، ولكن المجال لا يتسع لذلك.

وأَذكَر مرة أخرى بأن من أراد التفصيل فليراجع كتاب:

(جوانب من سيرة الإمام عبدالعزيز بن باز)

رواية محمد الموسى مدير مكتب بيت سماحة الشيخ، وإعداد كاتب هذه الأوراق.

ففي ذلك بيان، وتفصيل لجوانب سـيرته، ومـن ذلك جانب الصداقة والعلاقة مع العلماء.

ومما ورد في ذلكَ الكتاب من العنوانات ما له،:

ُ أُولاً: سماحة الشيخ مع أهل العلم وذلك مـن ص 265-245.

ومما جاء في ذلك المبحث ما يلي:

1. َ إجلال سماحة الشيخ لمشايخه والتأدب معهم.

وقد تم ذكر خمسة نماذج من مكاتباته لشيخه الشيخ محمد بن إبراهيم.

- 2. حبه لأقرانه ومعاصريه من أهل العلم: حيث ورد فيه ذكر لعلاقته بعلماء عصره، ومما جاء في ذلك ما يلي:
- أ علاقته بسماحة الشيخ عبدالله بـن حميـد -رحمه الله -.

- ب علاقته بصاحب الفضيلة الشيخ عبدالعزيز بن محمد الشثري أبو حبيب - رحمه الله -.
- ج علاقته بسماحة الشيخ العلامـة محمـد الأميـن الشنقيطي - رحمه الله -.
- د علاقته بسماحة الشيخ عبدالرزاق عفيفي -رحمه الله -.
- هـ- علاقته بسـماحة الشـيخ العلامـة محمـد ناصـر الدين الألباني رحمه الله-.
- و علاقته بصاحب الفضيلة الشيخ العلامة عبدالرحمن الدوسري رحمه الله -.
- ز علاقته بالشيخ أبـي الحسـن النـدوي رحمـه الله -.
- ح علاقتـه بسـماحة الشـيخ العلامـة حمـود التويجري - رحمه الله -.
- ط علاقتـه بسـماحة الشـيخ العلامـة محمـد بـن صالح العثيمين - رحمه الله -.
 - ي عِلاقته بعلماء آخرين ورد ذكرهم.

ثانياً: من نوادر تراجم سماحة الشيخ وإملاءاتـه: وهذا العنوان من ص 448 - 458؛ وقد جاء فيه ما يلى:

1- بيان لما استفاده سماحة الشيخ في حج عام 1363هـ ومن اتفق به من أهل العلم: حيث التقى في تلك الحجة عدداً من العلماء؛ حيث التقى بالشيخ إبراهيم بن محمد آل حمود، والشيخ عبدالحميد الخطيب، والشيخ حامد التقي والشيخ بهجة البيطار، والشيخ محمد حامد من تلامذة الشيخ جمال الدين القاسمي. 2- ترجمة أنشـأها سـماحة الشـيخ عبـدالعزيز فـي شيخه سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم.

3- فائدة أنشأها تتعلّق بترجميّة سُماحة الشيخ محمد بن إبراهيم.

ثالثاً: نماذج من نـوادر مكاتبـات سـماحة الشـيخ لأهل العلم ومع أهل العلم: وقد جـاء ذلـك فـي ص 459 - 496 من الكتاب المذكور.

وقد ورد فيه ذكر لتسعة عشر كتاباً بينه وبيـن أهل العلم على اختلاف بلدانهم.

وبالجملة فالكتاب مليد بما يؤكد معنى الصداقة والأخوة الحقة بين العلماء.

النموذج الثاني:

الشيخ العلامة محمد الخضر حسين

،ود. بیده حی سیر به.

قبل الحديث عن جانب الصداقة عند الشيخ -رحمه الله - يحسن الوقوف على شيء من سيرته.

1- ولد - رحمه الله - في بلدة (نفطة) بتـونس عام 1293هـ - 1873م مـن أسـرة علـم، وصـلاح، وتقوى.

2- يتصل نسبه بالنبي - صلى الله عليه وسلم - وجده لأب علي بن عمر، وجده لأمه مصطفى بن عروز، وخاله العلامة الشيخ محمد المكي بن عزوز، وشقيقاه العلامة اللغوي محمد المكي بن الحسين، والعلامة زين العابدين بن الحسين.

3- لما بلغ الثانية عشرة من عمره انتقال مع والده إلى العاصمة تونس، والتحق بطلاب العلم بجامعة الزيتونة أرقى المعاهد الدينية وأعظمها شأناً في المغرب، وحصل منها على الشهادة العالمية في العلوم الدينية والعربية.

4- أوتي بياناً ساحراً، وقلماً سيالاً قلما يوجد له نظير في العصور المتأخرة، بل إنه يضارع أرباب البيان الأوائل.

5- كان ذا همة عالية، ونفس كريمة، وغيرة إسلامية.

6- كان هادئ الطبع، حسن المعشر، لَيِّن العربكة، جم التواضع، ذا زهد وقناعة.

7 - كان متفنناً في علوم الشريعة من أصول، وتفسير، وفقه، ونحو ذلك.

8 - كان إماماً من أئمة العربية في العصور المتأخرة، وفذاً من أفذاذ علماء الإسلام كما قال عنه العلامة محمد الطاهر بن عاشور - رحمهما الله -.

9 - أصدر مجلة (السعادة العظمى) عام 1321 هـ، وهي أول مجلة ظهرت في المغرب ثم أغلقتها سلطات الاستعمار الفرنسي.

10 - تولى القضاء في مدينة بنزرت عام 1906م، ولم يرقّهُ ميدان القضاء؛ إذ حال بينه وبين الدعوة إلى الإصلاح والجهاد، فتركه إلى التدريس في جامع الزيتونة أستاذاً للعلوم الشرعية والعربية، كما تولى التدريس في مدرسة الصادقية بتونس.

11 - حكم عليه بالإعدام - إبان الاستعمار الفرنسي لتونس - لاشتغاله بالسياسة ودعوته إلى التحرير، فهاجر إلى دمشق مع أسرته عام 1331هـ، وأقام فيها مدة طويلة تولى في مطلعها التدريس وأعاض الله به أهل الشام بعد رحيل علامة الشام الشيخ جمال الدين القاسمي - رحمه الله - فكان الخضر من أسباب النهضة العلمية في بلاد الشام.

12 - رحل رحلات عديدة، حيث رحل إلى الآستانة، وألمانيا، وقد أتقن اللغة الألمانية وكتب عن مشاهداته في برلين.

وبعد ذلك عاد إلى دمشق، فلحقته سلطات

الاحتلال الفرنسي، فرحل إلى مصر لاجئاً سياسـياً عام 1920م ، والتقى كبار علمائها ورجالها.

13 - قام بتاسيس جمعية الهداية الإسلامية، وأصدر مجلة تحمل نفس الاسم، واشترك في تأسيس جمعية السلمين، واستلم رئاسة تحرير مجلة (نور الإسلام) التي يصدرها الأزهر، والمعروفة اليوم باسم مجلة (الأزهر).

14 - انضم إلى علماء الأزهر، وعين مدرساً للفقه في كلية أصول الدين، ثم أستاذاً في ..

التخصص.

15 - عين عضواً في مجمع اللغة العربية في القاهرة أول إنشائه، كما عين عضواً في المجمع العلمي بدمشق، واختير عضواً في جماعة كبار العلماء بعد أن قدم رسالته العلمية (القياس في اللغة العربية).

16 - استلم رئاسة تحرير مجلة (لواء الإسلام) كما ترأس جمعية (جبهة الدفاع عن أفريقيا الشمالية).

17 - اختير عام 1952م إماماً لمشيخة الأزهر، فقام بالأزهر خير قيام، وهو آخر عالم تولى الأزهر بترشيح العلماء، ثم أصبح بعد ذلك يعيـن مـن قبـل الدولة.

18 - توفي عام 1377هـ، 1958م، ودفن فـي المقبرة التيمورية إلى جانب صديقه العلامة أحمـد تيمور باشا - رحمهما الِله - بناءً على وصيته.

19 - قد خلف آثاراً علمية عديدةً منها الحريـة في الإسلام، ورسائل الإصلاح، والسعادة العظمى،

والهداية الإسلامية، ومحاضرات إسلامية، والدعوة إلى الإصلاح، ونقض كتاب الشعر الجاهلي، ونقـض كتاب الإسلام وأصول الحكـم، والـرحلات، وتراجـم الرجـال، وأسـرار التنزيـل، والخيـال فـي الشـعر، ودراسات في الشريعة الإسلامية، وبلاغـة القـران، ولـه ديـوان شـعر جمعـه بعـض محـبيه واسـمه (خواطر الحياة).

وقد اعتنى ابن أخيه الأستاذ على الرضا الحسيني بتلك الكتب، وبالترجمة للشيخ الخضر.

20 - لقد كان لتلك الآثار أثرها البالغ في حياة الشيخ، وبعد وفاته، ولا زال الناس يفيدون منها، ويقبسون من نورها.

ولا زالـت حيـاته، وآراؤه، ومؤلفـاته، موضـع الدراسة، والتحليل.

ولازال العلماء يتلقون كتبه بالعناية، والقبول، والثناء.

وإليك بعض ما قاله الشيخ العلامة عبد الرزاق عفيفي - رحمه الله - في بيان رأيه في كتب ستة قرأها للشيخ الخضر، وهي: تونس وجامعة الزيتونة، وبلاغة القرآن، ورسائل الإصلاح، والشريعة صالحة لكل زمان ومكان، ومحمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خاتم النبيين، والخيال في الشعر الجاهلي.

قال الشيخ عبد الرزاق - رحمه الله - :

((بيان عن هذه الكتب جملة في أمور مشـتركة بينها:

1. تشترك هذه الكتب الستة في قوة الأسلوب،

وعلوه، مع سلاسة العبارة، ووضوحها، وسمو المعاني، ودقتها، وإصابة الهدف من قرب بلا تكلف فيها، ولا غموض، ولا حشو، ولا تكرار.

2. تشترك في الدلالة على سعة علم المؤلف، وتضلعه في العلوم العربية، والاجتماعية، والدينية، واستقصائه في بحثه، وفي نقاشه لآراء مخالفيه، وأدلتهم، واعتداله في حكمه، وفتاويه.

3. يتمثل فيها نزاهة قلم المؤلف، وحسـن أدبـه،

ونبل أخلاقه.

لكن لم يمنعه ذلك أن ينقد الملحدين، ومَنْ انحرِفَ به هواه عن الجادة، والصراط المستقيم نقداً لاذعاً لا يخرج به عن الإنصاف، ولا يتجاوز حد الأدب في المناقشة؛ رعاية لحق مخالفيه، وصيانة لعلمه ولسانه عما يشينه، وسيراً مع الكتاب والسنة وآدابهما في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة؛ فلا جهل، ولا سفاهة، إنما يقابل سيئة خصمه وسبَّه بالحسنة، وغض الطرف عنها.

4. ويتمثل فيها الصدع بالحق، والكفاح عنه بحسن البيان، وقوة الحجة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، لا يخشى في ذلك لَومة لائم، عماده في ذلك كتاب الله، وسنة رسوله، ودليل العقل، وشاهد الحس، والواقع مع ذكر الشواهد من اللغة، والقضايا التي جرت في العالم)) (1)

انظر: الشيخ العلامة عبد الرزاق عفيفي - حياته - وجهوده العلمية والدعوية وآثاره الحميدة، تأليف محمد بن أحمد سيد أحمد 253 - 253

ثم شرع الشيخ عبدالرزاق - رحمه الله - في الأمر الثاني، وهو بيان ما جاء في تلك الكتب على وجه التفصيل.

وقـال عنـه تلميـذه علامـة الشـام الشـيخ محمـد بهجة الِبيطار - رحمه الله - :

(أستاذنا الجليل الشيخ محمد الخضر حسين، عَلَمٌ من أعلام الإسلام هاجر إلى دمشق في عهد علامتي الشام المرحومين: جدي عبدالرزاق البيطار، وأستاذي الشيخ جمال الدين القاسمي؛ فاغتبطا بلقائه، واغتبط بلقائهما، وكنا نلقاه، ونزوره معهما، ونحضر مجالسه عندهما، فَأُحْكِمَتْ بيننا روابط الصحبة والألفة والود من ذلك العهد.

ولما توفي شيخنا القاسمي - تغمده المولى برضوانه - أوائل سنة 1332 هـ لم نجد نحن معشر تلاميذه مَنْ نقرأ عليه أحب إلينا ولا آثر عندنا من الأستاذ الخضر؛ لما هو متصف به من الرسوخ في العلم، والتواضع في الخلق، واللطف في الحديث، والرقة في الطبع، والإخلاص في المحبة، والبر بالإخوان، والإحسان إلى الناس، فكان مصداق قول الشاعر:

وأخذنا من ذلك الحين نقتطف ثمار العلوم والآداب من تلكم الروضة الأنف، ونرتشف كؤوس الأخلاق من سلسبيل الهدى والتقوى، ولم يكن طلاب المدارس العالية في دمشق بأقل رغبة في دروسه، وإجلالا لمقامه، وإعجاباً بأخلاقه من إخوانهم طلاب العلوم الشرعية، بل كانوا كلهم مغتبطين في هذه المحبة والصحبة، مجتمعين حول هذا البدر المنير

وقد قرأنا عليه في المعقول والمنقول، والفروع والأصول، طائفة من أفضل ما صنف في موضوعه، وهي لعمر الحق دالة على حسن اختياره، وسلامة ذوقه، وقوة علمه، وشدة حرصه على النهوض بطلابه، وإعدادهم للنهوض بأمتهم.

وقد كنت نظمت أبياتاً جمعت فيها بين ذكر هذه الكتب، ووصف دروس الأستاذ، وجعلتها ذكرى لنفسي ولمن شاركوني في الطلب والتحصيل، عند أستاذنا الجليل، فقلت:

بِّ الفضـْل مولانــا الإمـــــد الخضـــر الهمــــام ــول لليـث معـترك الزحــــام ــم رئيــس أعلام الكلام

يا سائلي عَـنْ درسِ ابـــن الحســين التونســـيِّ سَلْ عنهُ مُسْتصـفى الأصــــا أعنـــي الغزالـــي الحكيـــــا ف بدايت العالي المقالي المقالي الفلاسفة العظام حَبْر مسلم حَبْر الفران المبرّد في الفت المبرّد في الفت المبرّد في الفلام الفلام الفلام الفلام النسام الشام الثمام الثمام الثمام الثمام الثمام الثمام الشام الملك الملك السام الملك السام الملك السام الملك الملك

وكذاك في فن الخلا أعني ابن رشد من غـــــدا وكــذا صـحيح أبـي حسيــــــــــ وكذلك المغني إلـى وكذا كتاب أبي يزيــ تلـك الـدروس كما الشـــــمو يدني إليـك بها حقا فتكون منـك دقائق الـــــــــمو فـالحق عوضـنا بــه فعليـه مـا ذرّ الغــزا

أبقى الله - تعالى - أستاذنا الخضر الجليل للدين والعلم والأدب ركناً ركيناً، وحصناً حصيناً.)) (2)

 $^{^{-1}}$ - الغزالة : هي الشمس

الصداقة عند الشيخ محمد الخضر حسين

للشيخ محمد الخضر حسين عناية كبيرة في موضوع الصداقة، فلقد أولاها اهتمامه، وكتب في شأنها، ونظم الشعر.

وكان له من خلال ذلك نظرات ثاقبة، وآراء صائبة، وضوابط نافعة.

كما كأنت حياته مسرحاً للصداقات الحميمة، والعلاقات الرائعة، والمطارحات الأدبية التي تنم عن نفس طاهرة، وسيرة زكية، وحسٍّ مرهف.

ولقد كتب - رحمله الله - في الصداقة كتابات كثيرة متفرقة في كتبه وديوانه الشعري.

ومن ذلك ما صدّر به الجزء الثاني من كتابه (رسائل الإصلاح) حيث كتب مقالاً رائعاً ماتعاً لا تكاد تظفر بمثله في غير ذلك الكتاب.

وعنوان ذلك المقال: الصداقة

حيث عرَّف الصداقة، وتكلم على ماهيَّتها، وبيَّـن صداقة المنفعة، وصداقة اللذة، وصداقة الفضيلة.

وتحدث عن الداعي إلى اتخاذ الأصدقاء، وعن الاستكثار من الأصدقاء، والسبب الباعث على ذلك.

كما تحدث عن علامة الصداقة الفاضلة، وبيَّـن أن الصداقة تقوم على التشابه.

الخضر حسين في المجمع العلمي العربي (مجمع اللغة العربية حالياً) في دمشق في جمادى الآخرة سنة 1356 هـ تحت عنوان ((أثر الرحلة في الحياة العلمية والأدبية)) وانظر محمد بهجة البيطار اعداد على الرضا الحسيني.

كما تحدث عن البعد عن صداقة غيّر الفضلاء، وعن مسألة الاحتراس من الصديق وهل هي على إطلاقها أو أن الأمر يحتاج إلى تفصيل؟

كما تحدث عن الصداقة وهل هي اختياريه أو غير ذلك، وعن دعوى أن الصداقة الخالصة مفقودة، وصحة هذه المقولة من عدمها، وبين أن الأمر ليس على إطلاقه.

كما تحدث عن الصديق المخلص، وعن مسألة الإغماض عن عثرات الصديق، وعن مسألة معاملة الأصدقاء بالمثل، وعن عتاب الأصدقاء، وعن كتم السر عن الأصدقاء وإفشائه لهم، وعن أثر البعد في الصداقة.

ُ وأخيراً ختم المقال بالحديث عن الصـداقة بيـن الشعوب.

فهـنا ملخـص مجمـل لأهـم مـا ورد فـي ذلـك المقال الذي جاء في الجزء الثاني من ص 7 - 19 من رسائل الإصلاح.

كما أنه - رحمه الله - ضمَّن ديـوانه (خـواطر الحياة) جملة من أرائه في الصـداقة، وعـدداً مـن مراسلاته ومكاتباته مع أصدقائه المعاصرين له.

وقد جاءت تلك الآراء والمكاتبات في الصفحات التالية من ديوانه الذي حققه وعلق عليه ابن أخيـه على الرضا الحسيني:

.93 .91 .90 .69 .65 .62 .60 .53 .42 .166 .148 .145 .130 .122 .110 .100 .247 .231 .230 .226 .182 .176 .174 .271 .270

كما أن ابن أخيه على الرضا الحسيني جمع في كتاب عدداً من الرسائل الـتي كتبها عمه الشيخ محمد الخضر لأصدقائه، وقد سماها الأسـتاذ علـي الرضا:

(من أوراق ومذكرات الإمام محمد الخضر)) الحسيني: رسائل الخضر))

يقول الأستاذ على الرضافي مقدمة ذلك الكتاب المذكرات ص 5 - 6 : ((ولما باشرت في جمع أوراقه ورسائله لم أعثر بادئ ذي بدء إلا على وريقات متناثرة بين الكتب ومحفوظات العم المرحوم محمد المكي بن الحسين في تونس، وسعدت بها سعادة الظامئ وقد ابتلت شفتاه بقطرات من الماء الفرات، وقلت: حمداً لله على نعمائه، وفرزتها في مغلف خاص منتظراً المزيد لها.

ثم جاءتني صور من رسائل أخرى بها زودني الأخ الدكتور عياض عاشور حفيد وابن العالمين الأجلّين محمد الطاهر بن عاشور، ومحمد الفاضل

بن عاشور.

كما أكرمني الأخ العلامة المفضال الشيخ محمد الشاذلي النيفر - حفظه الله - بتقديم ما لمديه من رسائل الإمام إلى الشيخ محمد الصادق النيفر.

لا شك عندي أن رسائل الإمام أكثر مما يضمه هذا الكتاب؛ فأصدقاؤه في أنحاء العالم الإسلامي منتشرون، ومحبوه أكثر من أن يحصوا.

ولكن تعذر علي الإحاطة بها، أو الوصول إلى من تقبع في مكتبته. وسألت، وخاطبت كلَّ مَنْ عرفَّتُ عن تلك الرسائل، فلم أُسْعَف إلا بالذي طربت بجمعه وتقديمه.

لم يكن الإمام يحتفظ بصور من رسائله، فكـان يخطها بيده الكريمة، ويبعث بها إلى المرسَل إليـه وحيدة فريدة)) أ. هـ

هذا وقد تضمن ذلك الكتاب المذكور ستاً وأربعين رسالة، وللشيخ الطاهر بن عاشور نصيب الأسد من تلك الرسائل.

وبعد هذا العرض الموجز لسيرة الشيخ الخضر، ونظرته للصداقة، وتطبيقه لها إليك التفصيل، وذلك من خلال ما يلي:

أُولاً: نص مقالة (الصداقة) الـتي كتبهـا الشـيخ الخضر.

ثانياً: نصوص مختارة من ديوان (خواطر الحياة) للشيخ الخضر، حيث تم اختيار عدد من النماذج التي تمِثل صداقاته، ونظرته للصداقة.

ثَالثاً: رسائل مختارة من كتاب (من أوراق ومذكرات الإمام محمد الخضر: رسائل الخضر).

أُولاً: نص مقالة الصداقة

عاطفة سامية القدر، غزيرة الفائدة، تلك هي الصداقة، والشارع رغب في أن تكون المعاملة بين المسلمين معاملة الصديق للصديق، ألا ترونه كيف أمر المسلم بأن يحب لأخيه المسلم ما يحبه لنفسه، ؟ بل استحب للمسلم أن يؤثر أخاه المسلم وإن كان به حاجة، وذلك أقصى ما يفعله الصديق مع صديقه.

هـذا الأدب الإسـلامي نبهنـي لأن أتحـدث إليكـم في هذه الليلة عن الصداقة:

ما هي الصداقة؟:

المحبّة إما أن تكون للمنفعة، وإما أن تكون للذة، وإما أن تكون للفضيلة، وقد يطلق على كـل واحد من هذه الأقسام الثلاثة اسم الصداقة.

صداقة المنفعة:

هي أن يحب الإنسان شخصاً لما يناله منه من منافع، وشأنُ هذه الصداقة أن تبقى معقودة بين الشخصين ما دامت المنافع جارية، فإن انقطعت المنافع انقطعت هذه الصداقة.

صداقة اللذة:

هي المحبة التي تثيرها الشهوة، وقد تشتد فتسمى عشقاً، وشأن هذه الصداقة - أيضاً - أن تنقطع عندما تنصرف النفس عن اللذة التي بعثتها.

صداقة الفضيلة:

هي المحبة التي يكون باعثُها اعْتَقَاْدُ كلِّ من الشخصين أن صاحبه على جانب من كمال الشخصين أن صاحبه على جانب من كمال النفس، وهذه هي الصداقة التي يهمنا الحديث عنها في هذا المقام.

الصداقة فضيلة:

ليست صداقة المنفعة ولا صداقة اللذة بمعدودة في خصال الشرف، وإنما الذي يصح أن يعد خصلة شريفة هو الصداقة التي يبعثها في نفسك مجردُ اعتقادِ أن صاحبك يتحلى بخلق كريم.

وهٰذه الصداقة تشبه سائر الفضائل في كل رسوخها في النفس، وإيتائها ثمراً طيباً في كل حين، وهي التي توجد من الجبان شجاعة، ومن البخيل سخاءًا؛ فالجبان قد تدفعه قوة الصداقة إلى أن يخوض في خطر؛ ليحمي صديقه من نكبة، والبخيل قد تدفعه قوة الصداقة إلى أن يبذل جانباً من ماله لإنقاذ صديقه من شدة؛ فالصداقة المتينة لا تحل في نفس إلا هذبت أخلاقها الذميمة؛ فالمتكبر تنزل به الصداقة إلى أن يتواضع لأصدقائه، وسريع الغضب تضع الصداقة في خلم وأناة، وربما اعتاد التواضع لأصدقائه في حلم وأناة، وربما اعتاد التواضع والحلم، فيصير بعد متواضعاً حليماً.

والفضل في خروجه من رذيلتي الكبر وطيش الغضب عائد إلى الصداقة.

وإن شئت فقل: إن حب الشخص لك لفضيلتك علامة على كمال أصل خلقه؛ فإنـك لا ترجـو مـن

شخص أن يحبك لفضيلتك إلا أن يكون صاحب فضلة.

وليس يعرف لي فضلي إلا امرؤ كـان ذا فضـل ولا أدبــــــي وذا أدب

الداعي إلى اتخاذ الأصدقاء:

في اتخاذ صديقٍ حميمٍ لذةٌ روحية يدركها من يَسَّر الله له أن انعقدت بينه وبين رجل من ذوي الأخلاق النبيلة، والآداب العالية مودة، ولا منشأ لهذه اللذة الروحية إلا الشعور بما بينه وبين ذلك الرجل النبيل المهذب من صداقة.

وصديق الفضيلة هو الذي يجد في لقاء صديقه ارتياحاً وابتهاجاً، ويعد الوقت الذي يقضيه في الأنس به من أطيب الأوقات التي لا تسمح بها الأبام الا قليلاً.

ثـم إن الصـداقة - وإن قـامت علـى أسـاس الفضيلة، ولم يكن للمنفعة أثر في تكوين رابطتها - تستدعي بطبيعتها جلب المنفعة أو دفع الضـرر؛ فإنها تبعـث الصـديق علـى أن يـدفع عـن صـديقه الأذى بما عنده مـن قـوة، وتهـزه لأن يسـعده فـي الشدائد بما أوتي من جاه أو سطوة.

ولمثل هـنا أوصى بعض الحكماء باتخاذ الأصدقاء فقال: ((أعجز الناس من فرط في طلب الأخوان، وأعجز منه من ضبع من ظفر به منهم)).

ُ وقال الشاعر الحكيم: لعمرك ما مال الفـتي

ولكن إخوان الثقات

الاستكثار من الأصدقاء:

ذخيرة

متى حظي الإنسان بأصدقاء كثيرين فقد ساقت له الأقدار خيراً كثيراً، ففي الصداقة ابتهاج القلب عند لقاء الصديق، وفيها لذة روحية ولو في حال غيبة الصديق، وفيها عون على تخفيف مصائب الحياة.

وكذلك أوصى بعض الحكماء ابنه فقال: ((يا بني إذا دخلت المصر، فاستكثر من الصديق أما العدو فلا يهمنك)).

وقال بعض الأدباء: ولن تنفك تُحسد أو تُع

فأكثر ما استطعت من الصــــــديق

ومبنى هذه النصيحة على أن شأن حساد الرجل وأعدائه تدبير الوسائل للكيد له، وطرْقُ كلِّ باب يحتمل أن يكون من ورائه ما يشفي صدورهم؛ فإذا ساعده القدر على أن يُكْثِر من الأصدقاء فقد أكثر من الألسنة المتي تدحض ما يُرمى به من المزاعم، والأيدي التي تساعده على السلامة من الأذى.

علامة الصداقة الفاضلة:

ليس من علامة الصداقة الفاضلة أن يقوم لك الرجل مُبْتَدراً، أو يلاقيك باسماً، أو يثني عليك في وجهك مسهباً ومكرراً؛ فذلك شيء يفعله كثير من الناس مع من يحملون له أشدَّ العداوة والبغضاء،

وأصبح كثير منهم يعدونهِ منِ الكياسـة، ويخـاِدعون به من إذا أسمعوه مدحاً فكأنما سقوه خمراً.

وربما استثقلوا من لم يسلك هـذه الشـعبة مـن النفاق، ونسبوه إلى جفاء الطبع، وقلة التدرب على الآداب الجارية في هذا العصر.

وقد ذكر الأدباء للصداقة الخالصة علامات منها أن يدفع عنك وأنت غائب عنه.

قال العتابي:

ولكن أخي من صدَّقْتهُ ولِيس أخي مَنْ ودَّنـي رای عینــــــه

ومنها أن تكون مودته فـي حـال اسـتغنائك عنـه واحتياجك إليه سواءًا.

قال الأحنف بن قيـس: ((خيـر الإخـوان مـن إن استغنيت عنه لم يـزدك فـي المـودة، وإن احتجـت إليه لم ينقصك منها)).

ومنها أن ينهض لكشف الكربة عنك ما استطاع كشفها، لا يحمله على ذلك إلا الوفاء بعهد الصداقة، قال بعضهم في صديق له:

يقــوم لهـا وأقعــد أو وكنــت إذا الشــدائد أرَ هقتنــــــــي ـوم

والألمعي يَعْرِف الصداقة مين نظيرات العيون، ويحسبها من في أساليب الخطاب، ويلمحها من وراء أحرف الرسائل:

والنفـس تـدرك مـن ان كـان مـِن حِرْبهـا أو مِــــــنْ أَعَاديهـــــــن

عينــــي محــــدثها

ومن الْمُثُـل العاليـة للصـداقة الْمُتَيْنـة صـداقة الوزير الوليـد بـن عبـد الرحمـن بـن غـانم للـوزير هاشم بن عبدالعزيز.

نقرأ في تاريخ الأندلس أن الوزير هاشِماً بعثه السلطان محمد بين عبد الرحمين الأموي على رأس جيش، فوقع هذا الوزير أسيراً في يد العـدو، وجرى ذكره يوماً في مجلس السلطان محمد بـن عبدالرحمن، فاستقصره السِلطان، ونسبه للطيشُ والعجلـة والاسـتبداد بـالرأي، فلـم ينطـق أحـد الحاضرين في الاعتذار عنه بكلمة، ما عدا صديقه الوليــــــد؛ فــــال: ((أصلح الله - تعالى - الأميار، إنه لم يكن على هاشم التخير في الأمور، ولا الخروج عن المقدور، بل قد استعمل جهده، واستفرغ نصحه، وقضى حق الإقدام، ولـم يكـن ملاك النصـر بيـدهِ، فخـذله مَنْ وثق به، ونَكَل عنه من كان معه، فلـم يزحـزح قدمه عن مِـوطن حفـاظه، حـتي مُلِـكِ مقبلاً غيـر مدبر، ملبیا غیر فشـل، فجـوزی خیـرا عـن نفسـه وسلطانه؛ فإنه لا طريق للملامة عليه، وليس عليه ما جنته ِالحرب الغشوم. ِ

وأيضاً فإنه ما قصد أن يجود بنفسه إلا رضاً للأمير، واجتناباً لسخطه، فإذا كان ما اعتمد فيه الرضا جالب التقصير، فذلك معدود في سوء الحظ ».

وقع هذا الاعتذار من السلطان موقع الإعجـاب، وشكر للوليد وفـاءه لهاشـم، وتـرك تفنيـد هاشـم، وسعى في تخليصه. ووصل خبر هذا الاعتذار إلى هاشم، فكتب خطاب شكر للوليد ومما يقول في هـذا الخطـاب: ((الصديق من صدقك في الشدة لا في الرخاء، والأخ من ذب عنك في الغيب لا في المشهد، والوفي من وفي لك إذا خانك زمان)).

ومما جاء في هذا الخطاب من الشعر:

أيا ذاكري بالغيب في تَصَامَتَ جَمْعُ عن جــوابِ بــه نڇـــري رُقَى كُلُمَاتِ خَلَّصَـثْنَي مــــــن الأســــــرّ سأجزيك ما لا ينقضي غــــابر الــــدهر

محفـــــل بــــــه أتتنـي والبيـداءُ بينـي

فكتب إليه الوليد جواباً يقول فيه:

((وصلني شكرك على أن قلتُ ما علمتَ، ولم أخرج عن النصح للسلطان بما ذكرتـه لِلسـلطانُ من ذلك، والله - تعالى - شاهد على أني أتيت ذلـك في مجالس غير المجلس المنقول إلى سيدي، إن خفيت عن المخلوق فما تخفى عن الخالق، ما أردت بها إلا أداء بعض ما اعتقده لك، وكم سهرتَ وأنا نائم، وقمتَ في حقي وأنا قاعد، والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً)).

الصداقة تقوم على التشابه:

لا تنعقد الصداقة الصـافية بيـن شخصـين إلا أن يكون بين روحيهما تقارب، وفي آدابهما تشابه، قال عبيد الله بن عبد الله ابن عتبة: وما يلبث الإخــوان أن إذا لم يُؤلَف روحُ شـكلِ

إلـــــى شـــــكل

يتفرقـــــوا

فإن وجدت صحبة بين بخيل وكريم، أو جبان وشجاع، أو غبي وذكي، أو مهتد ومبتدع - فاعلم أن الصحبة لم تبلغ أن تكون صداقة بالغة، قال الطائي:

فهم وإن فُرِّقُوا في الأرض جيرانــــي أبـــدائنا بشـــآم أو خُراســـان عصـــَّابةٌ جـــاور^ي آدابُهــــم أدبــــي أرواحنـا فـي مكـان واحــــد وغــــدت

البعد من صداقةٍ غير الفضلاء:

ينبغي للّرجل أن يتخير لصداقته الفضلاء من الناس، فهؤلاء هم الذين تجد الصداقة فيهم قلوباً طيبة، فتنبت نباتاً حسناً، وتأتي بثمر لذيذ،

قال عبيد الله بن عبد الله بن عتبة:

عزیــزٌ إخــائي لا ينـال مــــــــــودتي

أقــلُّ وأسلم مــن مــودة ذي ــيراً الفســــــــوق

وقال آخر: وبغضاء التقــيِّ أقــلُّ ضــــــيراً

وكثيراً ما يقاس الرجل بأصدقائه، فإن رآه الناس يصاحب الفساق والمبتدعين سبق إلى ظنونهم أنه راضٍ عن الابتداع ولا يتحرج من الفسوق.

وقد صرح أحد الشعراء بـأنه تـرك مـودة رجـل

من أجل أنه يصاحب الأراذل من الناس، فقال: يزهدني في ودك ابن مودتُـــك الأرذال دون مســــــاحق ذوي الفضـــــل

الاحتراس من الصديق:

قد يوصي بعض الأدباء بالاحتراس من الصـديق، كما قال أحدهم:

أما العداة فقد أروك وأقصد بسوء ظنونك ظنــــونهم الإخوانــــونهم

وأتى على هذا المعنى آخر، وأبدى له وجهاً، هـو الخوف من أن ينقلب الصـديق إلـى عـدو، فيكـون أدرى بوجه الضرر، فقال:

احــذر عــدوك مــرة واحـذر صـديقك ألـف فلربما انقلب الصديـ مـــــرة ـــق فكــان أعلــم

بالمضــــرة

والقول الفصل في هذا أن صديق المنفعة مـتى عرف الإنسان وجـه صـداقته كـان لـه أن يحـترس منـه، ويكـون هـذا موضـع الأشـعار الـتي تنصـح بالاحتراس مع الأصدقاء.

أما من انعقدت بينك وبينه صداقة الفضيلة، وكنت على يقين من أن هذا وجه صداقتكما - فلا موضع للاحتراس منه.

ُ فَإِن اجتهدت أيها الألمعي رَأْيَك في صداقة شخص، وبدا لك أنها صداقة فضيلة، ثم رأيت منه ما لم تكن تحتسب فلا يَحْمِلْك هذا الخطأُ في الاجتهاد على الاحتراس من كل صدّاّقة؛ فإن ما وقع إنما هو أمر نادر، والأمور النادرة لا تتخذ مقياساً في معاملة الأصدقاء، ولا تستدعي أكثر من أن تستعيذ بالله من شرها، ثم تمضي مع أصدقائك الفضلاء في وداعه خلق، وسماحة نفس. هل الصداقة اختيارية؟

إذا كانت الصداقة الشريفة ترجع إلى محبة الشخص لفضيلته، كانت غير اختيارية؛ لأنها ترتبط بسبب هو الفضيلة.

وقد أشار بعض الأدباء إلى أنه لا منة له في الصداقة حتى يستحق عليها الحمد، فكتب إلى صديق له: ((إني صادفت منك جوهر نفسي، فأنا غير محمود على الانقياد إليك بغير زمام؛ لأن النفس يتبع بعضها بعضاً))

والواقع أن الأختيار يرجع إلى فتح الصدر لها، وربط القلب عليها، والسير في الأقوال والأفعال على مقتضى عاطفتها؛ فإذا حمدت الرجل على صداقته فإنما تحمده على أنْ أُقرَّها في صدره مغتبطاً بها، ثم جرى على ما تستدعيه من نحو المواصلة والمؤانسة.

دعوى أن الصداقة الخالصة مفقودة:

يزعم بعض الأدباء أن الصداقة الخالصة من كل شائبة مفقودة، ومن هؤلاء من ينفيها من الدنيا بإطلاق كما قال أبو الجوائز الحسن ابن علي:

دُعِ الناسَ طرَّاً واصَرفُ الذا كنتُ في أَخْلاقهم السَّاسَ طرَّاً واصَرفُ لا تسلمو⁽¹⁾ ولا تبغ من دهرِ تظاهرَ صفاء بنيه والطباع

9

جــــوامح⁽¹⁾ حلالٌ، وخـــلٌّ فـــي الحقيقــــة ناصــــح رَ نْقُــــــهُ وشـيئان معـدومان فـي الأرض: درهــــــــمُ

وطعم الخِـلِّ خَـلُّ لـو يـــــناق ⁽²⁾ فنـافِقْ فالنِّفَـاقُ لــه نَفَــــاق وقال آخر: زمانٌ کلُّ حبِّ فیه خِبٌ له سوق بضاعته نِفَاق

ومنهم من يشكو أهل زمانه، ويخبر بأنه لم يجـد من بينهم من ِيصطفٍيه ٍللصداقة، كٍما قال ٍبعضهم: ٍ

صديقاً صدوقاً مسعداً فـــي النــوائب صـفاءَ ودادي بـالنُّوى والشـــوائب فأحمــدته فـي فعلـه والعـــواقب ص بينهم من يتحديو تحد خَبَرْثُ بنـي الأيـام طُـرَّاً وأصـفيتهم منـي الـودادَ فقـــــابلوا وما اخترت منهم صاحباً وارتضــــيته

وكما قال الطّغرائي: فلا صديق إليه مشتكى حزنــــــي

والحـق أن صـاحب الفضـيلة لا يعـدم الصـديق

 1 - طراً: جميعاً

¹ - رنقه: کدره

² - الخب: الخداع

3 - الجذل: الفرح

الفاضل، وتُحْمَل هذه الأشعار وأمثّالَهْا على أن أصحابها قد نظموها في أحوال خاصة، كأن يـروا مـن بعـض مـن كانوا يعـدونهم أصـدقاء أمـوراً يكرهونها، أو يروا منهم سكوناً حيث يجب عليهـم أن يتحركوا لإسعادهم.

الصديق المخلص عزيز:

إن كان أصدقاء المنفعة كثيراً فإن الذي يحبك لفضلك، وتحبه لفضله حباً يبقى ما بقيت الفضيلة - عزيزُ المنال.

قال يونس: اثنان ما في الأرض أقـل منهمـا ولا يزدادان إلا قلة: درهم يوضع في حـق، وأخ يُسْـكن إليه في الله.

وهذا الصديق هو الذي حثك الشاعر على التمسك به فقال:

وإذا صفا لك من فاشددٌ عليه وعِشْ زمانك واحد بناك الواحد

وكلما قضى الإنسان مرحلة من عمره في الاعتبار والتجارب أزداد علماً بأن أصدقاء الفضيلة لا تسمح بهم الأِيام إلا قليلاً.

وإذا بدا لك أن أصدقاءك في وقت الشباب أكثر من أصدقاءك وأنت شيخ - فإن الشاب مقبل على الحياة في شيء كبير من النشاط والارتياح؛ فيكون أسرع إلى اتخاذ الأصدقاء من الشيخ الذي ترك طول السنين في عظامه فتوراً، وأبقت الحوادث في صدره ضيقاً.

وإن شئت فقل: إن الشباب لم يزل على

الفطرة، فيقيم صداقته على الظواهر، ولا يبالغ في نقد الناس مبالغة الشيخ الذي يحمله طول التجارب على أن يتريث في اختيار الأصدقاء.

ويضاف إلى هذا أن الشيخ لا يبلغ السن الـذي يبلغـه حـتى يأخـذ المـوت مـن أصـدقائه فوجـاً أو أفواحاً.

وَفَقْد الأصدقاء يترك في نفس الرجـل وحشـة، وربما وقع في ظنه، وجرى على لسانه استبعاد أن يجد بعد أولئك الأصدقاء مـن يمـاثلهم فـي إخلاص المودة والوفاء بالعهد.

الْإِغماض عن عثرات الأصدقاء:

يرى الباحثون في طبائع البشر أن ليس فيهم من يتخذ صديقاً، ويُرْجَى منه أن يسير على ما يُرْضِي صديقه في كل حال، ودَلَّتُهُمُ التجارِبُ على أنَّ الصديق وإن بلغت صداقته المنتهى - قد يظهر لك من أمره ما لا يلائم صلة الصداقة؛ فلو أخذت تهجر من إخوانك كلَّ مَنْ صدرت منه هفوهُ لم تلبث أن تفقدهم جميعاً، ولا يبقى لك على ظهر الأرض صديق غير نفسك التي بين جنبيك.

والذي يقول: أُغْمِّـض للصـديق عـن مخافـة أن أعيـش بلا المســــــاوي صــــديق

والذي يقول: ومـن يتتبـعْ جاهـداً كـل

يجــدُّها ولا يَسْـلمْ لــه الـــــدهرَ صـــــاحبُ

وقد عبر عن هذا المعنى بشار بن برد إذ قال:

صديقك لم تلق الذي لا تعـــــاتبه مُقَـارِفُ ذنـبٍ مـرة ومُجَــانبه ظمئـت وأيُّ النـاسِ تصــفو مشــاربه إذا كُنت في كلّ الأمـور معاتبــــا فعـش واحـداً أَوْصِـلْ أخــاك فــانه إذا أنـت لـم تشـرب مـراراً علـى القـذى

وإذا كان الصفح عن الزلات من أفضل خصال الحمد - فأحق الناس بأن تتغاضى عن هفواتهم رجالٌ عرفت منهم المودة، ولم يقم لديك شاهد على أنهم صرفوا قلوبهم عنها.

معاملة الأصدقاء بالمثل:

يذهب بعض الناس إلى أن يسيروا مع الأصدقاء على مثل سيرتهم معهم شبراً بشبر، وذراعاً بـذراع، وأشار إلى هـذا المـذهب أبو القاسم الحريري في مقاماته بمثل قوله: ((بل نتوازن بالمقال وزن المثقال، ونتحاذى في الفعال حذو النعال)).

والقول الفصل في هذا أنَّ ما يصدر من الصديق إن كان من قبيل العثرة التي تقع في حال غفلة، أو خطأ في اجتهاد الرأي - فذلك موضع الصفح والتجاوز، ولا ينبغي أن يكون له في نقض

الصِداقة أثر كثير أو قليل.

أما إن كان عن زهد في الصحبة، وانصرافٍ عن الصداقة، فلك أن تزهد في صحبته، وتقطع النظـر عن صداقته.

وهِذا موضع الاستشهاد بمثل قول الكُميت:

إذا صَـدَ عنـي ذو المــودةِ يقــرب له مـذهب عنـي فلـي فيــه مــدهب له النفـس لا ودٌّ أتـى وهــو مُثعَــب

والفرق بين عثرة قد تصدر من ذي صداقة، وبين جفاء لا يكون إلا من زاهد في الصداقة -يَرْجِعُ فيه الرجلُ إلى الدلائل التي لا يبقى معها ريب.

والتفريط في جانب الصديق ليس بالأمر الذي يستهان به؛ فلا ينبغي الإقدام عليه دون أن تقوم على قصده لقطع المودة بَيِّنةٌ واضحةٌ.

عتاب الأصدقاء:

لا يخلو الرجل - وهو معرض للغفلة والضرورة والخطأ في البرأي - أن يُخِلَّ بشيء من واجبات الصداقة؛ فإن كنت على ثقة من صفاء مودة صديقك أقمت له من نفسك عذراً، وسرت في معاملته على أحسن ما تقتضيه الصداقة.

فإن حام في قلبك شُبْهةُ أن يكون هذا الإخلال ناشئاً عن التهاون بحق الصداقة - فهذا موضع العتاب؛ فالعتاب يستدعى جواباً، فيان اشتمل الجواب على عذر أو اعتراف بالتقصير، فاقبل العذر، وقابل التقصير بصفاء خاطر، وسماحة نفس.

وعلى هذا الوجه يُحْمَل قول الشاعر:

إذا ما سامني منه اغــــــتراب ويبقى الـود مـا بقـي العتــــاب

أعاتبُ ذا المودةِ مـن صـــــــديق إذا ذهـب العتـابُ فلًا وداد

ومما يدلك على أن صداقة صاحبك قـد نبتـت في صدر سليم أن يجد في نفسك ما يـدعوه إلـي عتابك، جتى إذا لقيته بقلبك النقى، وجبينك الطلق ذهب كلّ ما في نفسه، ولم يجد للعتاب داعياً.

قال أحد الأدباء:

تكلمت الضمائر في وقـد رضـي الضـميرُ عــــن الضــــميرُ

أزور محمــــدا وإذا التقينــــــا فأرجع لـم أَلُمْـهُ ولـم

فإن أكثر صاحبك من الإجحاف بحـق الصـداقة، ولم تجد له في هـذا الإجحـاف الكـثير عـذراً يزيـل مَــن نفســكُ الارتيــاب فــي صــدق مــودته - فذلك موضع قول الشاعر:

أُقْلِــلْ عَتَــاَبَ مَــن لَيســت تُنَــال مــودةُ الســترَبْتَ بـــودِّه بعتـــــــاب

كتم السر عن الأصدقاء:

من المعروف أن الإنسان لا يكتم عن أصدقائه سراً يخشى من إفشائه ضرراً، وقد يجد الرجل في نفسه شيئاً متى شعر بأن صديقه قد كتم عنه بعض ما يعلم من الشؤون.

_。وأشار إلى هذا بعضهم فقال:

والْخِـلُّ كَالْمَـاء يبـدي مع الصفاء ويخفيها مع لـــي ضـــمائره الكــــدر

ومن الأدباء من ذهب في النصح بكتم السر الذي يُخْشى من إذاعته ضررٌ إلى حدٍّ أَنْ نَصَح بكتمه حتى عن الأصدقاء.

ووجه هذا الرأي إنما هو الخوف من أن يكون لصديقك صديق لا يكتم عنه حديثاً، وإذا انتقل السر إلى صديق لم يؤمن عليه أن يصبح خبراً مذاعاً، قال محمد بن عبشون :

مذاعاً، قال محمد بن عبشون : إذا مـا كتمـت السـرَّ تـوهم أنَّ الـودَّ غيـرُ عمَّـــن أُودُّهُ حقيقـــيْ ولم أُخْـفِ عنـه السـرَّ ولكنني أخشى صـديقَ مَــنْ ظنَّــةِ بــه صــــديقيْ

والقول الفصل في هذا أن الأمر يرجع إلى قـوة ثقتك بصديق الفضيلة، وذكائه، وفهمه قصـدَك لأن يكون هذا السرُّ في صدره، لا يتجاوزه إلـى غيـره؛ فإن كان صديقك على هذا المثال فأطلعه على ما في نفسك؛ فإنما أنت وهو روح واحدة، ولكنها في بدنين، فإن كان مع صـداقته الخالصـة لا تـأمن أن يجرى على لسانه بعض ما أفضيت بـه إليـه فـذلك موضع قول الشاعر:

ولكنني أخشى صـديق

ومن الأذكياء من يحرص على كتم سرِّ صـديقه، فلا يفضي به إلى صديق لهِ آخر، ولا سـيما صـديقاً ليـس بينـه وبيـن الـذي أودع عنـده السـر صـلة صداقّة، قال مَسكّين الدّارمي:

أُواخَـي رجـ الا لسـت على سرِّ بعضٍ غير أني مُطَلِّ عَ بَعْضِ هِم جِماعُهِ ــً

أثر البعد في الصداقة:

شأن الصداقة أن تنعقد بين شخصين يقيمان في موطن، وتبقى حافظة المظاهر ما دام الصَّديقان يتمتعان بأنس القـرب والـتزاور، فـإن فرَّقت الأيام بِين داريهما، وبـدَّلَتْهما بـالقرب بعـداً، وبالأنس شوقاً بقيت الصداقة في قوتها، وإنما يكون للبعد أثر في مظاهرها.

وَذَكر أرسطُو أَن الغَيْبَة الطويلة من شأنها أن تنسى الصداقة، وساق على هذا المثل الذي يقول: ((كثيراً ما أودي بالصداقة سكوت طويل)).

ونحن نبرى أن صداقة الفضيلة مِتى بلغت منتهاها لا تأخذ الغَيبة الطويلة شيئاً أكثر من مظاهرها. وربما عُقِدَت الصداقة بين شخصين لم يتجاورا ولم يلتقيا، وإنما عرف كلٌّ منهما فضل الآخر على بعد، ولم يكن بينهما اتصال إلا من طريق المراسلة:

ســـمعت بهـــا والأذن كـــــالعين تعشـــــق وإنـي امـرؤ أحببتكـم لمكـــــارم

وكثيراً ما تأتي هذه الصداقة بثمار طيبة غزيرة، وإن كان مسلكها في الروح غير مسلك الصداقة الناشئة عن لقاء ومشاهدة.

الصداقة صلة بين الشعوب:

لا غنى للشعوب أن ترتبط بصلات تجعلها كأمة واحدة، تسير إلى غاية واحدة، وهذه الرابطة تتحقق بالصداقات التي تستوثق بين علمائها وزعمائها الناصحين.

ُ فالصداقة المتي تنتظم بين طائفة من علماء الصين وطائفة من علماء المغرب الأقصى مثلاً - تجعل القطرين في اتحاد أدبي، وللاتحاد الأدبي غايات سامية لا يستهان بها.

وإذا دلنا التاريخ أو المشاهدة على صداقة كانت بين علماء متباعدي الأقطار، ولم تعد على تلك الأقطار بفائدة - فإن هذا الزمن يدعونا إلى أن نعمل على تقوية روابط الصداقة بين علماء الشرق والغرب، ونوجه جانباً من هذه الصداقات إلى خدمة المصالح العامة، والتعاون على أسباب السعادة المشتركة في الحياة.

ْ ثانياً: نصوص مختارة من ديوان خواطر الحياة

َ اليكــم - معاشــر القــراء - بعــض النمــاذَج والمراسـلات الـتي جـاءت فـي ديـوان (خـواطر الحياة) بين الشـيخ محمـد الخضـر وأصـدقائه مـن عمره.

وسترى في هذه النماذج مثالاً رائعاً في صدق المودة، ورعاية الحقوق، ورقة الشعور، وحسن التذمم والوفاء، وحرارة الأشواق، ونحو ذلك من

المعانِي الجميلةِ.

ويأتي على رأس أولئك صديقه الحميم العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - رحمه الله - فهو من خاصة أصدقاء الشيخ الخضر؛ حيث تعرف عليه في مطلع حياته، فكانا قرينين في طلب العلم بجامع الزيتونة، وبينهما من العمر أربع سنوات حيث ولد الخضر عام 1293 هـ، وولد الطاهر عام 1297هـ.

ولقد تعرفا على بعض في مطلع القـرن الرابـع عشر الهجري، واستمرت صداقتهما إلى أن فــارق الخضِر الدنيا عام 1377 هـ..

وأماً الطاهر فعاش إلى عام 1393 هـ حيث عُمِّر سبعاً وتسعين سنة.

ولقد فَرَّق الاستعمار بينهما، حيث حكم على الشيخ الخضر بالإعدام والجلاء، فخرج من تونس عام 1331 هـ وتقلُّب في عدد من البلاد ومات في

وكًان كثيراً ما يكاتب الطاهر، ويرد على كتاباته،

ويبعث إليه أشواقه، وتحاياه، وتهانيه إذا ما تقلد منصباً.

ومن أصدقائه - أيضاً - العلامة أحمد تيمور باشــا المتوفى عام 1348 هـ..

ومَـن حبـٰه لهـذا الرجـل أَنْ أوصـى أن يـدفن بجانبه، وأَنْ كانِ كثير التذكر له، والثناء عليه.

وهناك - أيضاً - علّماء وأُصدقاء آخـرون سـيرد ذكرهم - إن شاء الله - فـي النمـاذج التاليـة، فـإلى تلك النماذج المختارة.

1- قصيدة بعنوان (عواطف الصداقة).

بعد هجرة الشيخ الخضر من تونس عام 1331 بعث إليه صديقه محمـد الطـاهر بـن عاشـور وهـو كبير القضاة بتونس رسالة مصدرة بالأبيات التاليـة

فلم يُغِنِ عنها في الحنسان قصسيد لها بين أحشاء الضلوع وقسوم ومرز الليالي ضعفها سيريد وسوح بها أنس لنا وهلو الليين وهل بعد هذا البين وهل بعد هذا البين اسلوف يعسود أصابعه بالدر وهو نخلي لنا مرآك وهو تجلى لنا مرآك وهو

بَعُدْت ونفسي في في هي واك تصيد واك تصيد وحلَّفت ما بين الجوانح عصد في القرب وأضحت أماني القرب منسك ضيية ولا عند ولا عند والله والل

 محافظ إذا قيـل: مَــنْ للعلــم والفكــــر والتقــــى فقل لليالي: جَدِّدي من نظامنـــــا

ثم كتب تحت هذه الأبيات: ((هذه كلمات جاشت بها النفس الآن عند إرادة الكتابة إليكم، فأبثها على عِلاتها، وهي وإن لم يكن لها رونق البلاغة والفصاحة فإن الود والإخاء والوجدان النفسى يترقرق في أعماقها)).

ولما وصلت تلك الرسالة إلى الشيخ محمد الخضر حسين أجاب بالأبيات التالية:

وأسلو بطيف والمنام شـــريد لعمري بدمع المقلتين خــدود وللأمد الأسمى عليَّ عهــود (1) عهــود (1) عهــود المحميم عليَّ بإقبال وأنت شــهيد (2)

أينعم لي بالٌ وأنت
بعيـــــد
إذا أجَّجــث ذكــراك
شــوقي أُخْضِـلْتُ
بَعُـدْتُ وأمادُ الحياة
كـــتيرةُ
بعدت بجثماني وروحي
رهينـــــة
عرفتُك إذ زرتُ الـوزير

 ^{1 -} يعني بالأمد الأسمى: خدمة الدين ، والقيام بالدعوة ، ومحاربة الاستعمار.

^{2ً -} الوزير: هو محمد العزيز بو عثّور (1240 ــ 1325) مـن كبار رجال السياسة والعلم في تونس، والبيت إشارة إلـى أول

فكان غروبُ الشمس فجُّسرَ صحداقةٍ لقيت الودادَ الحرَّ من قلسب ماجسدٍ ألم تَرْمِ للإصلاح عن قصوس نافسدٍ وقمت على الآداب تحمي قصديمها أتذكر إذ كنا قرينين معها أتذكر إذ كنا قرينين فأين ليالينا وأسمارها فأين ليالينا وأسمارها ليالٍ قضيناها بتونسَ ليالٍ قضيناها بتونسَ ليتها ليتها المناها بتونسَ ليتها المناها بتونسَ ليالٍ قضيناها بتونسَ ليتها المناها بتونسَ ليتها المناها بتونسَ ليتها المناها بتونسَ ليتها المناها بتونسَ اليتها المناها بتونسَ الينها اليناها بتونسَ الينها اليناها بتونسَ الينها اليناها بيناها بتونسَ الينها اليناها بتونسَ الينها اليناها بيناها بيناها بيناها اليناها بيناها بيناها اليناها ا

لها بين أحناء الضلوع خلــــود مـن يُصْفي وأصـدق مـن يُصْفي الــوداد مجيـــد درى كيــف يُرعــى طــارف وتليــد مخافة أن يطغى عليه جديـــد جديـــد محين مـدورُ أو يحيـن أســود أو يحيـن عدورُ أو يحيـن عورود يحين مـدورُ أو يحيـن عورود يحين مـدورُ أو يحيـن عود وجيش الغاصبين عود وجيش الغاصبين طي

2- وهذه مقطوعة عنوانها (الوفاء بعهد الصداقة)، وقد قالها الشيخ الخضر عندما سأله بعض الأدباء: كيف كانت صلتكم بالشيخ محمد الطاهر بن عاشور في تونس؛ فأجابه بهذه الأبيات:

لقاء بين الخضر وابن عاشور.

أ - نباكر: نأتي مبكرين، والمعهد: جامع الزيتونة، والحميا: شدة الغضب وأوله، ويعني به هنا: النشاط، ويريد بالسقاة: أساتذة المعهد وما كان لهم من مهابة وإجلال في قلوب المتعلمين.

أحببت مُن ملأ الودادُ فـــــــــوادَهُ أشــكوه جـافى مـا شــــكوتُ رقـــادَه عـرف الوفاء نجاده ووهـــــاده (2) أحببتُ ملِ آ الفؤاد وإنم فظفرتُ منه بصاحبٍ إن يـــدرِ مــا ودريت منه كما درى منــي فـــتيً

5- وهذه مقطوعة عنوانها (برقية الشوق)، قالها الشيخ محمد الخضر أثناء رجوعه من الآستانة إلى تونس سنة 1330 هـ، وقد مرت به الباخرة بالقرب من شاطئ (المرسى) حيث كان يقيم صديقه العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشون:

تُجاه واديك والأمواج تلتطـــــم في سلكِ ودٍّ بأقصى الـــروح ينتظــــم عاشور: قلبي يحيِّيك إذ مـرت ســـــفينتنا تحيــةً أبــرق الشــوق الشـــــديد بهـــــا

4- وهذه قصيدة عنوانها (تهنئة بالقضاء) قالها وهو في دمشق؛ لتهنئة صديقه الشيخ محمد الطاهر بن عاشور عند ولايته القضاء بتونس:

فأعاد مسوداً الحياة صـــــباحا ما افتر ثغرك باسماً وضَّـــاحا خالاً بوجنتِك المضيئة

بَسَـط الهنـاءُ علـى القلـــوب جناحــا إيـهِ محيا الـدهر إنـك مــــؤنسٌ وتعُدُّ ما أوحشْـتَنا فـي

² - النجاد : ما ارتفع من الأرض ، والوهاد : ما انخفض منها.

لـولا سـواد الليـل مـاً ابتهــــج الفــــتي ســحبت رداء الفخــر واثقــــــة بمــــــاً ستشد بالحزم الحكيم عــــن حوضــِـها في النـاس مَـنْ ألقـى قِلادتهـــا إلــــى فَأُدِرْ قَضَايَاهاً بِفَكَـرِك . أُنســـى ولا أنســـى إخاءك إذ رمىي أسـلو ولا أسِـلو علاك ولسسو أتسست أُو لم نكن َكالفرقـدين تَقَارَ نــــــــــــا

5- وهذه مقطوعة قالها في صديقيه العلامة أحمد تيمور باشا، والشيخ محمد الطاهر بن عاشور، مبيناً عظيم محبته لهما، حيث قالها بعد موت أحمد تيمور، وفي وقت بُعْده عن ابن عاشور:

تَمَلَّنُهما ُ عَيناي طول حياتي تُعِلُّ الحشا طعناً بغير قنساة بتونس لا تحظى به لحظات رَمَثُهُ يَدُ الأقدارِ في فَلَـــوانِ (1)

تقاسم قلبي صاحبان ودِدْتُ لـــوعلات نفسي بالمنى فــاذا النــوى فأحمد في مصر قضى ومحمــد أعيش وملـءُ الصـدرِ وحْشَــةُ مُثْــرَفٍ

6- وهذه قصيدة عنوانها (مساعي الـورى شتى)، قالها مهنئاً صديقه العلامة ابن عاشور عند ولايته التـدريس فـي جـامع الزيتونـة بتـونس سـنة 1323هـ

مساعي الـورى شـتى وكــــلٌّ لـــه مرمـــى فـتى آنـس الآداب أول نشـــــــئهِ ومــا أدبُ الإنســانِ إلا عوائــــــد

ومسعی ابن عاشـور له الأمــــد الأســــمی فكانت له رُوحاً وكان لهـا جســــما تخط له في لوح إحساسه رســــما

1- معنى البيت يقول: إن حالي في بعدي عن هذين الصاحبين كحال رجل عاش في نعيم، ثم تحول عنه إلى صحراء جرداء لا نعيم فيها ولا خِصَب؛ فماذا ستكون حاله؟ إنها حال بؤس وشقاء، ولو أنه عاش في أول أمره في شيظف عيش لهان عليه الأمر؛ فحال هذا المترف الذي تقلب في النعيم ثم تحول عنه إلى الشقاء كحالي مع صاحبيَّ؛ فبينما أنا أعيش في أنس وسرور ونعيم بسبب قربي منهما وأنسي بهما إذا بي بعيد عنهما، حزين لفراقهما.

فــتى شــب فــى مهــد النعيـــم ولـــم تنـــل وفيي بهجية البدنيا وخضــــرة عيشــــها وشـاد علـى التحقيــق صــــرح علــــومه ومن شد بالتفويض للُّـه وذي خطــة التــدريس توطئـــــة لأن رِجاءٌ كـرأي العيـن عنـد أولــــــى الحجــــــا بلُونا خُلَى الألفاظ في ســــلك نطقــــه وفي الناس مهذار تـراه یلوکه_____ا بطانـةُ صـدري صـورت مــــــن إخــــــائكم وإني أرى باب المداجا_{ِة} وإن شِـمْت فـي نسـجِ القريــــض تخــــاذلاً فزهرة فكري لا تَطيب

زخــارفه مــن عزمــه المنتضــــى ثلَمـــَـا ⁽¹⁾ غرور لباغي المجد إن لـم يفــــــق حزمــــــــ فما اسطاع أعداء النبوغ لــــــه هضـــــما ومد شباك الجد صاد بها نراه وقسطاس الحقوق بـــــه يحمــَـــى (ُ2ْ) يوافيه كالمعطوف بالفاء فلم يَلفِ صافي النوق فـــي عقـــدها جشـــما بلهجته لوك المسومة وجاء بنـان الخلـدِ يرقمهـا فُلا يســعُ النفــس الــتي كَبُـــــرت همَّـــــا وانســت فــي مغـــزی فُواصـــله وطــــمَا إذا نفــث الإيحــاش فــي

أن ابن عاشور عاش في بيت غنى وعـرًّا، ولـم يثلـم ذلك من عزيمته، ولم ينل من همته، وهذا دليل كمال ومروءة.

⁻ يعني أن توليه للتدريس مؤذنة لأن يتولى القضاء. 2

^{3 -} يعني أن هذا الرجاء قريب كالمعطوف بأداة العطف (الفاء) التي تفيد التعقيب لا بـ(ثم) التي تفيد الترتيب والتراخي.

___لعي س_ــمّا أفانينها كان الـذبول لها م تـر أزهـار الربـِي

7- وهذه قصيدة بعنوان (تحايا الود)، جيث بعـث الأديـب التونسـي الأسـتاذ محمـد المـأمون النيفر إلى الشيخ العلامة محمد الخضر حسين بقِصيدة تنم عن عاطفة أدبية رقيقة يقول فِيها:

النفحـــــات مُنضــــدةَ الأوراد واثاره اضحت حديث إِذَاً مِـا رمـاه حـادتُ ىش____كاة تدل على الإبداع في وعنوان تدقيق ونبع

بـه ناصـحا عـن نـافع

أَزُفُّ تحايـــا الـــود وأهـدي سـلاماً عـاطر وإلبر كــــات وأَرْسِلُ طاقاتِ الثناء بصير بادواء النفوس وهذه أجزاء (الهداية) مثابة تحقيق ومهبط وروضة حسن قد تَفَتَّق جــزاك إلــه العــرش

معنى الأبيات الثلاثة الأخيرة يقول: إذا لحظت في أبيـاتي 1 هذه ضعفاً فلا تلمني؛ فالفرقة لها أثرها على القريحة.

⁻ يقصد بـ (الهدايـة) مجلـة الهدايـة الإسـلامية الـتي كـان يصدرها الشيخ محمد الخضر.

الخــــدمات وأنتـم لـدين اللـه خيـر حمـــــاة أفضــل مــا جـــزى ولا برح اللطف الخفـي يحفكـــــــم

فأجابه الشيخ الخضر بقوله:

أم الـــروض يُهـــدي أطيب النفحيات وقد جاد بالإيناس لحـــظ مهـــاة (1) بلادِ بها قَضَّيت صـدر تــذيع شــذا أزهارهــا البهحـــــات (2) مراتع مابالقاع من وأرَشـف منهـا أعـذب وأذكت له في مهجــتي حســـــراتِ تـــبرُّ بـــه الآصــال والغــــدوات مـن الأدب المـوروث خيـــــرُ ســـِــمات ونضَّدته شعراً على أهدني تحاياً الدودُّ والبركسيات لخِلْتُ بحمل أجل هو شعر يحمل أجل هو شعر يحمل الأنيقسة والمرسي الأنيقسة والمسامر آداب حسانٍ وروضة علمٍ كنت أجني فيا مُذْكِرِي عهداً طوتُه فيا مُذْكِرِي عهداً طوتُه أحييك من مصرٍ تحية والسيان النيقسة والسيان النيك من مصرٍ تحية والسيان النيك من مصرٍ تحية بشعرٍ طارف والسيان النيك من مصرٍ تحية بمثير طارف والسيان النيك النيك النيك أراك ظلمات النيك إذ أراك ظلمات النيك إذ أراك النيك الن

الرقيم : الكتاب ، بدوت : خرجت إلى البادية، يعني أن هذا 1 الشعر - من جماله وروعته - شبيهٌ بباطن عين المهاة.

 $^{^{2}}$ - المرسى: بلدة في ضاحية العاصمة تونس.

ملأت يدي من تلكمُ الحســــنات (1) الحســـنات (2) العرفان الغيث من العرفان شياو لِـــداتي (3) وبعيض بني الأمجاد غييخاف مقام الله في يخاف مقام الله في الخلـــدوات لبان التقى من حكمة وعظـــات وعظـــات وعظـــات حيوات جنى لي طاقاتٍ من وكريمٍ فيؤتي أطيب الثمـــدوات كريمٍ فيؤتي أطيب الثمـــدوات الثمــدوات الثمــ

صيغت لؤليواً وأهديت طاقات الثناء وليتنصي فيا أسفاً لم أقضِ حق العلا ومصت فصي روح وانست فصيا الهدا وما أبصرت عيناي ولا خير إلا في نفوس فت ترشصت فت فأحمدُ منك الودَّ والقلمَ ولا زلتَ مثلَ الغصنِ ينمصو بمنبصت

8- وهذه مقطوعة عنوانها (على لسان قلم ناضل عن حق)، وقد قالها على لسان القلم الذي كان آخر أقلام استعملها الشيخ في الرد على كتاب (في الشعر الجاهلي) لطه حسين، وقد أهدى بقية القلم إلى خزانة العلامة أحمد تيمور باشا، وفاءاً له، وعرفاناً بحقه.

أ - الغيد: جمع غيداء وهي المرأة الناعمة اللينة الأعطاف،
 ومعنى البيت: أن جمال شعرك أزرى بجمال الغيد.

² - يعني أنك مدحتني مدحاً لا أستحقه وليتني كنتُ كما ظننتَ.

³ - لداتى: أقرانى.

سَـــفَکتْ دمــــي بالطَرس أنمـلُ كـاتب ناضــلَتَ عــن حــقٍّ ــاول ذو هــوی لا تضربوا وجـه الـثري فأنا الشهيد وتلك جنـــات الهــــدي

وطوتني المبراة إلا ما تصويره للنـاس شَـيئاً منى كما تُرْمــى النــواةُ بحليً من العرفان تُبهر لا أبتغـي بسـوى ذُراهـا مظهـــــرا

وهذه مقطوعة بعنوان (ذكري).

وقِصَّتُها أن أمير شعراء تونس السـيد الشـاذلي خازندار بعث إلى الشيخ الخضر بقصيدة فرد عليـة الشيخ، وهذا نص قصيدة أمير الشعراء خازندار:

يزجي القوإفيَ بين تجنانُ تونِسِنا الخضراءِ الأنجـــم الزَّهُـــرِ لِلْخَضِــَــَـــَــم الزَّهُـــرِ لِلْخَضِـــَــم الزَّهُـــرِ فِــي يعقوبُ يوسفَ يستأسيه فيه استعادة ما للشيخ مـــــن أثـــــر أبناء حليدته مستلفت ذكرى تعيد لمثلى سالف

لزيتـــونيِّ جـــامعهِ وفــي الشــوارد مــن (مكيِّــــه) أدب وللأخوة منه والبنوَّةِ و(للسعادة) فيما خط مــــن صـــحف

 1 - الطرس: الصحيفة والورقة.

² - يعنى بالخزانة: مكتبة العلامة أحمد تيمور باشا المشهورة.

مــا اســتظهرته بنــاتُ الفكـــر مـــن زهـــر عهد الشباب ونيل الفخر مـــــن صـــــغر فيها (ابن عاشـور) شـيخ الجــــامع النَّضَــــرَ فيه الحقائق واجتزناه

لي في البواكر من غـــرس بروضـــتها للجانبين بها الـذكري تعـــــد لنــــا سائل (سعادتنا العظمـــى) وثالثنـــا ما بیننا نصفُ قـرن ـرزخٌ فصــــلتً

إلى آخر ما قاله في قصيدته الطويلة، التي تناول فيها الذكريات، وفساد الأحوال بعد الاحتلال. ثم رد عليه الشيخ الخصر بالقصيدة التالية المتي تذكر فيها ماضيه، وأُودَعها أشواقه إلى بلاده فقال:

طال البقاءُ وبـاعُ العــزم ــــــى قِصَــــــرَ ــت ســبعين عامـــ والهــــــــوَى يقـــــــظ وحسـنُ ظنِّـك بـي وارى نقَـــــائَص لا وللرضا منطـقٌ لـو شـاء صــــور لـــي ماذا يرى شاعرُ الخضراء ذكرت عهداً زكـت أدابُـه

فما قضيت به للمجد من تغيب عن أعين النّقاد وجهَ الدميمةِ منحوتا من شدَّت عراها يدٌ محمودةُ كمــا زهــت حِليــةٌ فــي

^{3 -} يعني بالسعادة: مجلـة السـعادة العظمـي الـتي أصـدرها الشيخ الخضر لما كان في تونس في مطلع حياته.

⁻ إشارة إلى سن الشيخ وهو سبعون عامـاً حيـن نظـم تلـك القصيدة.

ِّنسيت نفسي إنْ أنسـيته ما زلت أذكـر مَـا خطـت يمينــــــك فــــــي ولم تَفُثْني قـوافٍ كنـتَ تُوْسِــل فـــَـــي وأُنفِعُ الشعر ما هاجٌ الَحمالَسِـــةَ فــــي لو لم أَخَفْ وَخْـزَ تـثريبِّ يصـــــول بــــــهُ لقلـت: لا شـعر إلا فـي قريحـــــة مَـــِـنْ مـَنٍ ذا يقيـم علـى أرضٍ اِنـــــــيَ مـــــــن أِقبلتَ تبحث عـن ذِكـري أبيــــت لهــــــا وَصُغْتَها كالصَّبا ۚ في رقَّـةٍ

ســـــيف منتصـــــر في طيِّها صورةٌ من أبهج سفر السعادة من ادابـك يوم النضال بهـا نبلاً مـن شعب يقاسي اضطهأدً الجــــائر الأشــــر عليَّ ناقـدُ شـعري مـن بنــــــي مُضـــِـــر يبيت من شقوة الأوطان فــــــي ســـــــهر (1) ضيم ويحسن وصف السَّـُدُّلُّ والحَــَور (2) حَـــرِّ اشِــَـتياقيْ إلَــَــى الخضــراء فــي ضــجر في سلِوَة عُصـرت مِـنْ حـــــاشٍ مصــــطبر والطلاَّ بلّلُ زهر الـروض فــــي سٍــــحر وعاد کـي ۛنتحلّـی الأنـسَ _____ ص____غر منها وأفتح في أرجائها

¹ - يقول: لولا خشية النقاد لقلت: لا شعر حقاً إلا ما عبر عن آلام الأمة.

 ^{2 -} يقول: كيف بشاعر تئن بلاده تحت وطأة الضيم وهو مشغول بالهزل والغزل.

بصــــــري ومن حدائق تؤتي أطيب الثمـــــر وأحتسـي بلقاهـا قهــوة الســــــمر الـــــتي صــــدرت هناك ما شئت مـن علـم ومـــــن أدب أســــيمُ طرفــــيَ بــ(المرسـي) وشـاطئها

10- وهذه قصيدة عنوانها (الرتيمة).

وقصتها أن الشيخ محمد الخضر - رحمه الله -كان مقيما في دمشق عام 1338، وذلك لما نفاه الاستعمار، وحكم عليه بالإعدام.

وكان قد عزم على الارتحال إلى تونس؛ فكتب اليه الشاعر الكبير الأستاذ خليل مردم (1895 - 1895م) وزير خارجية سورية، ورئيس المجمع العلمى بها في ذلك العهد - كتاباً رقيقاً قال فيه:

((إن من خير ما أثبته في سجل حياتي، وأشكر الله عليه معرفتي إلى الأستاذ الجليل السيد محمد الخضر التونسي، وإخوانه الفضلاء وصحبتي لهم، فقد صحبت الأستاذ عدة سنين، رأيته فيها الأستاذ الكامل الذي لا تغيره الأحداث والطوارئ، فما زلت أغبط نفسي على ظفرها بهذا الكنز الثمين، حتى فاجأني خبر رحلته عن هذه الديار؛ فتراءت لى حقيقة المثل:

((بقدر سرور التواصل تكون حسرة التفاصل))

فلم يعد لي الرجاء بأن يكون لي نصيب من الذكر في قلبه، وحظ من الخطور في باله؛ لـذلك فأنا أتقدم بهذة القصيدة الوطنية؛ لتكون لي رتيمة عنده، وذكرى أحد المخلصين إليه، أمتع الله به،

وأدام الكرامــة، وكتـب لــه الســلامة فــي حلــه وترحالِه))

ثم أتبع الخطاب بقصيدة مطلعها:

ولما وصلت الى الشيخ العلامه الخضر قال مجيباً:

ولك وطلق القام المسلق المحمود المجلود المسلق المسل

عقيلية الطِّرس والأجفانُ في أرق (1) والأجفانُ في أرق (1) راحياً فيهدا مافي الجاش من قلق حماسة أن تشبَّ النار في المسلوعة من ذاق الحشا لوعة من وهل يغيب السنا عن طلعيم الفليق (2) ينفك مُرتسماً في الخلق النفسس كيالخلق

وكيف أنسى (خليلاً) قد تضــــوع فــــي وفي الـورى خـزف لكـن

لقد سلوتُ محيا البدر إذ طلع صحيت طلع وكنت أرشف من جدوى بلاغته تخشى إذا أفصحتُ عما توهَّ صين وكني أساليب النسيب وك مي (الرتيمة) فيما قال مبدعها أني على ثقة في أن ذك سرك لا

حُشاشـتي ودُّه كـالعنبر العبــــــــــق ⁽¹⁾ نضارة الـذهب الصـافي

 1 - يعني بعقيلة الطرس: الرسالة والقصيدة. 1

الرتيمة: خيط يشد به الأصبع؛ لتستذكر به الحاجة، ولعل مقصود باعثِ القصيدةِ تذكيرُ الشيخ بألا ينساه.

أو الــــُـُـُــُــورقِ لما تقاطر غيـر الطَّـعن والملــــــــــــــــــــــــــــــــقِ يُضِـــئ كمــا ضــاءت الجــوزاءُ فــي الأفــق يجـود ُبـَالنَّفس الأقصـيَ مِـــَــن الرمـَــــق ⁽¹⁾ أثـارةٍ كبقايـا الشـمس

ـــــرج فــــــي ولو عَصَـرْتَ بكـف النقـد لا عتب إن ضاق باعيْ فـــي القريـــض فلـــم فِإِن إحساسي الشِّعرِيَ أُوشُـــُــــك أُنَّ لم تبق لي حادثات الــدَّهر منــــه ســـوی

11- وقال - رحمه الله - فـي مقطوعـة عنوانهـا (رقة الطبع تزيد المودة صفاءً):

جفا الصديق فناجيت يبيت في جفوة تلقاء جفــــــوته

أبى وقال أصون العهــداً متَّئــــــــــــداً عاد الصديق فأصفى ودَّه فـــــاذا إن تلــق طبعــاً رقيقــاً فاغرســــنَّ بـــــه

فَرُبَّ ودٍّ صفا من بعد حدیث نجـوای منسـوخ ر قتــــــــه

الفــــــؤادَ بــــــأن

12- وقال في مقطوعة عنوانها (زهرة الدنيا أخلائي)، وقد قالها فـي مصـر عقـب وداع بعـض

يعنى بقوله (خليلاً) الشاعر الذي بعث القصيدة، وهو خليل 1 مردم، وفي البيت محسِّن بلاغي بديعي، وهو التورية.

 $^{^{1}}$ - يشير بذلك إلى كبر سنه، ونضوب قريحته.

 $^{^{2}}$ - الضمير في قوله(أبى) يعود إلى الفؤاد.

أصدقائه من تونس:
يومُ بَينٍ لـم أذُقْ مـن
قبلــــه
ودّعوا والصـبح يحـدو
بالــــدجي
وامتطوا سـابحةً فـي
الجـــوّ لا
جيـرة أصـفيتهم ودي
ولا
جيـرة أصـفيتهم ودي
لا أبــالي إن أنــا
جـــاورتهم
زهـرة الـدنيا أخلائـي

لوعــة كالنــار حــراً وهياج حاملاً مـن بيـن جنبيه ســــراجا لقيت من أختها الريح لجاج المَــدْق مـن الـود يجد المَــدْق مـن الـود رواج المَــدُق مـن الـود أفراتــاً كـان وردي أم أجاج المَــين وأعياني علاج الــين وأعياني علاج الـــــا

13- وهذه مقطوعة بعنوان (رفقاً بها)، وقد قالها في تونس مداعباً أستاذه الشيخ سالم أبو حاجب بعد درس تعرض فيه إلى حكم التضحية بالظباء:

مدَّ في وجرة الحِبَالـة قَنَصاً والظِّباء ترتع يبغـــــى مرحــــى الالخروف في صادها ظبيةً وهمَّ بـأن ــرعَها كالخروف في يصـــد أضـــحي عيــد أضــحي قلـت: رفقاً بها ولا وهي ترنو إليك صرعاً تُرْهِقَنْهــا ولا وذبحـــا

 1 - يعني بقوله: سابحة في الجو: الطائرة 1

² - المذق: الود غير الصافي.

³ - وجرة: مرتع للوحش، والحبالة: المصيدة، والقنص: الصيد.

الصداقة بين العلماء نماذج تطبيقية

حِـدَّةُ أَنَّ تخـط فـي الجيــد جرحــا عيـن أسـماء وهـي بالبشــر طفحــي ما أظن السكِّين ترضيى وفيهيا خلِّ عنها فعينها أذكرتنــــــا

14- وقال في مقطوعة عنوانها (الصداقة

والعزلة ِ):

أريد أخاً كالماء يجري على الصلت الصلت وأرسلت القيوم ناقداً فلا ضيي ودِّ فلا ضيير في ودِّ فعاد وكم لاقى لساناً مماذق

15- وقال في مقطوعة عنوانها (المحبة الصادقة)، تصويراً للصداقة الصحيحة:

نُبِّئْتُ أنك مُوْجَعٌ ما ضر لو كنتُ المريـ وجع القلوب أشد من لا خــلَّ إلا مــن يبيـــ

فارتاع قلبي وانتفض ضَ وزال عن خِلي المصرض وجع الجسوم إذا عصرض عاد إذا مرضت على مضضض 16- وهذه مقطوعة عنوانها: (بين الشفقة والشوق)، وقد قالها عند زيارة بعض الأصدقاء

بتونس:

لنصيد الإيناس من ألفـــاظه رُفقـةُ أن تهيـج نـارُ اغتيــاظه (1) نـا سـنا البشـر جـال فـــي ألحــاظه حـرُّ شـوقٍ دعـا إلـى إيقــاظه

17- وقال في مقطوعة عنوانها (الصداقة - تا أم):

وحرية الرأي):

له أدبٌ أرق من السُّلسطاف (در الألمعيسة والعف والعلم والعلم

أيصَـفو لـي مـن الأصـحاب خــلُّ أهيم به الحياة وما هيــامي ينـاقش أو يخـالف بعــض رأي وأوثر أن أكون محبُّ حرِِّ

 $^{^{1}}$ - يعني أن أصحابه ظنوا أنه سيغضب إذا أوقظ مـن رقـاده، كعادة أكثر الناس.

² - يقول: نحن نحب راحته، ولكن شدة شوقنا إليه حملتنا إلى أن نوقظه؛ لنأنس به.

³ - السلاف: ما سال من عصير العنب قبل أن يعصر.

18- وقال في مقطوعة عنوانها (أنت ريحانة الحياة)، قالها عقب وداع أحد أصدقائه:

أتـذيق الحشـا عـذاب الحريـــــق غبــت عــن نــاظري غصصـــت بريقـــي بالأعـادي إلـى مكـان ســــحيق قلت إذ هـم صـاحبي برحيــــــل أنت ريحانة الحياة إذا مـــــا فـابق للأنـس واتـرك الــــبين يحــــدو

19- وقال في مقطوعة عنوانها (يا قطار) عند مسير القطار بعد وداع الأهل بدمشق مسافراً إلى الآستانة سنة 1334 هـ:

رمتني من البين المشيِّ رواشيِّ رواشيِّ رواشي بك السير تغشى بلسدة وتفيارق وشملك إذ تطوي الفلا متناسيي مساترا إلى الساكدات الوقــــود إذ وما أنت مثلي يا قطــار وإن نــاى فما لك تُلقي زفرةً بعـــد زفـــرةٍ

20- وهذه مقطوعة عنوانها (مروحة الروح) ومناسبتها أن صديقه الشيخ محمد المقداد المورتاني كتب وهو في تونس إلى الشيخ الخضر بيتين من الشعر، وبعث بهما إليه وهو في مصر، وكان مع البيتين هدية وهي عبارة عن مروحة مصنوعة من سعف النخيل، والبيتان هما:

الى ً الأعـز الأخضـر (1)

مِروحةٌ من تونس

أزكى سلام عطر

نسيمها يهــدي لــه

فِأجاب الشيخ الخضر بقوله:

كَلِمٍ يعذب في سمع وف وف الصيف تلظى واحت واحت من بلاد النخل مهداء النسلم وليُّ أَلَسُوقِ إِنْ الشوقِ أَلَسَمْ شَلِحَ سبيلاً للح وقُ أَلَسَمُ النحارم (1) للحام ودم (2) لحام ودم (2)

يا أُخـا الآداب صـغت الشـــعر مــن الشــعر مــن ودريت الحَـرَ فـي مصــر إذا مصن مصــر إذا فتحي حَـرِّ مـن الشــوق فمــا الشــوق فمــا طِبُّهُ الناجعُ ملقاك ألا ودَعْ

21- وقال في مقطوعة عنوانها (الزيارة دعامة الصداقة):

فــي احتفــاءٍ ومــا شــــعرنا بغبــــن خَـــوْفَ أن يُبتلـــى الــــودادُ بــــوهن لــي صــديق ألقــاه يومــــاً فيومـــا غاب عنا ثلاثةً فعتبنا وإذا رُمْـتَ للصـداقة

الأخضر هو اسم الشيخ الخضر، ولكن الأخير غلب عليه. 1

 $^{^{1}}$ - قوله: مصر سبيلاً للحرم: أي طريقاً بين تونس ومكة لأداء فريضة الحج.

² - يعني أن مجيئك ولقياك مروحة للروح، أما مروحة السعف فمروحة للجسد.

فَعِتَابُّ الْصَدِيقِ أَمنَعُ حِطْ بلقاءٍ أن يسأم الخـل منـــي قٍ سـماحٍ كأنهـا مـاءُ أننـي قــد سـئمت لحظـــي وجفنــي حصـــــناً قــال: أخشـــى إذا وصـــلتُ لقــاءًا قلت: أصفيتُك الـوداد لأخلا فــاذا مـا ســئمت ملقــاك فــايقنْ

22 - وهذه مقطوعة عنوانها (الدعاء للميت خير من تأبينه) وقد قالها في مستشفى فؤاد الأول بالقاهرة في ربيع الآخر سنة 1368هـ، وفي ضمنها معنى من معاني الوفاء، ألا وهو الدعاء للميت؛ فهو خير ما يقدمه الصاحب لصاحبه بعد موته.

وهذه المقطوعة من أجمل ما قيل في هذا المعنى من شعر؛ يقول - رحمه الله - :

تسائلني هــل فــي تســائلني هــل فــي صــــاعرُ صــــاعرُ صـــاعرُ فقلت لها: لا همَّ لي بعد موتــــتي ومــالمغني فـــالرُّحمي وإن أحـــظ بــالرُّحمي فمــاليَ مـــن هـــويً فَحَــلِّ فعـولنْ فـاعلاتنْ تقـــال فــــي

9

وإلى هنا تنتهـي النمـاذج المختـارة مـن ديـوان خواطر الحياة.

¹ - التأبين: الثناء على الميت

ثالثاً: نماذج من المراسلات الواردة في كتاب:(رسائل الخضر)

هذه بعض رسائل الشيخ محمد الخضـر الـواردة في كتاب (رسـائل الخضـر) وهـي مرتبـة حسـب تاريخها:

1 - هذه أول رسالة بين الشيخين الخضر، والطاهر بن عاشور، وقد بعثها الخضر عندما كان قاضياً في مدينة بنزرت سنة 1323 إلى صديقه الطاهر، وهذا نصها من كتاب رسائل الخضر ص 8 - 11:

بسم الله الرحمن الرحيم

فضيلة العلامة النحرير، ومجد الإسلام الذي هـو بعلاجه بصير، الأستاذ صديقي الوحيد الشيخ سيدي محمد الطاهر بن عاشور، أيَّده الله - تِعالى - .

تحية كاملة، وتشروقاً مفرطاً، ورد علي مكتوبكم يشف عن مودة شريفة الغاية، طاهرة الذمة، بعد أن قلبت وجه الانتظار إليه ليالي وأياماً.

ُ ثبطني عن مكاتبتكم أيها الصديق قبل وروده مع قوة الباعث على الأخذ بأطراف الأحاديث الأناما هتف على خاطري من أنها ربما قصرت بها الأهمية أن تطأ موطئاً ينال من الالتفات

والشيخ الخضر فارس هذا الميدان الذي لا يشق له غبار.

نيلاً . ِ (2)

علن أيها النقاد تعلق على هذا الاعتذار ملاماً أطول ينال مما قبله مما يلوح على ظاهره من مبدأ سوء الظنة، فاعترف بأنه هاتف خيالي، وما كنت بالرجل الذي تؤثر عليه عوامل الخيال، ويتبع آثار روايته قبل أن يتخبطني البعاد من الحس.

أخشى أن ٱلقي إليك بمعـذرة تزاحـم الشـواغلِ عليَّ، فلا تـدفع حـرج الملامـة مـن الملامـة دفاعـاً

بليغا.

لا أمتري أن من الأشغال حقوقاً لايرضى أربابها غير اقتضائها خلاف شأن الحقوق الودادية من التربص بها إلى مساعفة الغرض ولا جناح، بيد أني يتمثل لي فراغ بعض دقائق من الوقت؛ فأراها فرصة مساعفة على عمارتها بمناجاة ذلك الودود، فيتردد مع النفس هاجس عتاب، لا يسكن إلا بعد حين أغالب فيه الخيال.

من ههنا آثـرت ذلـك الاعتـذار وإن كـان مَحَلاً للتعليق، واقتبست من مكتوبكم عن التخلف عذراً

واضحاً غير ما صرحتم به إليَّ.

بشرتموني باقتراب وفائكم بموعد الزيارة عندما يأخذ الشيخ منبع الآداب في تمام الشفا والارتياح، وعراني أسف على ما عرض للشيخ من السقم، فنرجو له مزيد العافية والسلامة، ويبلغ له منا أتم السلام.

هذا الأسلوب اقتباس من قوله - تعالى - اولا يَطأونَ
 مَوْطِئاً يُغِيظُ الْكُفَّارَ وَلا يَنَالُونَ مِنْ عَـدُوِّ نَيْلاً التوبة:
 120

نبـأتموني بموضـوع المسـامرة ۗ ٱلّـتي أردتـم التفضل بها، وهو غرض صـعب المـراس، ومـا هـو عن جنابكم الذي أبدع السباحة في لجج الفصـاحة والتحرير ببعيد المنـال، وقـد عقـدت القصـد علـى الحضور ليلتها إن شاء الله.

أما ما أشرتم إليه من انتخابي لإلقاء مسامرة أدبية أو علمية بناء على ما طلبه منكم رئيس جمعية قدماء المدرسة الصادقية - فلا أظنه يعسر، فإن رأى جنابكم عرض بعض موضوعات تلائم منهج الجمعية أرسل بها إليَّ عسى أن نعيِّن منها ما يمكن لنا تحريره في أجل مسمى، ودمتم في عز وتأييد.

والسلام من أخيكم محمد الخضـر بـن الحسـين كتب يوم الأحد 14 في صفر.

2 - وهذه رسالة بعثها الخضر إلى الطاهر بن عاشور، ومضمونها شفاعة لدى الطاهر، بشأن ملهوف يريد إعانته، وإلحاقه في مكان يقال له: (التكية)، وهي كلمة تركية تعني رباط الصوفية، وانصرفت في العصر الحاضر إلى المكان الذي يأوي إليه الفقراء، ويقدم لهم الطعام، أو المسكن، أو بعض المال، وتنفق عليه دائرة، أو جمعية الأوقاف الإسلامية، فإليك نص الرسالة من كتاب (رسائل الخضر) ص 13

بسم الله الرحمن الرحيم جنـاب العلامـة العمـدة النحريـر الأكمـل الأعـز الشيخ سيدي محمد الطـاهر بـن عاشـور - حرسـه

الله تعالى - .

أما بعد إهداء أكمل السلام وأسناه فنقدم إلى حضرتكم أن الفاضل الخير الزكي الشريف سيدي عبدالرحمن بن على التَمَس منى أن أخاطب جنابكم، وَأَسْتَلْفِتُ نظركم الكريم إلى أن تهبوا له شيئاً من مساعيكم الحميدة بإدخاله في زمرة المنتفعين من فواضل (التكية).

وقد كان بيده مكتب لتعليم الصبيان انتزع منه، وسيشرح لكم حالته، والمرجو من مكارمكم أن تشملوه برعاية خاصة كما نعهد منكم ودمتم في عز واحترام.

ُوالسلام من أخيكم محمد الخضر بـن الحسـين، وكتب في 26 ذي القعدة عام 1323هـ

3 - وهذه رسالة بعثها إلى شقيقه العلامة محمد المكيب بين الحسين الحسين - وهذا نصها - وهذا نصها من (رسائل الخضر) ص 65 - 66:

حَضَرة الأخ الفاضل السيد محمد المكي بن الحسين - حفظه الله -

السلام عليكم ورحمة الله.

بلغني خطابكم وفي طيه كلمة (العالم الأدبي) فأجمد الله على عافيتكم.

أما تلك الكلمة فإنها لا تضرنا إن شـاء اللـه، ولا تنفعهم.

يصلكم كشف به أسماء مَنْ وجَدْتُ إدارة المجلة قطعت عنهم المجلة، وقد أعدنا إرسال المجلة لهم، وكتبنا لكل واحد خطاباً في العدد الأخير الذي أرسل إليه بأن يخاطبناً أو يخاطب الشيخ الثميني وكيل المجلة ببيان الأعداد التي تأخرت عنه لنرسلها إليه.

وصل الشيخ محمد شاكر العالم الصفاقسي إلى مصر عائداً من الحجاز.

بلغوا أعز تحياتنا إلى حضرات الأساتذة الشيخ ابن عاشور, والشيخ الصادق النيفر, والشيخ محمد المقداد, وكل من يسأل عنا.

أما (العارضة) (1) فقد شرع في طبعها، وقد نجز منها طبع ثلاثة أجزاء، وشرعوا في الرابع وستكون 8 أجزاء، والمراد الاستعانة بنسخة الأستاذ الشيخ أبي الحسن النجار لصحتها فيما سمعت، والقائم بطبعها هنا تاجر مغربي يقال له: التازى.

وُبلَّغوا أعز تحياتي إلى الأخ الشيخ أبي الحسن النجار، وإن كان له تحرير في بعض الموضوعات العلمية فليتكرم بإرساله؛ لينشر في المجلة.

وصلني درس الشيخ محمد البشير النيفر، وقد نشرنا قسماً منه في عدد صَفر، وننشر القسم الباقي في عدد ربيع الأول؛ لأنه بحث مفيد، ونريد إطلاع المصريين وعلماء الشرق على آثار علماء تونس، وخصوصاً بعد أن رأيناهم يعجبون بما يكتبه أولئك الأساتذة، ويقوم لديهم شاهد على أن في تونس نهضة علمية راقية.

وكذلك محاضرة شيخ الإسلام قرأوها بغاية

⁻ كتاب: (عارضة الأحوذي في شرح الترمذي) لابن العربي. 1

الاستحسان.

وسلموا لنا على ابننا عبدالعزيز ووالدته. ودمتم بخير، والسلام من أخيكم محمـد الخضـر حسين. 5 - وهـذا كتـاب مـوجه إلـى وزيـر المعـارف المصرية محمد حلمي عيسى باشا، وهذا نصه مـن (رسائل الخضر) ص 77 - 78:

ُ حضـرة صـاحب المعـالي وزيــر المعـارف العمومية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وبعد فقد عرف الناس منذ سنين أنَّ الدكتور طه حسين يعمل لهدم العقائد الإسلامية، وإفساد الأخلاق الكريمة، فكانوا يأسفون الأسف الشديد على طائفة من شبابنا يدخلون الجامعة ليتغذوا بلبان العلوم الصافية والتربية الصحيحة، فيقعون بين يدي هذا الرجل الذي يعمد إلى تلك الفطر السليمة فينفخ فيها زيفاً، ويثير فيها أهواءاً، بل دلت محاضراته ومؤلفاته على أنه ينحو بالطلاب نحواً يبعد بهم عن طريق التفكير المنتجة.

وطالما ضجت الأمة، ورفعت صوتها بالشكاية من نزعته المؤذية للدين، والمفسدة للأخلاق، والمعكرة لصفو العلم، وطالما ترقبت أن ترى من ناحية وزارة المعارف ما يحقق أمانياتها، فكنت عياصاحب المعالي - ذلك الوزير الذي عرفت حقيقة الدكتور طه حسين كما هي، فأقصيته عن دائرة التعليم، وأرحت ضمائر الأمة.

فكفَ اكَ مفخرة أن حميت الدين والفضيلة والعلم من لسان شَدَّ ما جهل عليها، وأفسد في طريقها.

وإنَّ جمعية الهدايـة الإسـلامية الـتي تنظـر إلـى تصرفات وزارة المعارف من ناحيـة الـدين والعلـم والأخلاق - لَتُقَدِّم لمعاليكم أخلص الشكر على هذه الهمة الدالة على ما رُزقتم وه من غيرة وحزم وسداد رأي.

ً وتفضـلُوا يـا صـاحب المعـالي بقبـول عظيـم الاحترام.

رئيس جمعية الهداية الإسلامية محمد الخضر بن الحسين محرم 1351

6 - وهذه رسالة إلى الشيخ محمد الطـاهر بـن عاشـور وقـد جـاءت فـي ص 103 مـن (رسـائل الخضر)، هذا نصها:

فضيلة العلامة الأجـل صـديقي الشـيخ سـيدي محمد الطاهر بن عاشور دام مجده.

بعد تقديم أعزَ التحيةَ.

تشرفت بخطابكم المبشر بأن لكم قصداً في القدوم إلى مصر، فسررت والله سروراً عظيماً، وأرجو من الله - تعالى - أن ييسر ذلك في أقرب وقت، وليس من شك في أن قدومكم إلى مصر فيه خير كبير إلى تونس، وسيكون له أثر عظيم في النوادي العلمية بمصر.

وهو - بعد هذا - سيكون في سلسلة حياتكم العامرة بالمفاخر حلقة بديعة.

وأرجـو أن تخـبروني هـل شـرعتم فـي أسـباب تحقيق هذا العزم؟

ومن فوائد قدموكم فيما أرى تأكيد الصلة بينكم وبين المجمع اللغوي، وعسى أن تبلغ هـذه الصـلة أن يفتخر المجمع بعضويتكم في مجلسه. وتفضلوا بقبول عظيم احترامي.

في 20 ذو الحجة 1355هـ - الِقاهرة.

حافظ عهد أخوتكُم

محمد الخضر حسين

7 - وهذه رسالة بعثها إلى الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، وهـذا نصـها مـن (رسـائل الخضـر) ص 104 - 105

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب الفضيلة العلامة الهمـام صـديقي الأعز الشيخ سيدي محمد الطاهر بن عاشــور أدام الله النفع بعلمه وفضله.

السلام عليكم ورحمة الله، وصلت إلى دمشق في التاريخ الذي كنت ذكرته في مراسلة فضيلتكم، ولقينا من أهل العلم والفضل ورجال النهضة احتفاءًا، وكثرةُ التزاور والدعوات كانت من أسباب تأخير مراسلتكم.

َ سأرسَل إلـَى فضيلتكم نسخاً مـن (الوقـف وآثاره) بعد عودتي إلى مصر.

كتاب (العارضة) تم طبعه، ولكن السيد عبدالواحد التازي⁽¹⁾ بالمغرب، وتَسَلَّم النسخة موقوف على قدومه، كما أن نسختنا ما زالت بالمطبعة، فعند رجوعي إلى مصر نكاتبكم في شأنِها.

ألقيت محاضرة باقتراح من المجمع العلمي في المجمع عنوانها (أثـر الرحلـة فـي الحيـاة العلميـة

 $^{^{1}}$ - هو القائم على طبع الكتاب المذكور وقد ورد اسمه قريباً.

والأدبية) وحضرها وزير المعارف بسوريا، وقد دعانا اليوم لتناول الغداء عنده، ورجال الدولة هنا يودون بقائي وأهل العلم كذلك، حتى أن بعض الهيآت تقدموا باقتراح لهذا لدى الحكومة، وألقوا خطاباً في بعض الحفلات التي حضرها بعض رجال الدولة، وخاطبني بعض الوزراء في هذا، ولكني لم أصرح بالقبول ولا بالرفض، وقلت لهم: لا أرى مانعاً من ذلك عندما تساعد الظروف، وبلغني أنهم ينوون إنشاء كلية دينية، وإذا تم المشروع خاطبوني بطريقة رسمية، وأنا لا أرجح مصر إلا أنها مجال للعمل إلعام، ونرجو من الله التوفيق.

وقد سررنا بما أشرتم إليه من قـرب الملاقـاة -

حقق الله ذلك - .

أخونا السيد زين العابدين يقدم إلى فضيلتكم أزكى التحية مع خالص الشكر، وأرجو أن يبلغ أزكى سلامي إلى حضرات السادة: سيدي الرضا، وسيدي الفضل، وسيدي الكاظم، وسيدي محمود محسن، وسيدي محمد المقداد، وسيدي الطاهر المهيري، وأرجو لسيدي الكاظم الشفاء التام، وأسافر إلى مصر إن شاء الله يوم السبت القادم 4 في سبتمبر.

وتفضلوا بقبول أسنى تحيتي، وعظيم احترامي في 21 جمادى الآخرة - عظيم الشوق إلى القاهرة لقائكم أخوكم

محمد الخضر حسين

8 - وهذه رسالة - أيضاً - إلى ٱلَّشيخ محمـد الطاهر بن عاشور وهي في ص 106 - 108 مـن رسائل الخضر وهذا نصها :

سيدي الأخ الأجل، نفع الله بعلمه وفضله، وأيقاه الله للصداقة الخالصة.

أما بعد إهداء أسنى التحية، وإبداء أعظم الأشواق، فقد بلغني كتاب (هدية الأريب) فأقدم لفضيلتكم خالص الشكر على الهدية القيمة، وقد سررت لزفاف نجلكم النابغة السيد الفاضل، فأرجو أن يكون هذا القِرَان بِيُمْنٍ وهناءة دائمين، وأن يطيل الله بقاءكم وبقاءه في صفاء وخير كثير.

أُهـل الأدب ممـن نلاقيهـم يسـألون عـن ديـوان بشار وشرح فضيلتكم له، ومتشوقون لظهوره.

لازال السيد عبدالواحد التازي يعد ويماطل، وقد كلفت منذ يومين أحد المتصلين به بالإلحاح عليه في إرسال نسخة فضيلتكم، ورد نسختي من العارضة، وقد وعدني بأنه سيتولى ذلك.

وضع للمجمع نظام جديد في عهد حكومة الوفد، ووصل هذا النظام إلى مجلس الشيوخ، وبتغير الأحوال بقي هناك لم يبت فيه بشيء، والمجمع سائر على نظامه القديم، وسأتسلم من المجمع مقال فضيلتكم في الرسم، وأنشره في الهداية، ولعل عدم نشرهم له تَوهُّم أنه غير داخل في منهج المجلة.

وأعـز تحيـاتي لحضـرات الأسـاتذة والسـادة آل عاشور وآل محسن ومن يتـم بـه أنـس مجلسـكم

الرفيع.

أعجبت بمقالكم في تجديد أمر الدين، وردكم لما قاله ابن السبكي غاية الاعجاب، ولا أدري هـل عَدُّ الزمخشري في هذا الباب مما يسهل قبوله، أخشى أن يقال: إن شرط المجدد أن يكون على هدى في عقيدته، والمتمسكون بطريق أهل السنة يرون في الزمخشري مآخذ من حيث العقيدة، ولهذا أبقيت القطعة الأخيرة المتعلقة به إلى جزء ربيع الأول، وتضاف إلى بقية المقال المنتظر وروده من فضيلتكم عسى أن تزيدوا ما يتعلق بالزمخشري بياناً، أو يكون لفضيلتكم رأي آخر.

سَأَلقي - إن شاء الله - محاضرة موضوعها (الشجاعة وأثرها في عظمة الأمة) وقد عينت لها محطة الإذاعة الساعة التاسعة ونصف من مساء يوم الاثنين 28 من هذا الشهر (شهر مارس)

ألف المجمع لجنة لعمل معجم وسيط، وشرعت اللجنة في العمل، واللجنة تتألف من 6 أعضاء من المقيمين في القاهرة، كما قررت المعارف وضع معجم للمصطلحات العلمية، وقرر المجمع أيضاً تأليف لجنة للنظر في الكتابة العربية.

ولما أراد المجمع تأليف لجنة للنظر في الكتابة العربية وقف السيد حسن حسني وقال: أقترح أن يكون أعضاء هذه اللجنة هم فلان وفلان، وذكر أسماء الأعضاء المقيمين في القاهرة، ولم يترك من أسماء أساتذة دار العلوم والأزهر إلا اسمي، حتى قام بعض الأعضاء المصريين، واقترحوا

ضمى إلى هذه اللجنة!

وإن كان لفضيلتكم رأي في طريقة كتابة الحروف العربية بحيث تقرأ على وجه صحيح مع المحافظة على أصول الحروف العربية - فتفصلوا بتوجيهه ليعرض على اللجنة.

ُودمتم للعلم والفضل وتفضلوا بقبول أسنى تحيتي وعظيم احترامي

القاهرة 16 في المحرم سنة 1357 18 مارس 1938 أخوكم المخلص محمد الخضر حسين

النموذج الثالث:

الشيخ العلامة محمد البشير الإبراهيمي

بیدن چی سیر پ

قبل الدخول في ثنايا الحديث عن الصداقة عند الشيخ البشير يحسن الوقوف على شيء من سيرته الغراء؛ فلقد كُتِبَ العديد من الدراسات والأبحاث في سيرته.

والأجزاء الخمسة التي جمعها وقدم لها نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي وسماها (آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي) حافلة بالمقالات التي رَقَمَتْهَا يراعة الشيخ، والتي تصور شخصيته، وأطوار حياته.

كَمَا أَن تلك الأجزاء - وخصوصاً مقدماتها - قد تضمنت عدداً من الكتابات التي تناولت سيرة الشيخ بالدراسة والتحليل.

بل إنه - رحمه الله - كتب عن سيرته الذاتية؛ حيث جاء في الجزء الخامس من (الآثار) ترجمتين كتبهما الشيخ عن نفسه.

أما الترجمة الأولى فهي في 5 / 163 - 170 وقد جاءت بعنوان (مـن أنـا) وهـي فـي أصـلها جواب عن أسئلة مجلة المصور المصرية، ونشرت في 1955م.

وأما الثانية فهي في 5 لـ 262 - 291 من الآثار، وعنوانها: (خلاصة تاريخ حياتي العلمية والعملية)

وقد كتب هذه الترجمة بطلب من مجمع اللغـة

العربية بالقاهرة عام 1961م عندماً عين عضو عاماً فيها.

كما تحدث بشيء من سيرته في مقابلة مع مجلة الشبان المسلمين 1962م وهذه المقابلة في الآثار 5 / 298 - 302.

وإليكم نبذة موجزة عن بعض ما جاء في تلك الكتابات حول تلك السيرة، وذلك من خلال الوقفات التالي:

- 1. ولد عند طلوع الشمس من يوم الخميس الثالث عشر من شهر شوال عام 1306هـ، الموافق للرابع عشر من شهر يونيو سنة 1889م.
- 2. وهبه الله حافظة خارقة، وذاكرة عجيبة تشهدان بصدق ما يحكى عن السلف، وكانتا معينتين له في سن مبكرة كما سيأتي نماذج لذلك -.
- 3. تُلقى تعليمه في بيت أسـرته، وقـام علـى تربيتـه عمُّـه الشـيخُ محمـد المكـي الإبراهيمـي الذي كان عَلامة زمانه في العربية.

يقول الشيخ محمد البشير - رحمه الله -:عن نشأته، وبداية طلبه للعلم، ومحفوظاته: ((نشأت في بيت والدي كما ينشأ أبناء بيوت العلم، فبدأت التعلم وحفظ القرآن الكريم في الثالثة من عمري على التقليد المتبع في بيتنا، الشائع في بلدنا.

وكان الذي يعلمنا الكتابة، ويلقننا حفظ القرآن جماعة من أقاربنا من حفاظ القرآن، ويشرف علينا إشرافاً كلياً عالم البيت، بل الوطن كله في ذلك الزمان عمي شقيق والدي الأصغر الشيخ محمــــد المكـــي الإبراهيمـــي - رحمه الله -.

وكان حامل لواء الفنون العربية غير مدافع؛ من نحوها، وصرفها، واشتقاقها، ولغتها.

أخذ كل ذلك عن البقية الصالحة من علماء هذه الفنون بإقليمنا)) ⁽¹⁾

ويقول - رحمه الله -: ((فلما بلغت سبع سنين استلمني عمي من معلمي القرآن، وتولى تربيتي وتعليمي بنفسه، فكنت لا أفارقه لحظة، حتى في ساعات النوم؛ فكان هو الذي يأمرنِي بالنوم، وهو الذي يوقظني على نظام مطرد في النوم، والأكل، والدراسة.

وكان لا يخليني من تلقين حتى حين أخرج معه، وأماشيه للفسحة، فحفظت فنون العلم المهمة في ذلك السن مع استمراري في حفظ القرآن؛ فما بلغت تسع سنين من عمري حتى كنت أحفظ القرآن مع فهم مفرداته وغريبه.

وكنت أحفظ معه ألفية ابن مالك، ومعظم الكافية له، وألفية ابن معطي الجزائري، وألفيتي الحافظ العراقي في السير والأثر، وأحفظ جمع الجوامع في الأصول، وتلخيص المفتاح للقاضي القزويني، ورقم الحلل في نظم الدول لابن الخطيب، وأحفظ الكثير من شعر أبي عبدالله بن خميس التلمساني شاعر المغرب والأندلس في

¹ - الآثار 5/273.

المائة السابعة، وأحفظ معظم رسّائل بلغاء الاندلس مثل ابن شهيد، وابن برد، وابن أبي الخصال، وأبي المطرف ابن أبي عميرة، وابن الخطيب.

ثم لفتني عمي إلى دواوين فحول المشارقة، ورسائل بلغائهم، فحفظت صدراً من شعر المتنبي، ثم استوعبته بعد رحلتي إلى المشرق، وصدراً من شعر الطائيين، وحفظت ديوان الحماسة، وحفظت كثيراً من رسائل سهل بن هارون، وبديع الزمان.

وفي عنفوان هذه الفترة حفظت بإرشاد عمي كتاب كفاية المتحفظ للأجدابي الطرابلسي، وكتاب الألفاظ الكتابيه للهمذاني، وكتاب الفصيح لــ: تعلب، وكتاب إصلاح المنطق ليعقوب بن السكيت.

وهذه الكتب الأربعة هي الـتي كـان لهـا معظـم الأثر في مَلَكتي اللغوية.

ولم يزل عمى - رحمه الله - يتدرج بي من كتاب إلى كتاب تلقيناً وحفظاً ومدارسة للمتون والكتب التي حفظتها حتى بلغت الحادية عشرة، فبدأ لي في درس ألفية ابن مالك دراسة بحث، وتدقيق، وكان قبلها أقرأني كتب ابن هشام الصغيرة قراءة تفهّم وبحث، وكان يقرئني مع جماعة الطلاب المنقطعين عنده لطلب العلم على العادة الجارية في وطننا إذ ذاك، ويقرئني وحدي، ويقرئني وأنا أماشيه في المزارع، ويقرئني على ضوء الشمع، وعلى قنديل الزيت في الظلمة

حتى يغلبني النوم.

ولم يكن شيء من ذلك يرهقني؛ لأن الله -تعالى - وهبني حافظة خارقة للعادة، وقريحة نَيِّرة، وذهناً صيوداً للمعاني ولو كانت بعيدة.

ولما بلغت أربع عشرة سنة مرض عمي مـرض الموت، فكـان لا يخلينـي مـن تلقيـن وإفـادة وهـو على فراش المـوت؛ بحيـث إنـي ختمـت الفصـول الأخيرة من ألفية ابن مالـك عليـه وهـو علـى تلـك الحالة)) (1)

ويقول في موضع آخر:((ولقد حفظت وأنا في تلك السن - الرابعة عشرة أسماء الرجال الذين ترجم لهم نفح الطيب، وأخبارهم، وكثيراً من أشعارهم؛ إذ كان كتاب نفح الطيب - طبعة بولاق - هو الكتاب الذي تقع عليه عيني في كل لحظة منذ فتحت عيني على الكتب.

وما زلت أذكر (2) إلى الآن مواقع الكلمـات منـذ الصـفحات، وأذكـر أرقـام الصـفحات مـن تلـك الطبعة.

وكنت أحفظ عشرات الأبيات من سماع واحد، مما يحقق ما نقرؤه عن سلفنا من غرائب الحفظ. وكان عملي يشغلني في ساعات النهار

بالدروس المرتبة في كتب القواعد وحدي أو مع الطلبة، ويمتحنني ساعة من آخر كل يوم في فهم ما قرأت، فيطرب لصحة فهمي.

2 - يقول هذا الكلام وعمره 66 عاماً.

_

¹ - الآثار 274-5/273.

فإذا جاء الليل أملى على من حفظه - وكان وسطاً - أو من كتاب ما يختار لي من الأبيات المفردة، أو من المقاطيع حتى أحفظ مائة بيت، فإذا طلبت المزيد انتهرني، وقال لي: إن ذهنك يتعب من كثرة المحفوظ كما يتعب بدنك من حمل الأثقال، ثم يشرح لي ظواهر المعاني الشعرية، ثم يأمرني بالنوم - رحمه الله -)) (1)

ثم يقول - رحمه الله - بصدق وصراحة: (رمات عمي سنة 1903م ولي من العمر أربع عشرة سنة، ولقد ختمت عليه دراسة بعض الكتب وهو على فراش المرض الذي مات فيه وأجازني الإجازة المعروفة عامة، وأمرني أن أخلفه في التدريس لزملائي الطلبة الذين كان حريصاً على نفعهم، ففعلت، ووفق الله، وأمدتني تلك الحافظة العجيبة بمستودعاتها، فتصدرت دون سن التصدر، وأرادت لي الأقدار أن أكون شيخاً في سن الصيا.

وما أشرفت على الشباب حتى أصبت بشرِّ آفة يصاب بها مثلي، وهي آفة الغرور والإعجاب بالنفس؛ فكنت لا أرى نفسي تَقْصُر عن غاية حقَّاظ اللغة وغريبها، وحفاظ الأنساب والشعر، وكدت أهلك بهذه الآفة لولا طبع أدبي كريم، ورحلة إلى الشرق كان فيها شفائي من تلك الآفة)، (2)

هذا وقد أشار - رحمه الله - في بعض المواضع

^{1 -} الآثار 5/165.

² - الآثار 5/165.

إلى أنه كان يحفظ المعلقات، والمفضليات، وكثيراً من شعر الرضي، وابن الرومي، وأبي تمام، والبحتري.

وأشار إلى أنه يحفظ موطأ مالك وغيره من الكتب. ⁽¹¹

4. بعد موت عمه خلفه في الدروس على تلامذة عمه، وغيرهم، واستمر على ذلك إلى أن جاوز العشرين من عمره.

5. بيته عريق في العلم، خرج منه جماعة أفذاذ في علوم الدين والعربية في الخمسة قرون الأخيرة بعد انحطاط عواصم العلم الشهيرة في المغرب.

6. رحل إلى المدينة هو ووالده، مهاجرين فراراً من الاستعمار الفرنسي، فكان من مدرسي الحرم النبوي الشريف، وتلقى فيها علم التفسير، وعلم الحديث رواية ودراية، وعلم الرجال، وأنساب العرب، والمنطق، ومكث في المدينة قريباً من ست سنين، ثم انتقال إلى دمشق في أثناء الحرب العالمية الأولى، فكان من أساتذة العربية في المدرسة السلطانية مدة سنتين في عهد حكومة الاستقلال العربي.

7. بعد انتهاء الحرب العالميـة الأولـى رجـع َ إلـّى بلده الجزائر، وبقي فيها ينشر العلم في فترات منقطعة إلى سنة 1931م.

8. يرجع الفضل - بعد الله - إليه وإلى الشيخ

 1 - انظر الآثار 5/165، و 5/275.

عبد الحميد بن باديس في تكوين جمعية العلماء في الجزائر.

9. وكان في طليعة العاملين على إحياء العلوم الدينية والعربية في الجزائر من الابتدائية إلى العالية.

10. وكان أبرز المشيدين لأربعمائـة مدرسـة فـي مدن الجزائر وقراها.

11. وكان في طليعة المجاهدين في سبيل الإصلاح الديني، ومحاربة الدجل، والبدع، والخرافات، والشركيات.

12. كان من الشجعان الحكماء الذين يحسب لهم ألف حساب، ومواقفه في ذلك لا تكاد تحصر، ومنها على سبيل المثال ما حدث له عام 1940 م إبان الاستعمار الفرنسي للجزائر عند ما أصدر الوالي العام أمر اعتقال الإبراهيمي في ساعة مختارة طبقاً للإجراءات المقررة؛ حتى لا يقع تجمع في الشوارع.

وقبيل اعتقال الإمام الإبراهيمي جرب الفرنسيون وسيلة كانوا يستنزلون بها الهمم، ويشترون النخمم، وهي وسيلة الترغيب التي تعودوا استعمالها مع النين أخلدوا إلى الأرض، وأتبعهم الشيطان؛ فلم يعيشوا لمبدأ، وقضوا حياتهم يأكلون ويتمتعون كما تأكل الأنعام.

فبعثوا إليه القاضي ابن حورة يعرض عليه منصب شيخ الإسلام الذي سيحدث لأول مرة في الجزائر في مقابل تصريح يؤيد فيه فرنسا التي كانت طرفاً في الحرب العالمية الثانية، والمشاركة في تحرير صحف أنشأوها، وفي كتابـة محاضـرات تسـجل للإذاعـة مقابـل مِنَـحٍ مغريـة، فخيب ظنهم، ورفض كل تعاون معهم.

وكرر الفرنسيون المحاولة، واستدعت إدارة تلمسان الشيخ، وحاولت إقناعه بسداد طلب الحكومة، فرفض، فقيل له:ارجع إلى أهلك،وودعهم، وأحضر حقيبتك - يعني أنك ذاهب إلى السجن -.

فقال لهم: قد ودعتهم، وهاهي حقيبتي جاهزة.

ولما علم الإمام الشيخ عبدالحميد بن باديس بموقف أخيه الإمام الإبراهيمي ازداد إكباراً له، وإعجاباً به، وكتب إليه رسالة عام 1940 قبيل وفاته - أي ابن باديس - بثلاثة أيام، ما نصه:

َ ((الأخُ الكريـم الأسـتاذ البشـير الإبراهيمـي -سلمه الله -

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وبعد فقـد بلغنـي مـوقفكم الشـريف الجليـل العـادل فأقول لكم :((الآن يا عمر)) ⁽¹⁾

فقد صنت العلم والدين، صانك الله وحفظك، وتَركَتك، وعظمتها عظم الله قدرك في الدنيا والآخرة، وأعززتهما أعزك الله أمام التاريخ الصادق، وبيضت محُيَّاهما بيض الله محياك يوم لقائه، وثبتك على الصراط المستقيم، وجب أن تطالعني برغباتك، والله المستعان.

أ - كلمة قالها النبي - صلى الله عليه وسلم - لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - عندما قال له ((إنك أحب إليَّ من نفسى)) والحديث في صحيح البخاري.

والسلام من أخيك عبد الحميد بن باديس) (1) كما أنه قد زج به في السجن بعد أحداث مايو 1945، وبقي فيه عاماً كاملاً ذاق الأمرين في زنزانة تحت الأرض؛ حيث الظلمة، والرطوبة مما استدعى نقله إلى المستشفى العسكري بقسنطينة؛ فتحمَّل هذه المحنة بصبر المجاهد، ويقين المؤمن. (2)

13. كَانَ ذَا شخصية فـذة، فقـد أوتـي مـواهب عديدة، فكان خطيباً مِصْـقعاً، وشـاعراً مُفْلِقاً، وكاتباً لا يكاد أحـد يـدانيه فـي وقتـه، يشـهد لـه بذلك كل من عرفه، وقرأ له.

كما أنه ذو نفس مرهفة، وذو خلق عال، وأدب جم، ووفاء منقطع النظير.

يقول ابنه الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي: ((لقد سمعت الشيخ العربي التبسي - نائب البشير في جمعية العلماء رحمه الله - يردد كثيراً في مجالسه: إن الإبراهيمي فلتة من فلتات الزمان، وأن العظمة أصل في طبعه))

ثم يواصل الدكتور أحمد قائلاً: ((والعظمة في رأيي تكمن في القلب، والحقيقة أن الإبراهيمي كان عظيماً بعقله، ووجدانه، وبقلبه ولسانه؛ فكل من تقلب في أعطافه نال من ألطافه؛ فالقريب، والرفيق، والسائل والمحروم، والمريد والتلميذ يجد فيه الأب الشفيق، والأخ الصديق الذي لا

¹ - انظر الآثار 1/38-39.

² - انظر الآثار 1/12.

يبخـل بجهـده، وجـاهه ومـاله - وإن قـل- لتفريـج الكروب، وتهوين الخطوب.

وما تقرَّبتَ منه إلا ملك قلبك بحلمه، وغمر نفسك بكرمه قبل أن يشغل عقلك بعلمه، ويسحر لبك بقلمه.

وكانت الخصال البارزة فيه الإيثار، والحلم، والوفاء » (1)

14. وكان عالماً بالحديث وروايته؛ حتى إنه كان يعطي الإجازات في ذلك.

15. وكان مفسراً للقرآن في دروس عمومية، ودروس للطلبة الخواص، أتى فيها بإبداعات سجلتها عنه ذاكرة الرجال، ولو لم تجمعها المكتوبات.

16. وكان معلماً للتاريخ الإسلامي في براعة وتحليل، وسعة نظر؛ حيث تطرق إلى فلسفة التاريخ، وعلم الاجتماع، والأخلاق لينير التاريخ بمنظار الإسلام.

17. وكان - مع هذا كله - قدوة في سهولة المعاملة، والاتصال، بشوشا، مرحاً في مجلسه، واسع الصدر في ممارسة المسؤوليات، متدفق الحيوية في الأنشطة الثقافية.

18. وكان - أيضاً - متميزاً بثقافة عصرية عالية. يقول ابنه الدكتور أحمـد: ((سـألني فـي إحـدى ليالي عام 1948م وأنا بقسم الفلسفة في خاتمـة

¹ - الآثار 1/1-17.

تعليمي الثانوي عن آخر درس تلقيته في علم النفس، فاخذ رأس الموضوع، وشرح لي آراء (وليم جامس) أحد مؤسسي المذهب العملي (البراجماتي)، وتحدث عن كثير من مفكري الغرب ممن لم أكن أسمع بهم قبل ذلك اليوم مثل: داروين، وجون لوك، وجون ستيوارات.

كما أوضح لي مساهمة العلماء المسلمين في كثير من الجوانب)) ¹¹⁾

19. وكان على جانب كبير من عزة النفس، والترفع عن الدنايا.

20. وكان شديد العناية بقضايا المسلمين في شتى البلدان، وعلى رأسها قضية فلسطين، وكذلك قضية كشمير، وقضايا المسلمين عموماً؛ فلقد كان يتابع تلك القضايا بدقة، ويكتب عنها ويسبرها.

ولم تشغله قصيته الأساس، وهي قضية تحريـر الجزائر عن بقية قضايا المسلمين في كل مكان.

21. وخلاصة القول أن الله - عز وجل - قد فتح عليه أبواباً عظيمة من الخير من علم نافع، وعمل صالح، وخلق كريم، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

وإليك - في خاتمة الحديث عن سيرته - هذه الكلمة التي تبين كثيراً من صفات الإبراهيمي مما قد مر منها ومما لم يمر.

وهي كلمة قالها أحد رفاقه، وهو الأستاذ أحمـد

^{1 -} الآثار 1/18.

توفيـق المـدني - رحمـه اللـه - وذلـك عنـدما تبـوأ الإبراهيمي كرسيه فـي مجمـع اللغـة العربيـة فـي القاهرة، يقول الأستاذ أحمد: ((فتقدم الإبراهيمـي الأميـن يحمـل الرايـة بـاليمين، لا يـأبه للمكائـد والسجون، ولا يبالى بالمنافي فى الفيافِي.

بل دخل المعمعة بقلبِ أسَد، وفكرِ أسَدّ، ووضع في ميزان القوى المتشاكسة يومئذ تلـك الصـفات التى أودعِها الله ِفيه:

- علَماً عزيـزاً فياضاً متعـدد النـواحي، عميـق الجذور.

ُ وَاطلاعـاً واسـعاً عريضـاً يخيّـل إليـك أن معلومات الدنيا قد جمعت عنده.

- وحافظة نادرة عز نظيرها.

- وُذاكرة مرنة طيِّعة جعلت صاحبها أشبه ما يكون بالعقل الالكتروني.

- كدائرة معارف جامعة سهلة التناول من علوم الدين التي بلغ فيها مرتبة الاجتهاد بحق، إلى علوم الحنيا مهما تباينت واختلفت، إلى شتى أنواع الأدبين القديم والحديث بين منظوم ومنثور، إلى أفكار الفلاسفة والحكماء من كل عصر ومصر، إلى بدائع المُلح والطرائف والنكت.

كل ذلك انسجم مع ذكاء وقّاد ونظـرات نافـذة، تخترق أعماق النفوس، وأعماق الأشياء.

- وفصاحة في اللسان، وروعة في البيان، وإلمام شامل بلغة العرب لا تخفى عليه منها خافية.

- وملكـة فـي التعـبير مدهشـة جعلتـه يسـتطيع

- ودراية كاملة بجميع ما في الموطن الجزائري، يحدثك حديث العليم الخبير عن أصول سكانه وقبائله، وأنسابه، ولهجاته، وعادات كل ناحية منه، وأخلاقها، وتقاليدها، وأساطيرها الشعبية، وأمثالها، وإمكاناتها الاقتصادية، وثرواتها الطبيعية.

- كل ذلك قد تُوِّج بإيمان صادق، وعزمة لا تلين، وذهن جبار، منظم، يخطط عن وعي، وينفذ عن حكمة، وقوة دائبة على العمل لا تعرف الكلل ولا الملل.

هـذا هـو البطـل الـذي انـدفعنا تحـت قيـادته الموفقـة الملهمـة، نخـوض معركـة الحيـاة الـتي أعادت لشـعبنا بعـد كفـاح طويـل لسـانه الفصـيح، وقوميته الهادفة)). (1)

 1 - الآثار 1/17.

الصداقة عند الشيخ الإبراهيمي

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي شهرة واسعة في شتى بقاع العالم الإسلامي، وله حضوره المميز في كافة المجالات والمناسبات، كما أنه كان كثير الترحال واللقاء بالناس على اختلاف طبقاتهم، وخصوصاً أهل العلم والرأي والأدب منهم؛ فلا غرو- إذاً - أن يكثر معارفه، ومحبوه.

والناظر في سيرة هذا الرجل العظيم يـرى أنـه نموذج رفيع للصـداقة الحقـة؛ كمـا أن لـه نظـراتٍ ثاقبةً، وأراءًا مسددة في هذا الباب.

ُوالذِّي يستعرض آثارة، وما خَطَّته يراعتهُ، وما كتبه الآخرون عنه يرى ذلك الأمر واضحاً جلياً.

ومن مظاهر ذلك ما يلي:

1. كثرة معارفه وأصدقائه: فلا يكاد بوجد في عصره عالم كبير، أو كاتب شهير، أو أديب ذو مكانة إلا وله معرفة واتصال به، سواء كان داخـل الجزائـر، أو فـي البلاد العربيـة، أو الإسلامية - عموماً -.

ويأتي على رأس هؤلاء صديقه، ورفيق دربه العلامة الشيخ عبدالحميد بن باديس، والعلامة الشيخ محمد الخضر حسين، والعلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، والشيخ السيد محمد رشيد رضا، وسماحة العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، وصاحب الفضيلة الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ، وعلامة الشام الشيخ محمد بهجــة البيطــار، والأســتاذ الشــيخُ ۗ أُبـْـو الأعلــى المودودي، والأستاذ سـيد قطـب، والشـيخ مبـارك الميلــي، والأســتاذ الفضــيل الــورتلاني،والأســتاذ عبدالعزيز الميمنِي، وغيرهم كثير-رحمهم الله-

2. وفاؤه لأصدقائه.

3. وقوفه بجانب من أوذي منهم.

4. تواضعه لأصدقائه ولو كانوا يصغرونه، ولـو كانوا من طلابه.

5. رثاؤه لمن مات منهم، وبعث التعازي لأهليهم وذويهم.

6. تعـاونه معهـم علــى الــبر والتقــوى، وتشجيعهم على عمل الخير.

7. تُ حَرْصُه على جمّع كلّمَـة أهـل العلـم علـى الحق.

8. أكثرة حنينه إليهم، وتذكرهم.

9. كثرة ثنائه على إخوانه، وذكره لهم بالخير، وذبه عن أعراضهم.

10. كثرة الكتابة عن إخوانه، والمراسلة لهم.

11. كثرة التودد لإخوانه، والمداعبة لهم.

12. تطرقه للصداقة، وحديثه عن فلسفته فيها.

هـذه بعـض المعـالم البـارزة فـي هـذه الشـأن، وسيتضح ذلك في الأمثلة المختارة التالية:

نماذج من صداقات الشيخ الإبراهيمي

1- صداقته للعلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس - رحمه الله -:

لقد كان بين البشير وابن باديس صداقة حميمة عظيمة قل أن يوجد لها نظير؛ فهما رفيقا الـدرب في الجهاد، والتربية والتعليم.

وقد كان ابن باديس يكبر البشير بسنة ونصف تقريباً، وكان البشير محباً لابن باديس، كثير الثناء عليه، والدعاء له، وكان وفياً له بعد موته؛ إذ كان كثير الذكر له في كل مناسبة يتحدث فيها عن الجزائر، أو عن جمعية العلماء.

ولو استعرض القارئ آثار البشير بأجزائها الخمسة لوجد أن أبرز شخصية تحدث عنها البشير هو الشيخ عبد الحميد بن باديس.

وإليّك هذا المثال الواحد الّذي جاء في 2 / 53 - 58 من الآثار وهو عبارة عن مقامـة كتبهـا البشير في رثاء الإمام ابن باديس، وعنوانها:

((مناجاة مبتورة لدواعي الضرورة))

وقد قدم لهذه المقامة تلميذ البشير الأستاذ محمد الغسيري؛ فإليك شيئاً من مقدمة الغسيري، ثم مقامة البشير:

يقول الغسيري:

الوفاء قليل في البشر، وأوفى الأوفياء من يفي للأموات؛ لأن النسيان غالباً ما يباعد بين الأحياء وبينهم، فيغمطون حقوقهم، ويجحدون فضائلهم.

وما رأينا في حياتنا رفيقين جمع بينهما العلم والعمل في الحياة، وجمع بينهما الوفاء حين استأثر الموت بأحدهما - مثلما رأينا إمامي النهضة الجزائرية عبد الحميد بن باديس، ومحمد البشير الإبراهيمي، رحم الله الميت، وأمد في عمر الحي حتى يحقق للجزائر أمنيتها.

من أعلى ما امتاز به أستاذنا الجليل، ورئيسنا الأكبر، محمد البشير الإبراهيمي من شرف الخلال (نكران الذات) فهو لا يـزال يعمـل الأعمـال الـتي تعجز عنها الجماعات وتنوء بهـا العُصَـب، وهـو مـع ذلك لا ينسب الفضل إلا لإخوانه ورفقـائه الأمـوات والأحياء.

يصرح بذلك في خطبه الدينية، ومحاضراته الجامعة، ويقول: إن كـل فضـل فـي هـذه الحركـة العلمية النامية يرجع إلى جمعية العلماء، وإنه لـولا جمعية العلماء لما كان هو.

ونحن - أبناءه - نشهد، وإخوانه يشهدون أنه لولا علمه، ولسانه، وصبره وتأثيره الذي يشبه السحر - لما كانت جمعية العلماء، ولولا براعته في التصريف والتسيير لما سار لجمعية العلماء شراع في هذه الأمواج المتلاطمة من الفتن.

مات آبن باديس، في حين كان رفيقه في الجهاد وقسيمه في العلم والعمل محمد البشير الإبراهيمي منفياً في قرية (آفلو) من الجنوب الوهراني، بحيث لم يحضر دفنه، ولم يؤبنه بكلمة، فعوض ذلك برسائل تعزية كتبها إلى إخوانه بثّ فيها حزنه للمصيبة، وصوّر فيها آثارها، ولم تنسه

الفجيعة ما يجب من النصائح بالثبات، واستمرار السير، فجاءت رسائلَ من ذلك الطراز الساحر الذي لا يحسنه إلا الإبراهيمي، ولا أدري أيحتفظ إخواني بتلك الرسائل الفنية أم ضيّعوها؟!

ولما مضت على موت الأستاذ سـنَة، ورفيقـه لا يزال في المنفى، أرسل الرئيس الجليل من منفاه هذه المقامة؛ فأبكت العيون، وجدّدت الأسى.

رغبنا إلى أستاذنا أن ننشر هذه المقامة فأذن - أبقاه الله - بعد امتناع؛ لأن أستاذنا - حفظه الله - لا يرى السجع معبّراً عن النوازع العميقة، وإن كان هو إمام العصر بلا منازع في هذه الطريقة الأندلسية البديعة التي لا يحسنها إلا من جمع بين الطبع والصنعة، وملك أزمة اللغة والغريب ...

وحلّت في الأخير رغبتنا منه محل القبول، حرصاً على هذه المقامة أن تضيع إن لم تسجل، وكم نفائس مثل هذه المقامة، وكم من رسائل، وكم من تحف فنية من أدب الهزل والنكتة، وكم من ملاحم شعرية، بلغت الآلاف من الأبيات! ما زالت مطمورة في أوراق الأستاذ، وفي حافظته العجيية.

وإذا لم يحرص أمثالنا من تلامذة الأستاذ على استخراجها ونشرها ضاعت، وخسر الأدب والعلم خسارة لا تعوّض، وهاهي ذي المقامة الباديسية، وننبّه إلى أن الأستاذ حذف منها كثيراً مما لا تسمح الظروف بنشره.

تلمسان محمد الغسيري ((مناجاة مبتورة لدواعي الضرورة))⁽¹⁾ ســلام يتنفــس عنــه الأقــاحُ بإزهــاره وإيراقــه، ويتبسم عنه الصباحُ بنوره وإشراقه.

وثناءٌ يتوهج به من عنبر الشجر عبيرُه، ويتبلج به من بدر التمام على الركب الخابط في الظلام منيره.

وصلوات من الله طهورها الروح والريحان وأركانها النعيم والرضوان، وتحيات زكيات تتنزل بها - من الملأ الأعلى - الملائكة والروح، ونفحات ذكيات تفدو بها رسل الرحمة وتروح، وخيرات مباركات يصدّق برهانُ الحقِّ قولها الشارحَ بفعلها المشروح.

وسلام من أصحاب اليمين، وغيوث من صوادق الوعود، لا صواعق الرعود لا تخلف ولا تمين، (2) وسحائب من الرحمات تنهل سواكبها، وكتائب من المبشرات تزجى مواكبها، وسوافح من العبرات تنحل عزاليها، ولوافح من الزفرات تسابق أواخرها أواليها على الجدث الذي التأمث حاقتاه على العم والفضل العد، ووارَى ترابُه جواهرَ على العلم الجم والفضل العد، ووارَى ترابُه جواهرَ

أ- قد لا يستغني القارئ الكريم عن اصطحاب أحد المعاجم إذا أراد قراءة هذه المقامة؛ لما فيها من كثرة الغريب، وإحكام التركيب، كما لا يستغني عن الإلمام بأمهات الكتب في الأدب، والدواوين الشعرية، والتواريخ، والعقائد؛ لما في تلك المقامة من كثرة التضمين، والبديع، ونحو ذلك من الألوان البلاغية، والإشارات التاريخية وما جرى مجرى ذلك.

ولو شُرِحت ألفاظ تلك المقامة، وعُزيت إشاراتها - لبلغت صفحات عديدة.

^{2 -} لا تمين: المين هو الكذب.

الحِجا والذكاء والعزم والجد، وطَوى البَّحرَ الزخار في عدة أشبار، فأوقف ما لاحدٌ له عند حد، واستأثر بالفضائل الغُـزْر،(3) والمساعي الغـرّ،(4) والخلال الزُّهـر، فلـم يكـن لـه فـي الأجـداث نـد، وأصبح من بينها المفردَ العلم كما كان صاحبه فـي الرجال العلمَ الفرد.

وسلام على مشاهدَ كانت بوجوده مشهودة، وعلى معاهد كانت تحت ظلال رعايته وتعهده عليها ممدودة، وعلى مساجد كانت بعلومه ومواعظه معمورة، وعلى مدارس كانت بفيضه الزاخر، ونوره الزاهر مغمورة، وعلى جمعيات كان شملها بوجوده مجموعاً، وكان صوته الجهير كصوت الحق الشهير مدوّياً في جنباتها مسموعاً.

مشاهد كان يراوحها للخير والنفع، وكانت آفاقها بأنواره مسفرة، ومعاهد كان حادي زُمَرها إلى السلم، وهادي نُرَّاعها إلى الإحسان والعلم؛ فأصبحت بعده مقفرة.

ومدارس، ما مدارس؟ مَهَدها للعلم والإصلاح مغارس، ونَصَبَها في نحور المبطلين حصوناً ومتارس، وشيدها للحق والفضيلة مرابطً ومحارس.

وسلام على شيخه الذي غنّى وربّى، وأجاب داعيَ العلم فيه ولبّى، وآثر في توجيهه خير الإسلام، فقلّد الإسلام منه صارماً عضباً، وفجّر

³ - الغزر: الكثيرة.

^{4 -} الغُر: الأفعال الكريمة.

منه للمسلمين معيناً عذباً، فلئن ضايقته الأيامُ في حدود عمره - فقد أبقت له منه الصيت العريض، والذكر المستفيض، ولئن سلبته الحلية الفانية فقد ألبستُه من مآثر حُلل التاريخ الضافية، ولئن أذاقتُه مرارة فقده فقد متّعته بقلوب أمّة كاملة، ولئن حرمته لذة ساعات معدودة فقد أسعدته به سعادةً غير محدودة.

وسلام على إخوان كانوا زينة ناديه، وبشاشة واديه، وكانوا عمَّار سامره، والطِّيبَ المتضوع⁽¹⁾ من مجامره، والجوارحَ الماضية في تنفيذ أوامره.

وسلام على أعوان كانوا معه بناة الصرح، وحماة السرح، وكانوا سيوف الحق التي بها يصول، وألسنة الصدق التي بها يقول.

أبت لهم عزة الإسلام أن يضرعوا أو يذلّوا، وأبث لهم هداية القرآن أن يزيفوا عن منهاجه أو يضلّوا، تشابهت السبل على الناس فاتخذوا سبيل الله سبيلاً، وافترق الناس شيعاً فجعلوا محمداً وحزبه قبيلاً.

وُلقد أقول على عادة الشعراء - وما أنا بشاعر - لصاحبين من تصوير الخيال أو من تكييف الخَبال، تُمثِّلهما الخواطر تمثيل صفاء، وتقيمهما في ذهني تمثالَ وفاء: بكِّرا صاحبي فالنجاح في التبكير، (2) وما على طالب النَّجْح بأسبابه من نكير،

 $^{^{1}}$ - المتضوع: المنتشر، والمنبعث.

² - هذا تضمّين لبيت بِشاًر بن برد، يقول فيه: بكِّـــــــرا صَــــاحبيَّ قبــــــل الهَجيــــر إنَّ ذاك النجاح في التبكير

تنجعاً لصاحبكما طيعةً، (1) لا تبلغ إلا بشد الرحل وتقريب المطية، فقد خُتِمت - كما بُدئت - الأطوار، بدولة الرحال والأكوار، فادفعا بالْمهريّة القُوْد (2) في نحر الوديقة الصيخود، (3) ولا تخشيا لذع الهواجر، (4) وإن كنتما في شهري ناجر، (5) ولا يهولنّكما بُعْدُ الشَّقة، وخيال المشقّة، ولا الفلواتُ يُصِمِ صداها، ويقصر الطرف عن مداها، ولا السراب يترجرج رقراقُه، ويخدع الظامئ المحرور مُراقُه.

سيرا - على اسم الله - في نهار ضاح، وفضاء منساح، ضاحك الأسكرَّة وضاَّح، وتخلَّلا الأحياءَ؛ فستجدان لاسم مَنْ تَنْتَجعانِه ذكراً ذائعاً في

 $^{^{1}}$ - الطَّية : الحاجة والوطر.

المهرية القود: هي الفرس الطويلة الظهر والعنق، والمهرية منسوبة إلى مَهَرة بن حيدان بطن من قضاعة، والقود الطوال، ومفردها قوداء وأقود، وهذا مضمن بيت المتنبي الذي يقول فيه:

^{3 -} الوديقة الصيخود : الوديقة: هي حر نصف النهار، والصيخود: الشديدة، =

⁼ والمعنى: إدفعا بالفرس الطويلة في عز الهاجرة والحر الشديد.

وًالوديَّقة الصّيخود: شدة الحر، أو الحر الشديد.

⁴ - لذع الهواجر: حرها الشديد.

أ - شهري ناجر: قيل: صفر، وقيل: رجب، وقيل: كـل شـهر
 في صميم الحر فاسـمه نـاجر؛ لأن الإبـل تَنْجُـر فيـه، أي يشـتد
 عطشها حتى تيبس جلودها.

الأفواه، وثناءً شائعاً على الشفاه، وأثراً أزكى نماءً وأبقى بركةً على الأرض من أثر الغمام المنهل، فأبد أمسّكما الملالُ أو غشّى مطيّكما الكلالُ، فاحدوا بذكراه ينبعث النشاط، وينتشر الاغتباط، وتَغْنيا بها عن حمل الزاد، ومَل إلى المزاد، وتأمنا غوّل الغوائل، من أفناء دراج ونائل. (1)

سيرا - روحي فدائكما من رضيعي همة، وسليلي منجبة من هذه الأمّة - حتى تدفعا في مَسِيَّ خامس، له يوم الترحل خامس، (2) إلى الوادي الذي طرّز جوانبه آذار، وخلع عليه الصانع البديع من خَلْي الترصيع، وحلل التفويف (3) والتوشيع ما تاه به على الأودية فخلع العذار.

وأتِيا العُدوة الدنيا فتـمَّ المنتجعَ والمـرَاد، وثـمَّ المطلب والمراد، وثمَّ محلة الصدق التي لا يصـدر عنها الوُرّاد، وثمَّ مناخ المطايا على حُلاَّل الحـق، وجيرة الصدق، وعُشراء الخلود، الذين محا الموت ما بينهـم مـن حـدود، اهتفا فيها بسـكان المقابر

دارج ونائل: أولاد دارج مجموعة قبائل ترجع أصولها إلى هلال بن عاصم جد القبائل العربية الـتي أغـارت علـى شـمال أفريقيا.

وأولَّاد بائل مثلهم، ولكنهم أكثر عدداً.

وُسُكناهم ما بين المُسيلَة (المُحمديـة) وطنبـة فـي مقاطعـة قسنطينة.

^{2 -} هذا تضمين لبيت أبي نواس: أقمنــــــــا بهـــــــا يومـــــــاً ويومــــــاً ثالثــــــاً ويومــــــاً لـــــــه يــــــوم الترحــــــل خـــــامس

³ - التفويف : من الفَوَف وهو الزهر.

عنی:

أوَ مـــا اســـتقلَّت بالســـميع الـــواعي

مــاً للمقــابر لا تُجيــب الــــــــــداعي

وخصًا القبر الذي تضمّن الواعيَ السميع، والواحدَ الذي بدّ الجميع، فقولا له عني:

ياً قبر، عرَّ على دفينك الصبر، وتعاصى كسرُ القلوب الحزينة على من فيك أن يُقابَل بالجبر، ورجع الجدال إلى الاعتدال بين القائلين بالاختيار والقائلين بالجبر.

ياً قبر، ما أقدر الله أن يطويَ عَلماً ملأ الدنيا

في شبر!

يا قبر، ما عهدنا قبلك رمساً، وارى شمساً، ولا مساحة، تكال بأصابع الراحة، ثم تلتهم فلكاً دائـراً، وتحبس كوكباً سائراً.

يا قبر، قد فصل بيننا وبينك خـط التـواء لا خـط استواء، فالقريب منك والبعيد على السواء.

يا قبر، أتـدري مـن حـويت؟ وعلـى أي الجـواهر احتويت؟ إنك احتويت على أمة، فـي رمّـة، وعلـى - الله الله المناطقة الله المناطقة الله المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة

عالم في واحد.

يا قبر، أيدري مَنْ خطّك، وقاربَ شطّك، أي بحر ستضُم حافتاك؟ وأي معدن ستزن كفتاك؟ وأي ضرغامةِ غابِ ستحتبل كفتاك؟ وأي شيخ كشيخك؟ وأي فتى كفتاك؟ فويح الحافرين ماذًا أودعوا فيك حين أودعوا؟ وويح المشيعين ماذا شيعوا إليك يوم شيّعوا؟ ومن ذا ودّعوا منك إذ ودّعوا؟ إنهم لا يدرون أنهم أودعوا بنّاء أجيال في

حفرة، وودَّعوا عامر أعمال بقفرة، وشيعوا خِـدَن أسفارٍ، وطليعة استنفارٍ إلى آخر سَفْرة.

يا قبر، لا نستسقي لك كل وطفاء سكوب، تهمي على تربتك الزكية وتصوب، ولا نحذو في الدعاء لك حذو الشريف الرضي، فنستعير للنبت جنيناً ترضعه المراضع، من السحب الهوامع، تلك أودية هامت فيها أخيلة الشعراء، فنبذتهم بالعراء، وزاغوا بها عن أدب الإسلام ومنهاجه، وراغوا عن طينته ومزاجه، بل تلك بقية من بقايا الجهل، ما أنت ولا صاحبك لها بأهل.

قولا لصاحب القبر عني: يا ساكن الضريح، نجوى نِضْو طليح، صادرةً عن جفن قريح، وخافق بين الضلوع جريح، يَتَأُوّبُهُ في كل لحظةٍ خيالك وذكراك، فيحملان إليه على أجنحة الخيال من مسراك اللهب والريح، وتؤدي عنهما شؤونه المنسربة، وشجونه الملتهبة، وعليهما شهادة التجريح.

إن من تركبت وراءك، لم يحمد الكبرى فهل حمدت كراك؟ وهيهات، ما عانٍ كمستريح!

يا ساكن الضـريح، أأكني؟ أم أنـت كُعهـدي بـك تؤثر التصريح؟ إن بُعدك، أتعب من بَعدك.

لقد كانوا يلوذون من حياتك الحية بكنف حماية؛ ويستذرُون من كفاءتك للمهمات بحصن كفاية، ويستدفعون العظائم منك بعظيم؛ وأيم الله لقد تَلفَّتَتْ بعدك الأعناق، واشرَأَبَّتْ، وماجت الجموع واتلأَبَّتْ، تبحث عن إمام لصفوف الأمة، يملأ الفراغ ويسد الثلمة، فما عادت إلا بالخيبة، وصفور

العَسة.⁽¹⁾

ياً ساكنَ الضريح؛ مِتَ فمات اللسان القوال، والعزم الصوال، والفكر الجوال، ومات الشخص الذي كان يصطرع حوله النقد، ويتطايرُ عليه شرر الحقد؛ ولكن لم يمت الاسم الذي كانت تقعقع به البرد، وتتحلَّى به القوافي الشُّرد، ولا الذكرُ الذي كانت تطنطن به الأنباء، وتتجاوب به الأصداء، ولا الجلال الذي كانت تعنوا له الرقاب، وتنخفض الجلال الذي كان عنوا له الرقاب، وتنخفض لمجلاه العقاب، ولا الدوي الذي كان يملأ سمع الزمان، ولا يبيت منه إلا الحق في أمان.

مات الرسم، وبقي الاسم، واتفق الودود والكنود على الفضل والعلم.

وعـزاء فيك لأمّـة أردت رشادها، وأصلحت فسادها، ونفقت كسادها، وقوّمت منآدها، وملكت بالاستحقاق قيادها، وأحسنت تهيئتها للخير وإعدادها، وحملتها على المنهج الواضح، والعَلم اللائح، حتى أبلغتها سدادها، وبنيت عقائدها في الدين والحياة على صخرة الحق، ومثلك مَنْ بنى العقائد وشادها؛ أعليت اسمها بالعلم والتعليم، وأشربتها وصيّرت ذكرها محل تكريم وتعظيم، وأشربتها معاني الخير والرحمة والمحبة والصدق والإحسان والفضيلة فكنت لها نعم الراحم وكنت بها البراميم.

ولقد حييتَ فما كانت لفضلك جاحدة، ومتّ فما

[.] العَيْبَة: هي الوعاء الذي يوضع فيه المتاع. 1

خَيَّبتْ مِن آمالك إلا واحدة.⁽¹⁾

وهنيئاً لك ذخرك عند الله مما قدّمت يداك من باقيات صالحات، وعزاءاً لك فيمن كنت تستكفيهم، وتضعُ ثقتك الغاليةَ فيهم، من إخوانك العلماء العاملين، الصالحين المصلحين.

فهم - كعهدك بهم - رُعاة لعهد الله في دينه، وفي كتابه، وفي سنّة نبيه، دعاةٌ إلى الحق بين عباده، يلقَوْن في سبيله القذى كُحْلا، والأذى من العسل أحلى.

وسلام عليك في الأوّلين، وسلام عليك في الآخرين، وسلام عليك في الآخرين، وسلام عليك في وسلام عليك وسلام عليك وسلام عليك وسلام عليك إلى يوم الدين.

إلى يوم الدين. آفلــو⁽²⁾، 22 ربيــع أول 1360 هـــ / 9 أفريــل 1941.

2- وهـذه مقالـة فـي 3 /ـ 564 مـن الآثـار، وعنوانها:

رُمن نفحات الشرق: الأستاذ الشيخ محمد بهجة البيطار)

وقد كتبها الشيخ الإبراهيمي سنة 1949م.

أ - هي القيام بثورة جارفة تكتسح الاستعمار الفرنسي، وتنتزع بها منه حريتها واستقلالها، فهذه هي الأمنية التي كنا نتناجى بها ونعمل لتصحيح أصولها، وقد حققت الأمة الجزائرية الماجدة هذه الأمنية بعد نحو أربع عشرة سنة على أكمل وجه.

أفلو: قرية نائية في جبل العمور من الجنوب الوهراني، وهذه القرية هي التي اختارتها السلطة العسكرية الفرنسية منفى لكاتب هذه الكلمات في أول الحرب العالمية الثانية فقضى فيها ثلاث سنوات.

والباعث لم على كتابتها رسالة كتبها إليه صديقه علامة الشام الشيخ محمد بهجة البيطار؛ فذكّرَته تلك الرسالة ما كان بينهما من ود صافٍ، وما وذكّرته أيامه الجميلة التي قضاها في دمشق، وما كان في تلك الأيام من مسامرات علمية، ومطارحات أدبية، وتذكّر أصحابه هناك، فكتب هذه المقالة الرائعة التي تُبيْنُ عن وفائه وحنينه لأصحابه هناك، وتكشف عن علاقته بالشيخ البيطار، وعن مدى ما يُكِنّه لدمشق وأهلها إلى غير ذلك مما ستجده في ثنايا تلك المقالة؛ فإليك المقالة بنصها:

(من نفحات الشرق: الأستاذ الشيخ محمد)) بهجة البيطار))

علم من أعلام الإسلام، وإمام من أئمة السلفية الحقّة، دقيق الفهم لأسرار الكتاب والسنة، واسع الاطّلاع على آراء المفسّرين والمحدثين، سديد البحث في تلك الآراء، أصوليّ النزعة في الموازنة والترجيــــــــ بينهــــا، ثـــــم لــــــه والترجيــــم لــــــه بينهـــا، ثــــم لـــــه - بعدُ - رأيه الخاص.

يوافق ما يوافق عن دليل، ويخالف ما يخالف الموافق ما يخالف المواب؛ لأنه مستكمل للأدوات المؤهلة لذلك، ولأنه يفهم القرآن على أنه أصل ترجع إليه الآراء والمذاهب والفهوم، وأنه كتاب الكون، ودستور الإنسانية، لا كما يفهمه كثير ممن كتبوا في التفسير؛ فجردوا أقلامهم لتسطير أفهام غيرهم، وجردوا القرآن من خصائصه العليا، وقيدوا هدايته العامة بمذاهبهم الخاصة.

والأستاذ البيطار مجموعة فضائل، ما شئت أن تراه في عالم مسلم من خُلُق فاضل إلا رأيته فيه، مجاوز للحدود المذهبية والإقليمية، ينزن هذه المناهب الشائعة بآثارها في الأمة، لا بأقدار الأئمة، ويعطي كُلا ما يستحق، جريء على قولة الحق في العلميات، ولكن الجرأة منه يلطفها الوقار، والوقار فيه تُزَيِّنه الجرأة، فيأتي من ذلك منزاج خُلقي لطيف، متساوي الأجزاء، مزدحم الخلايا، قل أن تجده في أحد من علمائنا المعدودين.

والأستاذ البيطار مفكر عميق التفكير، وخصوصاً في أحوال المسلمين، بصير بعللهم وأدوائهم، طَبُّ بعلاجهم ودوائهم؛ يرى أن ذهاب ريحهم من ذهاب أخلاقهم، وأن معظم بلائهم آتٍ من كبرائهم وأمرائهم وعلمائهم، وهو يعني كبراء الدعوى، وأمراء السوء، وعلماء التقليد.

يرجع في ذلك كله إلى استقلال في الفهم والاستدلال، ومقارنات في التاريخ والاجتماع، وتطبيقات مصيبة للحقائق الدينية على السنن الكونية؛ وله في الإصلاح الديني سلف صدق، حققوه علماً، وطبيقوه عملاً.

يعتمد في تحصيله وتربيته على طودين شامخين من أطواد العلم والعمل: أحدهما عبدالرزاق البيطار، والثاني الإمام المحدّث جمال الدين القاسمي، عنهما أخذ، وفي كنفهما نشأ، وعلى يديهما تخرّج؛ فجاء عالماً من ذلك الطراز الذي نقرؤه في التراجم، ولا نجده فيمن تقع عليه

العين من هؤلاء العلماء الذين يقـرأون ويحفظـون وينقلون، ولكنهم لا يفقهون...

هذاً العديد المتشابه الذي كأنه نُسخ من طبعة واحدة من كتاب، لا يقع التحريف في واحـدة منهـا إلا وقع في جميعها، ولا يزيد واحد منهم في العــدد إلا كما يزيد كتاب في مكتبة، لا كما يزيد فارس في كتيبة؛ بآية أنهم ما كِـثروا فـي الأمـة إلا قلّـت بهم الأمة، ولا ثقلوا في أنفسهم إلا خف وزنها فـي الأمم، ولا تغالوا في التعـاظم إلا كـان ذلـك نقصـا من معاني العظمة فيها، وبآية أن علمهم لم يـؤهّلهم لقيـادة الأمـة، فـتركوا القيـادة لغيرهـم، وأصبحوا كأدوات التصدير التي يسبقها حرف الجر، فيدخل عليها ولا يعمل فيها؛ وبآية أن العـِـالم في أوربا لا يعد عالماً إلا إذا زاد في العلم شيئاً، أو كشف من خفيِّـه شـيئا، أو جلا مـن غامضـه شـيئاٍ، ونفض - مع ذلك - على العلم من روح زمنه شيئاً؛ ولا عجب! فالعلم عندهم ياقوتة في منجم، وعندنا لفظـة فـى معجـم، والأولـى تسـتخرج بـالبحث والإلحاح، والثانية تستخرج بمعرفة الاصطلاح، والأولى حظ المجتهد العامل، والثانية حـظ المقلّـد الخامل.

بدء معرفتی به:

خرجت من المدينة - فيمن خرج - إلى دمشق في أخريات سنة ست عشرة ميلادية، وكنت أتمنى لو أن دواعي ذلك الخروج كانت تقدمت ببضع سنوات لأدرك الإمامين اللذين كانت لهما في نفسي مكانة، وهما عبد الرزاق البيطار

وجمال الدين القاسمي.

وكنت - وأنا بالمدينة - قرأتُ للقاسمي عدة كتب عرفت منها قيمته ومنزلته، وقرأت عن البيطار، وسمعتُ ما دلني عليه، وأدناني منه.

وفي أول اندلاع الثورة الشريفية قدم المدينة من دمشق جندي شاب من آل المارديني، وتعرّف إليّ في مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمت، وتحرد على دروسي مرات في الحرم النبوي، فانعقدت بيننا ألفية روحية لا تأتي بمثلها الأسباب، وذلك الشاب شقيق الأستاذ جودت المارديني، ولأسرة المارديني بدمشق صلة متينة بأسرتي القاسمي والبيطار.

ر ... و كنت أسأله عما يهمُّني من دمشق وأحوالها وعلى القاسمي والبيطار، كأن هاتفاً من وراء الغيب ألقى إلى أننى سأرحل إلى دمشق.

فأخبرني ذلك الشاب أن الله - تعالى - أبقى من بيت البيطار وارثاً لعلم الإمامين ومشربهما في الإصلاح، وهو الأستاذ محمد بهجة البيطار، وأن له من الشباب المصلح صحباً قليلاً عددهم، يوافقونه على الفكرة، ويلتقون معه على المبدأ؛ وأنه هو إمامهم ومرجعهم؛ فشوّقني حديث الشاب إلى الأستاذ، وعلمت أن الروحين تعارفتا، فائتلفتا، ولم يبق إلا تعارف الأجساد.

ثم رجع الشاب إلى دمشق فأخبر الأستاذ عني بمثل ما أخبرني عنه، فتمّ التجاوب الروحاني بيننا، وتنادت الروابط الفكرية إلى الاجتماع فكان.

ولما دخلَت دمشق بعد ذلك بقليل، كان أول

من زارني - بعد كرام الجالية الجزائرية - من أصدقائي السوريين الذين عرفوني بالمدينة المنورة: الأستاذ عبدالقادر الخطيب المظفر، وذلك الشاب المارديني الذي أنساني الزمان اسمه وإن لم يُنسني ذكراه، فكاد يطير فرحاً بمقدمي، وطار إلى أبناء المشرب - كما كان يسميهم - يُؤذن فيهم بزيارتي فزاروني لأول مرة في رهط أذكر منهم شيخ الجماعة الأستاذ والأستاذ جودت المارديني، والأستاذان قاسم ورضا القاسميين، والأستاذ سعيد الغزي، والأستاذ عبد القادر المبارك، وكان بيننا في لحظة ما يكون بين إخوان الصفا وإخوان الصبا من تأكّد المحبة وارتفاع الكلفة، وسقوط التحفيظ.

ثُم تعاقبت الاجتماعات وانتظمت، واتسقت أسباب اللقاء، واتسعت آفاق البحث في الأسمار، وكثُر الصحب، وما منهم إلا السابق المُعَبِّر، واللسن المعبر، فكتًا لا نفترق والكاتب المُحَبِّر؛ واللسن المعبر، فكتًا لا نفترق من اجتماع إلا على موعد لاجتماع، وكان واسطة العقد في تلك المجالس الأستاذ الجليل والأخ الوفي الشيخ الأستاذ محمد الخضر حسين مد الله في حياته.

ولقد أقمت بين أولئك الصحب الكرام أربع سنين إلا قليلاً، فَأَشَهْ صادقاً أنها هي الواحة الخضراء في حياتي المجدبة، وأنها هي الجزء العامر، في عمري الغامر، وأنني كنت فيها أقرّ عيناً وأسعد حالاً من ذلك الذي نزل على آل

المهلب شاتياً، فوجد الإدبار رائحاً والإقبال آتياً. (1) ولا أكذب الله، فأنا قرير العين بأعمالي العلمية بهذا الوطن (الجزائر)، ولكن ... من لي فيه بصدر رحب، وصحب كأولئك الصحب؟

إن نسيت فلن أنسى ساعات كنت قضيتها في مكتبة آل القاسمي ممتعاً عيني وذهني في مخطوطات جمال الدين، ومسودات مباحثه في التفسير والحديث، وفي ذلك المخطوط الحافل الذي ما رأت عيني مثله في موضوعه، وهو كتاب ((بدائع الغرف، في الصنائع والجرف) لجده الشيخ محمد سعيد الحلاق، أرّخ فيه لصناعات دمشق الجليلة المتي أخنى الزمان على أكثرها، وجلا فيه صفحات من مجدها الصناعي البائد.

ويا رعى الله عهد دمشق الفيحاء وجادتها الهوامع⁽²⁾ وسقت، وأفرغت فيها ما وسقت.⁽³⁾ وخصّت بالمثقلات الدوالح⁽⁴⁾ مجامع الأحباب،

¹ - يشير إلى قول أبي الهندي:

نزلست علستى آل المهلسب شساتياً فمسا زال بسبي إكرامهسم وافتقسادهم غريباً عسن الأوطسان فسي بلسد مَحْسلِ وبرُّهسم حستى حسبتهم أهلسبي وبرُّهسم حستى حسبتهم أهلسبي قال ابن عبدالبر - رحمه الله - في بهجة المجالس 1 / 294: ((تذاكر أهل البصرة من ذوي الأدب والأحساب في أحسن ما قاله المولَّدون في حسن الجوار من غير تعشُّف ولا تعجرف، فأجمعوا على بيتي أبي الهندي)).

² - الهوامع: السحب الممطرة.

 $^{^{3}}$ - ما وسقت: أي ما جمعت من ماء.

⁴ - الدوالح: جمع دلوح ودلوحة، وهي السحابة المثقلة بالماء.

وأنديــة الأصـحاب، مــن الصـالّحَيةُ والجسـر والنّيربين⁽¹⁾ المزة والربوة.

فكم كانت لنا فيها من مجالس، نتناقل فيها الأدب، ونتجاذب أطراف الأحاديث العلمية، على ودِّ أصفى من بردى تصفق بالرحيق السلسل، (2) ووفاء أثبت من أواسي قاسيون، وأرسى من ثهلان ذى الهضبات.

لا توبَن في مجالسنا حرمة، ولا يُكلم عرض، ولا يقارف مأثم.

و الما هو الأدب، بلا جدب، نهصر أفنانه؛ والعلم، بلا ظلم، نطلق عنانه، والفن بلا ضن نـروّق دنـانه، والنـادرة بلا سـكتة بلا سـكتة نخطفها.

ويا تربـة الدحـداح، بـوركت مـن تربـة، لا يـذوق فيهـا الغريـب مـرارة الغربـة، ولا زلـت مسـقطاً

النَّيربان: هما جانبا دمشق الشمالي والجنوبي حول نهر بردى. 2

2- قوله: على ود أصفى من بردى تصفق بالرحيق السلسل ، هذا تضمين لبيت حسان بن ثابت - رضي الله عنه - وهو ضمن قصيدته التي تسمى البتارة، التي مدح بها آل جفنة من الغساسنة، والتي مطلعها:

اســــــألتَّ رسَّــــمْ الـــــدار أم لـــــم تســــألِ إلى أن يقولِ

يُسَـــــَــُون مَـــــنْ وَرَدَ الـــــبريصِ عليهـــــم بيــــــن الجـــــوابي فالبضــــيع فحوقـــــــلِ

بـــــــردى يصـــــــفّق بـــــــالرحيق السلســـــــل

لرحمات الله.

ُ إِنني أودعت ثراك أعرِّ الناس عليَّ: أبي وابني وجَدَّي أولادي؛ فـاحفظي الودائع إلى يـوم تُجـزى الصنائع.

ويا جناتِ الغوطـة، وقراهـا المغبوطـة، لا زلـت مجلى الفطر، والحد الفاصل بيـن البـدو والحضـر، أشهد ما عشوتِ من الغرب إلـى نـار، ولا عشـيت منه بنور.

تبارك من رواك بسبعة أودية، وكساك من

وشي آذار بخضر الأردية.

كُمْ فُتِنْتُ بمناظركُ الشعرية، وأخذت بمجاليك السحرية، وكم تزوّدتْ عيناي فيك بروضة وغدير، وكم تمتعت أذناي من جداولك وأشجارك بحفيف وهدير.

ويا يوم الوداع ما أقساك، وإن كنت لا أنساك.

لا أنسى بعد ثلاثين سنة ولن أنسى ما حييت موقف الوداع بمحطة البرامكة والأستاذ الخضر يكفكف العبرات، وتلامذتي الأوفياء: جميل صليبا، وبديع المؤيد، ونسيب السكري، والأيوبي، يقدّمون إلى بخطوطهم كلمات في ورقات، ما زلت محتفظاً بها احتفاظ الشجيح بماله.

عهود لم يبق إلا ذكراها في النفس، وصداها في الجوانح، والحنينُ إليها في مجامع الأهواء من الفؤاد.

ولولا أن السلوّ كالزمن يتقادم، وأن الهـوى مـع

العقل يتصادم، لقلت مع المتنبي: أَبُوْكُمْ آدم!... (1) ولقد راجعت ((مذكراتي)) المنقوشة في ذاكرتي فوجدُتها حافظة لتلك العهود بأيامها ولياليها وأحاديثها، فليت شعري أيذكر الأحياء من إخوان الصفا مثل ما أذكر؟

ُ ذُلك ما تكشف عنه رسّالة الأخ الأستاذ محمـد بهجة البيطار التي ننشر بعضها بعد هذه الكلمات.

وهي التي أثارت هذه الذكريات في نفسي؛ فكتبتها، ليعلم هذا الجيل الذي نقوم على تربيته أن في الدنيا بقايا من الوفاء والمحبة، تتماسك بها أجزاء هذا الكون الإنساني، وأنه لولا هذه البقايا لانحدر الإنسان إلى حيوانية عارمة كالتي بدت آثارها في الجماعات التي جفّت نفوسها من الوفاء والمحبة، فخلت من الإحسان والرحمة، فهوت بها المطامع، إلى ما يراه الرائي ويسمعه السامع.

وإن منبت الوفاء الشرقُ، وإن زارعه وساقيه والقيّم عليه هو الإسلام، وعسى أن تحمل ((البصائر))(2) هذه الذكريات إلى الإخوان الأصفياء في دمشق فنتنادم على البعد، ونلتقي

أ- يقول المتنبي في قصيدة شِعب بَوَّانٍ :
 يقــــول بشــــعب بـــوان حصــاني أبـــوكم آدم ســـن المعاصـــي أعــن هــــذا يســار إلـــــى الطعــان وعلمكــــم مفارقــــة الجنـــان

 $^{^{2}}$ - يعنى صحيفة البصائر التي كان يرأسها.

على الذكريات، ونتناشد: إنــا علـــى البعــاد والتفـــــرق

لنلتقـي بالـذكر إن لـم نلتــــــــق

وعهداً لأولئك الإخوان أني ما جفوت ولا غفوت، وأني لم أزل - منذ افترقنا - أتسقّط أخبارهم من الصحف ومن السفار، ولولا الهزاهز والفتن ما انقطع بيننا للصلة حبل.

3- وهـذه مقالـة فـي 1 /ـ 277 مـن الآثـار، وعنوانها:

(بين عالم وشاعر)

وقصة هذه المقالة أن مكاتبة خاصة دارت بين الشيخ الإبراهيمي وشاعر الشباب في الجزائر آنذاك محمد العيد الخليفة الذي أصبح فيما بعد شاعر الجزائر؛ حيث كتب الشاعر محمد العيد قصيدة تحمل معاني اليأس، والبؤس؛ بسبب طائف طاف به، وقد نشرت تلك القصيدة في مجلة الشهاب الجزء الثاني المجلد الثاني عشر ماي 1936 ص 74 تحت عنوان (زفرات) فلما قرأها الشيخ البشير كتب رسالة إلى الشاعر، ثم رد عليه الشاعر بقصيدة؛ فإليك كتاب العالم، ثم جواب الشاعر:

كتاب العالم

الحمد لله وحده تلمسان يوم 3 صفر 1355 إلى ولدي الروحي الأستاذ محمد العيد ولدي: طالما قرأت في وجهك الشاحب آيّـات الحـزن، وتلمحت في قسماتك دلائـل الهـم والأسـى، وكـم حَرَّكُتُك بمعاريض من القـول علنـي أسـتبين شـيئاً من حقيقة هـذا الهـم الـدفين الـذي تنطـوي عليـه أحنـاؤك وهـذا الأسـى المـبرح الـذي أعلـم أنـك تقاسيه.

فكنت كمن يستجلي المعنى الدقيق من اللفظ المعقّد، وإن بين التعقيد ونفوس الشعراء ((الأتقياء)) نسباً وثيقاً.

ويا لله للنفوس الشاعرة التقية وما تلاقيه من عناء مُمض يتقاضاها الشعر إطلاقاً، فيتقاضاها التقِى تقييداً ... لها الله فماذا تفعل؟!

أتظن أننا جاهلون بهذه المنازع العجيبة التي تنزعها في شعرك وبمناشئها من نفسك؛ فاحمد الله على أن في قومك من يعرفها ويتذوقها ويطرب لها...

ما لهذه النفس الكبيرة في هذا الهيكل الصغير يهفو بها الشعر في مضطربه الواسع فلا يبلغ مداه حتى يقول:

خلا القلب من حب وأصبح بيتاً للذي حرم العباد وبغضهم البيت

ويقول: وتبت يارب تبت ويقول اليوم: ولــولا رجــاء الــذي إليـــه أنـــا زالـــف

إنها والله، لنَزوة الشعر تعتلج في الفؤاد بنزعــة

التقي.

طالما سمعت منك كلمة ((اليأس))، وبودي أن لا أسمعها منك مرة أخرى؛ لأنني أعدها غميزة في شاعريتك.

ولولا شذوذ نعرفه في نفوس الشعراء كأنه من معاني كمالهم لما صدّقنا باجتماع اليأس والشعر، وكيف ييأس الشاعر وهو ملك مملكة الآمال وسلطان جو الخيال؛ فإن كان تقياً رجع من ((رجاء الله)) إلى ما لا يحدّ له أمد؛ فكيف تيأس نفس الشاعر لولا ذلك الشذوذ؟

لقد قال أولكم:

حرك مناك إذا اغتم __مت فإنهن مراوح

وما قالها لغيره إلا بعد أن جربها في نفسـه؛ فلا تيأسٍ يابني، ولا تكذبٍ إمامكٍ الذي يقول:

خُلِقَ الشاعرُ سمحاً طرباً

قرأت زفراتك هذه الساعة في الشهاب وأنا طريح الفراش، أعالج زكاماً مستعصياً ونزلة شعبية، وسعالاً مزمناً، وأولاداً يطلبون القوت أربع مرات في اليوم، وتلاميذ يطلبون الدرس سبع مرات في اليوم والليلة؛ فقلت: وهذه أخرى.

ان ولدنا هذاً لذو حق، وكتبت لك هذه الكلمات كما يكتب الأب الشفيق إلى ولده الرفيق.

وعُسى أن يكون فيها ترويح لخاطرك. محمد البشير الإبراهيمي

وافی کتابُك یهدی تذکو العبارة فیه إذا فؤادی سال قد ارتددت بصیراً القالی القالی التالی التالی

زاكٍ وشــــوق بـضوئه نستنيــر إلـــى المنــــى ويشيـــــر ما ليس يذكو بـــه وطَرْفــ قریـــــــر فکیــف یغـــوی بـــه علــــَّىَّ (البشــِـير) كشــفاً فــانت والـــبرء منـــه بلاؤه مســتطير ً لـو كـان يجلـى الضــــمير! إلا الإلـه القـديَرِ في الخلـق جــمُّ غفير! ؟ هــذا الشــقاء

¹ - ((الشهاب)) الجزء الثالث المجلد 12 جوان 1936 ص 137.

المريــــر!

يســـتجير
وهــو الأسـيف
الأســـير
والجاحـــدون
ولا انقضى لـك
خيــيُّ وبــاعي
قصـــير
قصـــير
فــوق الثريــا
يســـير
نضــير
نضــير
نضــير
لرده هل تعير؟؟

تقــوله وجريــر مـن وصـف مـا تســــــتخير قلــب كســيف كســـــير والانتكــــاس خطيــــر فيهــا الشّــفاء الأخير يا لاهج الذكر الســـمي لا باد فينا لك الســمي عفواً فما لي عفواً خفي المنابع وصفة لي المنابع وصفة لي أخــمي وصفة لي أخــمي

محمد العيد

4- وهذه أرجوزة عنوانها: ((إلى علماء نجد))

وهي موجودة في الآثار 4 لـ 126 - 130 وأبياتها 73 بيتاً، وقد قالها الشيخ الإبراهيمي وأبياتها 130 - مخاطباً بعض علماء نجد وقد تضمنت ثناءًا عاطراً على نجد، وعلى علمائه وأئمة الدعوة، ثم ثنى بالمعاصرين، وعلى رأسهم صديقه وأخوه سماحة الإمام الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وصاحب الفضيلة الشيخ عمر بين حسن آل الشيخ - رئيس هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر آنذاك - رحمهم الله ومما قاله في تلك القصيدة :

إَنَّا إذا ما لَيلُ نجدٍ عسعسا والصبح عن ضيائه تنفسا تنفسا ونقطع اليوم نناجي الطُّرُسا موطُّداً على التقى مؤسَّس

وغربت هـذا الجـواري خُنَّســــا (1) قمنـا نــؤدِّي الــواجب المقدســـا وننتحــي بعــد العشـاء مجلســـا (2) في شِيخةٍ حديثهم يجلـو الأســـــى (3) خلائق زهرٌ تنيـر الغلسـا

¹ - عسعس الليل: مضى؛ أظلم، الجواري: الكواكب السيارة، الخنس: الرواجع، جمع خانس أي راجع.

الطروس، جمع طِـرس: الصـحيفة، والمـراد بهـا الكتـب، وحذف الواو للضرورة.

³ - الشِّيخة، جمع شيخ، الأسى: الحزن.

(1)

يُحْيُـــون فينـــا مالكـــاً قد لبسوا من هدي طه

الــــــدين رســــــ

فسمتهم من سمته قد

. بـوركتِ يـا أرضٌ بهـا

والشرك في كـلِّ البلاد

عَرَّسَــــاً مفترساً مفترساً منكمنشـــاً مُنخـــــُذلاً

جِذِلان يتلو كُثْبَه مُدرِّسا حتی إذا مـا جـاء جَلْسـاً

وذمــمٌ طهــر تجــافي

والأحمـــدين والإمـــام

ضافِ على العقل يفوق

وعلمهم من وحيه

وَأُمِنَتْ آثاره أن تُدْرُسا

جَلَسَــَــــا ''' مُبَصْبصاً قيل لـه اخْسـاً

 $^{-1}$ - الغلس: الظلمة آخر الليل.

⁻ يريد بالأحمدين: الإمام أحمد بن حنبل، والإمام شيخ الإسلام تقـي الـدين أحمـد بـن تيميـة، والإمـام المؤتسـي: هـو الإمام محمد بن عبدالوهاب، المؤتَسى: َ المَقتدى بهُ.

^{3 -} السندس: نوع من الحرير.

^{4 -} السمت: هيئة أهل الخير، تَبَجَّس: تفجر.

⁵ - یعني بها نجد.

و - عَرَّس بَّالمكان: نزل به لاستراحة من السفر والمراد هنا

أقام. ۗ ٤- جَلْسٌ: بِلاد نجد (قاله في القاموس) يعني أن الشرك ١٠ - الماليات الماليات

شیطانه بعد العُرَام خنس ونُکِّسٹ رایاته فانتکسا مُخَافِتاً مِن صوته محترس من بلد فیها الهدی قد رأس

> ومعهـدُ العلـم بهـا قـد أسســــــــا إني رأيـت ((والحجـى لــــن يبخســـا)) فطاولوا الحَلْفَ ومـدوا المَرَسَـــــــــا لا تيأسوا: وإن يئسـتُ: فعســـــى ولبِّسوا إنَّ أباكم لبَّسَـا والطاميات الزاخـرات

ومنهــلُ التوحيــد فيهــا انبجســــــــا (4) شُــهباً علــى آفــاقِهِ وحَرَســــاذبوهم إنْ ألانــوا وجــاذبوهم إنْ ألانــوا الملمســـا (5) أنْ تبلغــوا بالحيلــة أنْ تبلغــوا بالحيلــة الملتَمَسَــا حتى يـروا ضـوء النهـار حندســــا (6) وجنِّدوا جنداً يَحُــوط

^{َ -} المقعنسس: من خرج صدره ودخل ظهره، بصبص الكلب: حرَّك ذنبه، اخسأ: اذْهَبْ، وأبعدٍ.

^{· -} العُرام : الشراسة والأذى، أبلس: يئس.

³- قوله: (وقال): الضمير يعود إلى الشيطان، والكلام الآتي على لسانه.

⁴ - انبجس: انفجر.

⁵ - المَرَسُ: جمع مَرَسةٍ: الحبل- فالمرس: الحبال

⁶ - الجِنْدِس: الظلمة، جَمع حنادس.

ومَـنْ يجـدْ ثُرْباً وماءًا غَرَسَا (3) تَتَبَّعَ الخطـوَ وأحصَـي النفسَا دَانَ لَـهُ الحَـظُّ القصِـيُّ مُسلِسـا (4) واختلسوا فَمَـنْ أضاعَ الخُلسَـا (5) أفدي بروحي التَّيِّهانَ الشَّكسـا (5) ومـن يـرى المسـجد ومـن يـرى المسـجد فيهـم مَحْبِسـا (7) ومَنْ يَعُبُّ الخمـر حتَّى

وفيهـمُ حـظٌّ لكـمْ مـا وُكِسَـــــــا تجسسوا عنهـم فمـن تَجَسَّسَـا تدسَّسـا فيهـم فمـن تدسَّسـا وأوضِعُوا خِلالهمْ زَكـىً خَسَـــــا تَلقَونهُ فـي الأخريـات مُفلســــا يغــدو بكــل حمـاة مرتكســـا ومـن يـديل بـالأذان

^{1 -} الطاميات: الممتلئات، الزاخرات: المرتفعات، وهما وصفان لموصوف محذوف تقديره والبحار الطاميات الخ...، المحرس: مكان الحراسة، وأراد به الشخص المحروس مجازاً من إطلاق المحل وإرادة الحال فيه، وقد أبدل منه قوله: مَنْ همه الخ..

² - الجِنْدِس: الظلمة، جمع حنادس.

³ - الوكس: النقص ، ما وكس: ما نقص.

^{4 -} دسَّ عليه وتدسَّسَ: اعمل المكر فيه.

⁵ - أوضع: أسرع، الزَّكا: العَدَد الزَوج، الخَسا: العدد الفرد.

⁶ - التيهان: المتكبر، الشكس: الصعب الخلق.

الصداقة بين العلماء نماذج تطبيقية

الجرســــــا ومــن يُحِــبُّ الزَّمْــرَ ومــن يُحِــبُّ الزَّمْــرَ ومســـا ومن يَشِـبُّ طِرْمــذاناً شرســـــا ممر الحَـق وقيت الأبؤســــا الرضــــى إنَّ الشـــباب انتكســـا وانعكســـث أفكــاره فانعكســـث أفكــاره فانعكســــا فانعكســـا الحســـا الحســـا الحســـا الحســـا الحســـا الحســـا الحســـا الحســـا

يخرسون يَخُوبُ في وَمَانُ يَخُوبُ في وَمَانُ يَخُوبُ في المعاصي مُوعِسَا (2) وَمَانُ يُقِيمُ لَلْمَخَازِي وَمَانُ يُقِيمُ لَلْمَخَازِي عُرُسِا (3) وَلا لقيت ((ما بقيت)) وانتابه داءٌ يحاكي الأنْحُسا (4) وفُتحت له الكُوى وفُتحت له الكُوى فأسلسا (6) فأسلسا (6) فأسرَارِهم فاقْسُ على أشرَارِهم فاقساً (7)

⁷ - الحَمْأة: الطين الأسود، والمراد هنـا: الرذائـل والأوسـاخ، المرتكس: المنتكس المنغمس.

^{1 -} يَعُبُّ: يشرب بلا تنفس.

^{2 -} يخُي: يهرول، مُوعِس: سارَ في الرمل.

^{3 -} الطِّرْمِذَان: المباهي؛ المفاخر، وهنا انتهى الكلام الذي على لسان الشيطان، الـذي يوصـي أتبـاعه بـالبحث عـن الأوصـاف الماضية.

 ^{4 -} يعني به الشيخ عمر بن حسن - رئيس هيئات الأمر
 بالمعروف والنهي عن المنكر آنذاك، الأبؤس، جمع بؤس:
 الشدة والفقر، الأنحس، جمع نحس: ضد السعد.

⁵ - الهَوَسُ: ضرب من الجنون.

⁶ - أشلس: انقاد.

⁷ - الحسا: بلد بنجد.

نَصرُ بْن حجَّاج الفتي (1) ومــــا أســــا ولا تُبال عاتِباً تغطرســا أُو ذا سُـعارِ بــالزِّنَى ولا تشَّـمت مِنهـمُ مـن ولا تثق بفاسق تَطَيْلَسَا

ســـميُّك الفِـــاروق (فالـــدين أســــي) غرَّبَـهُ إذ هتفــث بــه شـيطانه بالمُنــديات ولا تقــف بقــبره إنْ

الأسى، جمع أسوة: وهي القدوة، ونصر بن حجـاج الـخ... 1 يشير إلى قصة عمر مع هذا الشاب الجميل الذي فتـن النسـاء بجماله، فقد روى أن أمير المؤمنين عمر بن الخطـاب - رضـي الله عنه - كان ذات ليلة يعُسُّ بالمدينة فسمع امِرأة تقول: أِلا ســـــــبيل إلـــــــى خمْــــــرِ فأشـــِـــربها· أم هــِـــل ســــبيل إلا نَصِــــرِ بـــَّــن حِجَّـِــــَاْج فلما أصبح استدعاه، فـإذا هـو أصـبحُ النـاسِ وجهـاً وأحسـنهم شعراً؛ فأمر بقص شعره، فبـدا حسـنه، فـأمر أَنْ يُعتـمَّ فـازداد

حسناً، فقال عمر: ((والله لا يقيم بأرض أنا فيها، وأمر له بمــا يصلحه وسيّره إلى البصرة)).

يقول الشاعر: أقس على الأشرار كما قسى عمر بن الخطاب - رضى إلله عنه - ؛ فالدين تأسِّ واقتداء؛ فلك في عمـر قـدوة فهو سميَّك، لأنه يخاطب عمر بن حسن.

ويقول: إن نصر بن حجاج غربه عمر وما أساء نصر...

² - الخبال: الفساد والخنا: الفحش، السُعار: الحرُّ؛ شدة الجوع والعطش.

³ - المُنديات، جمع مُنْدِيَة: وهي الكلمة القبيحة التي يندى لها الجبين حياءً.

وإن تــــراءی مُحفی

وَوَاحِـدَ العصـرِ الهُمَـامَ

فإن في بُرْدْيهِ ذئباً أطلس فَسَلْ به ذا الطُّفيتين الأملس

يا شَيْبَةَ الحَمْدِ رئيس الرُّوَسَ الدِّينِ الذي إِنْ ومفتيَ الدِّينِ الذي إِنْ نَبَسَ الْمِينِ الذي الأحاديثِ مُتُوناً سُلْسَ الحَدْسِ إِذَا ما وصَادِقَ الحَدْسِ إِذَا ما وصادعاً بالحقِّ حين وفارساً بالمَعْنَيَيْنِ وفارساً بالمَعْنَيَيْنِ الْعَلُومِ الْكُذُى رَبْعُ العلُومِ مُونِسَ المَعْنَيَيْنِ العليومِ المُؤنِسَ المَعْنَيَيْنِ العليومِ المُؤنِسَ المَعْنَيَيْنِ العليومِ المُؤنِسَ المَعْنَيَيْنِ العليومِ المُؤنِسَ المَعْنَيَيْنِ العَلْمِ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْم

ذلَّلْتَهَا قَسْـراً وكـانت

فأصبحتْ مثـلَ الـزُّلاَل

وكيان قبــلُ موحشــ

¹ - ذو الطفيتين: نوع من الحيات الخبيثة، وقوله: تأمرك: صار أمريكياً، وتفرنس: صار فرنسياً.

 ^{2 -} يعني بشيبة الحمد: سـماحة الشـيخ محمـد بـن إبراهيـم - رحمه الله -، وهذا شروع في الثناء عليه.

³ - يريد الإمام النسائي صاحب السنن (215 - 303 هـ).

^{4 -} يعني إياس بن معاوية.

شُمُسَ العلمِ عيوناً فتحت بالعلمِ عيوناً نُعَّسَ العلمِ عيوناً وسُقْتَ للجهلِ الأُسَاةَ النُّطُسَ النُّطُسَ اللَّطُسَ اللَّكُ الأَعْلَى اقْتَرَى وَرَّكُ الأَعْلَى اقْتَرَى وَأُسَّسَ وَأُسَّسَ إذا الشركُ دَجَا وَاسْتَحْلَسَ وَاسْتَحْلَسَ الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِيَ الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِيَ الْفَرِي الْفِرِي الْفَرِي الْفِرِي الْفِرِي الْفِرِي الْفِرِي الْفِرِي الْفَرِي الْفِرْ الْفَرِي الْفَرِي الْفَرِي الْفِرِي الْفِرِي الْفِرْ الْفِرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفِرْ الْفِي الْفِرْ الْفِرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفِرْ الْفَرْ الْفِرْ الْفِرْ الْفَرْ الْفَرْ الْفِرْ الْفِلْفِرْ الْفِرْ الْفِلْفِرْ الْفِرْ الْفِرْ الْفِرْلِيْلْفِرْ الْفِ

المُحْتَسَا (1) وكان جَـدُ العلـم جَـداً تعِسَا (2) تعِسَا (2) وكان داءُ الجهـلِ داءً نَجَسَا (3) وَوَتَرَتْ يد الإلهِ الأَقْوُسَا (4)

وتـركَ التَّوحيـدَ مَرْعِـيَّ الْوَسَــا (5) التَّوحيـدَ مَرْعِـيَّ الْوَسَــا (5) الْحُــت فــي الْفَبَسَـا (1) حـتى غـدا الليـلُ نهـاراً مُشْمِسَــاً (2) مُشْمِسَــاً (2)

أ - قسراً: قهراً، الشُّمُس: بضم الشين والميم، جمع شموس،
 يفتح الشين: وهو الفرس الصعب الذي لا يُمكِّن من الركوب.

² - الجد: بالفتح: الحظ.

³ - الأساة: جمع آس: الطبيب. النطس: الحذاق الماهرون

 4 - قرطس: أصاب المرمى. وتر القوس: جعل لها وتراً؛ شدَّ وترها. الأقوس: جمع قوس

⁵ - جدك الأعلى: يريد به الشيخ محمد بن عبد الوهاب، اقترى

البلاد: تتبعها وطاف فيها.

وقوله: وترك التوحيد مرعي الوسا: أي تركه محفوظ الجناب؛ حيث سد الذرائع المفضية إلى الشرك، والوسا في البيت: هي الوسائل، وإنما حذف آخرها؛ للضرورة الشعرية.

 $^{-1}$ - دجا الليل: أظلم، استحلس: اشتد ظلامه. $^{-1}$

يقال فلان يفري فلان: أي يأتي بالعجب في عمله؛ ومنه قوله - تعالى -: ((لَقَدْ جِئْتِ شَيْئاً فَرِيّاً)): أي شيئاً يُتحير فيه، ويُتعجب منه.

لَمْ تَعْدُ نَهْجَ القَوْم بِرِّاً وانْتِسَا (3) وانْتِسَا (3) ويُصْبِحُ الفَدْمُ كسولاً لَقِسَا (4) فَجَنَتَهُ بِالغيثِ حَتَّبِي فَجَنَتِهُ بِالغيثِ حَتَّبِي (5) فَحَسَا (5) فَكَسَا (6) مَوَّسَا (6) إِنَّ النَّفِيسَ لا يُجارِي الأَنْفَسَا (1) الأَنْفَسَا (2) الأَنْفَسَا لا يُجارِي

إلى آخر ما قاله في تلك الأرجوزة الماتعة. 5- وهذه - أيضاً - أرجـوزة بعثهـا الشـيخ البشـير إلى علماء نجد، وعدد أبياتها 72 بيتاً، وفيها - أيضـاً

- ثناءٌ على علماء نجد الأوائل والمعاصرين، وفيها حـث على تعليم النساء، وأن يكـون ذلـك تحـت

^{3 -} الغلس: ظلمة الليل؛ أي داعياً مناجياً بالأسحار، البر: الخير والصلاح، الائتساء: الاقتداء.

لشهم: السيد الذكي الفؤاد، المسلس: اللين السهل، الفدم: البليد العَيِيُّ، واللَّقِس: الغث النفس خبيثها.

⁵ - أوعس: صار ُسهلاً ليناً، والوعس: الرمل اللين الذي تسوخ فيه الأقدام.

أ - الألى: الذين، سوسا: جمع سائس، وسَوس الأخير: فعل ماض يقال سوس الطعام: وقع فيه السوس، وتسويس الشخص: كناية عن كبره وهرمه، يقول: خلوا الطريق لفتى لا يزال جلداً قوياً لم يبلغ من الكبر عتياً ولم ينخر السوس عظمه من الهرم، وقد يراد بذلك أنه لم يخلِّط في أمره، ولم يُلبس حقّه بباطل.

إشـرافهم، وعلـى رأس أولئـك الشـيخ محمـد بـن إبراهيم - رحمه الله - يقول: ٍ

كأنّني خرجتُ عَن طورِ البَشَ ورَا البَشَ وَي بَدْرِ الدُّجِي إِذَا السِّم الْطَلِمُ إِنْ هَلِي السِّم الْطَلِم اللَّه الليل إِذَا الليل وأقطع الليل إذا الليل وأنّ هَلَو يَجْمُ الصَّباحِ وأَنْ هَلَو يَجْمُ الصَّباحِ وأَنْ هَلَو يَخْمُ الصَّباحِ وأَنْ هَلَو يَخْمُ الصَّباحِ وأَنْ هَلَو يَخْمُ الصَّباحِ وأَنْ هَلَو يَبْ وَلَي يَخْدَ ما نادى وأَنْ وَي يَخْمُ الصَّباحِ وَكَتَب الشَّليبُ على السَّالُ على وفيها السَّام اللَّه فيما السَّام وفيها ومِنْ عَيْرِ وَقَى الصَّام المَّاع وَمِنْ عَيْرِ الشَّلِم عَلَي عَلْم السَّام المَّاع وَمِنْ عَيْرِ السَّام عَلَي عَلْم السَّام المَّاء ومِنْ عَيْرِ السَّام عَلَي عَلْم السَّام السَّام عَلَي عَلْم السَّام عَلْم السَّام عَلْم عَلْم السَّام عَلَي عَلْم السَّام عَلْم عَلْم عَلْم السَّام عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم السَّام عَلْم عَلَي السَّال الماء عَلَي عنوا ومِنْ عَيْم عَلْم عَلْم عَلَي الصَّال الماء عَلَي عَلْم السَّام عَلْم عَلْم السَّام عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم عَلْم المَّام عَلَي الصَّام عَلْم عَلْم عَلَي الصَّام عَلَي عَلْم عَلَيْم السَّام عَلَي الصَّام عَلْم عَلْم عَلْم عَلَي الصَّام عَلْم عَلْم عَلَي الصَّام عَلْم عَلَي الصَّام عَلْم عَلْم عَلَي الصَّام عَلْم عَلَيْم عَلَيْم السَّام عَلَي الصَّام عَلْم عَلَي الصَّام عَلَي الصَّام عَلَي عَلْم عَلَي الصَّام عَلَيْم عَلَي الصَّام عَلَي الصَّام عَلَي عَلَي الصَّام عَلَي الصَّام عَلَي الصَّام عَلَي الصَّام عَلَي الْمَاء عَلَي الصَّام عَلَي السَّام عَلَي السَّام عَلَي السَّام عَلْم عَلَي السَّام عَلَي عَلَي السَّام عَلَي السَّام عَلَي السَّام عَلَي السَّام عَلَي عَلَي عَلَي السَّام عَلَي عَلَي السَّام عَلْم عَلَي السَّام عَلَي عَلْم عَلَي عَلَي

 $^{^{1}}$ - الأشر: المرح والتبختر والاختيال.

² - من أعلى النداء: يريد المؤذن، ارعوى: كفَّ ورجع.

^{3 -} حجر: منع

^{4 -} اللحاء: قشر العود أو الشجر.

م سير أعلامُها لَمْ تَنْدَثِر مِنْ سِيرٍ أعلامُها لَمْ تَنْدَثِر قد طابقت فيها البصيرةُ البَصِينُ والتَّابِعينِ المُقْتَفِيْنِ والتَّابِعينِ المُقْتَفِيْنِ للأَثَابِعينِ المُقْتَفِيْنِ للأَثَابِعينِ المُقارِ المُقارِ المَّالِحينِ في والخلفاءِ الصَّالحين في والخلفاءِ الصَّالحين في الرُّم ولا أَرْفَعُهِمُ فُوقٌ لا وَقَلَم البَّشِوقُ البَّهُ المُنْ الْعَلَمُ المُنْ البَّنْ المُنْ البَّنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

أ - الحصر: العيُّ في النطق. 1

² - لعلها : كلا

³ - الزمر جمع زمرة وهي الجماعة.

ـی وبَهَـ كَتَــائبَ الجَهــل المغي ولَقِيَ الأذَى شديداً فَصَبَرْ والابنُ والى السِّـقيَ كـي ـى التَّمَـــــــرْ (مِحمدٌ) من بينهم حَادِي يبني عقـولَ النشـءِ مِـِن كالسور يعلو حجراً فـوقَ ِ والجيشُ في كلِّ الَمَعاني

وَجَال في نَشرِ العُلَـومِ واختص بـالتعليم قــومٌ ادَ جيــوشَ العِلــم __امَ مُنتَثِــ ولمَ يَقُدهُ في الملا بُعدُ

³ - الخلة: الصديق.

 ^{4 -} يعني به: الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ - رحمه الله - ويعني بالإمام المعتبر : الشيخ محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله -

⁵ - يعني به الشيخ محمد بن إبراهيم

⁶ - الخور: الضعف

والصُّـــَّوْ ُ والجيـشُ أسـتاذُ لِنَفـعِ يُــــدَّحَرَّ والكُـلُّ قـد سِـيقُوا إليـكَ بقَـــدَرْ (2) وما

وما تَقَارُضُ الثَّنَا فِينَا يُقَـرُ (3) فلا أقولُ في أخي ليـثُ خَطَ وإنما هِي عِظَـاتُ وَعِبَـرْ وبَينَنَا أُسِبابُ نُصْحٍ تُـدَّكَرْ لا تنسَ (حوَّا) إنَّها أُخْـتُ صنعُ مِنَ اللهِ العزيزِ المُقتَ وَرِكُبْ جَوادَ الحَزمِ وَارَكُبْ جَوادَ الحَزمِ عَنْ اللهِ عَنْ الْخُطَبِي عَنْ الْخُطَبِي عَنْ الْخُطَبِي وَالْفِكَبِي وَالْفِكَبِي وَجَسِرُ وَقَسِي الحَضِي وَجَسِرُ واللهِ اللهِ وَجَسِرُ اللهِ واللهِ عَنْ وَجَسِرُ اللهولِ القولِ جزءٌ والله المَضُولُ القولِ جزءٌ والله المَضُولُ القولِ جزءٌ والله المَضولُ القولِ جزءٌ والله المَضولُ القولِ جزءٌ والله المَضولُ النَّنِي عَيْثُ واللهُ النَّنِي عَيْثُ واللهُ النَّنِي عَيْثُ واللهُ النَّنِي عَيْثُ والله المَضَولُ النَّنِي عَيْثُ واللهُ النَّنِي عَيْثُ النَّنِي عَيْثُ واللهُ النَّنِي عَيْثُ النَّنِي عَيْثُ النَّنِي عَيْثُ النَّانِي عَيْثُ النَّانِي عَيْثُ النَّانِي عَيْثُ النَّانِي عَيْثُ النَّانِي عَيْثُ اللهُ ال

الهوينى: التؤدة والرفق 1

² - ثوی: أقام، قر: ثبت

^{3 -} التقارض: التبادل

9

عَرَفْتَ مَبْدَاهَا فَهل تَـمَّ الخَبَــــــرْ الخَبَــــنْ وَغِـشْ كِثْمانُها غَبـنْ وَغِـشْ وَضَــرَر وضَــرر وضــرر تَحْمِـلُ ما يحمِـلُ من خيــر وشـــر وَكِيفَما تكـوَّنتْ كانَ الثَّـــمر فكيفَ يرضَى عاقلٌ أنْ تســـتمر

تَزرَعُ فِي فِي النَّشِءِ ثُر أَفَـــانِيْنَ الخَـــوَر 30 وإنَّها إنْ أهملت كان كا وإنَّها إن عُلِّمت كانت أَوْ وَزَرْ وَمَنْعها من الكتابِ لَه والنَّظـــر غَبَــرْ لَهُ والفُضليَاتُ مِـن نِسَـا وَمُ

ثُرضِعُهُ أخلاقَها مع الـدِّرَرِ كان البَلا كان الفَنَا كان الضَّــرِ أَوْلا فَـوزْرُ جالبُ سُـوءَ الأثــرِ لَم تأتِ فيهِ آيةٌ ولا خَبَر لَهُـنَّ فِـي العِرفان وردُ وَصَــدِ

أي لا تنس البنت في التعليم فإنها أخـت الابـن، وهـذا هـو
 المقصود الذي مهَّد له الشيخ الإبراهيمي - رحمه الله - بكل ما سبق.

² - الطرر: جمع طرة وهي طَرَف الشيء وحاشيته.

³ - الدِّرر: جمع درَّرة وهي اللبن.

^{4 -} الوَزَرُ: الملجأ، الوِزْرُ: الإثم والحمل الثقيل.

⁵ - غبر: مضى، الورد: الذهاب إلى الماء، الصدر: الرجوع عنه.

الخَوْدُ مِنَ الدَّهِرِ تَجَارِيبِ العِوْدُ مِنَ الدَّهِرِ تَجَارِيبِ العِوْدِ العَوْدِنِ العُرونِ فيما مَضَى مِنَ القُرونِ وَحَضَوْدُ اللَّهِ الْإِلْمِانِ القُرونِ وَقُوُلُ لَهِ هِيَ مَعَ الجَهْلِ وَقُولًا لَهُ هِيَ مَعَ الجَهْلِ الشَّسِورِ الرَّمانِ المُنحدِر وَسَابِق فَعَسِي فَاحَدْر وَسَابِق فَعَسِي وَالْحَدِرِ الْعُرُفَانِ المُنحِدِرِ يَّهُ وَالْحُجَدِرِ وَالْحُبَدِرِ وَالْحُجَدِرِ وَالْحُجَدِرِ وَالْحُبَدِرِ وَالْحُجَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرُ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرُ وَالْحَدُرُ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدِرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَالِيْدِي وَالْحَدَرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَالَ وَالْحَدَرِ وَالْحَدَالَ وَالْحَدَالَ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَارِ وَالْحَدَالْحَدَرُ وَالْحَدَارُ وَا

وانْظُرْ هَدَاكَ اللهُ ماذا يُنْتظ وانظُرْ فقدْ يهديكَ للخَير النَظرر هَل أُمَّةٌ مِنْ الجماهير الكُرَ الكُرَ الكَرَ خطنت مِنَ المَجدِ وَمِن حُطنت مِنَ السَّدِر ومَن يَقُلِ في عِلمِها حُسر السَّفو إلا عُلمِها ولا يكونُ الصَّفو إلا عَسر كَر الجَارِفُ كُللَ بناءٍ وَاعْلَم بأنَّ المُنكراتِ وَالْغِيَر

مِن مِصرَ والشَّام وَمِنْ شُطِّ هَجر

وأنَّها قارئةٌ ولا مَفر إنْ لم يَكن عَنك فَعن والْنَها قارئةٌ ولا مَفر أخرر والخَّكري قصوم أخرر ألا المن العقل المناوية والمن العقل المناوية والمناوية والم

^{1 -} الخَدَر: تشنج يصيب العضوَ فلا يستطيع الحركة، يقال خدرت رجله.

² - المشمخر: العالي.

^{3 -} بيدي ثم انتحر: يشير إلى مَثَل مشهور أرسلته الرَّبَّاء، وخلاصةُ قصته أن الزباء قتلت جذيمة الأبرش خال عمرو، فدَّبر

9

صَبيَّةً تَأْمن بَوائق الْضَّـرَر مِـنْ صـاحب رَازَ الأُمُـور وَخَبَــــــــرْ (3) نِسْـبَتُها البَـدوُ وَسُـكناها الحَضَــــــر إلى آخر ما قاله في تلك القصيدة.

6- وهذه رسالة إلى الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وهي في الآثار 5/221-223، وإليك نصها: حضرة الأخ الأستاذ الأكبر الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، مفتي المملكة العربية السعودية، أطال الله بقاءه.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وزير جذيمة - واسمه قَصِير - مكيدة لأخذ الثأر منها، فجدع قصير أنفه، وذهب إليها باكياً مدَّعياً أن عمراً جدع أنفه، فصدقته، ومكث عندها مدة، ثم أتي بالرجال ومعهم عمر ليقتلوها، وكان لها نَفَق أعدته لموقت الحاجة، فلما أرادت أن تهرب من النفق وجدت عمراً على بابه، فمطَّت خاتماً مسموماً كان بيدها وقالت: (بيدي لابيد عمرو) وقد أشار محمد بن دريد في مقصورته إلى هذه القصة فقال:

^{3 -} خـذها: يعنـي القصـيدة، ومعنـى راز: أي جـرب، وفحـص ومحَّص.

أما بعد ، فإنني أكتب إليكم - كتب الله لنا ولكم السعادة والتوفيق - وأدام علينا وعليكم نعمة الإيمان وأتمها، أذكركم ما لستم عنه غافلين من حال إخوانكم الجزائريين المجاهدين، وما هم فيه من الشدة والحاجة إلى العون والإمداد، وما أصبحت عليه الأمة الجزائرية كلها من ورائهم من البؤس والضيق.

أذكركم أن لكم بالجانب الغربي من وطن العروبة ومنابت الإسلام الأولى، ومجرى سوابق المجاهدين الأولين لإخواناً في العروبة وهي رحم قوية، وفي الإسلام وهو سبب مرعي، وفي ذلك المعنى الخاص من الإسلام وهو السلفية التي جاهدتم وجاهد أسلافكم الأبرار في سبيل تثبيتها في أرض الله، وقد لقوا من عنت الاستعمار وجبروته ما أهمَّهم وأهمَّ كل مسلم حقيقي يعلم أن الإسلام رحم شابكة بين بنيه أينما كانوا، وأن أقل واجباته النجدة في حينها والتناصر لوقته.

مضى على ثورة إخوانكم الجزائريين التي انتصروا بها لله ولدينه أربع سنوات، وما فترت لهم عزيمة، ولا بردت لهم فيها حمية، وأراهم الله من آيات نصره للفئة القليلة على الفئة الكثيرة ما دل على إخلاصهم له، وصدقهم في معاملته، وقد شهد لهم العالم حتى أعداؤهم فيما أظهروه من ضروب الشجاعة المقرونة بحسن التدبير والتقدير، وبالمواقف الجليلة المبيضة لموجه الإسلام التي بَعُد العهد بمثلها، غير أن الحرب كالحبلى لا ندري ما تلد، ولا على أية حال تسفر.

أيها الأخ ، إن العالِم المسلم - خصوصاً من أهَّله الله للقيادة مثلكم - مؤتمن على دين محمد - صلى الله عليه وسلم - ومن ثمَّ فهو مسؤول عنه، فإمّا لمه إن قام بما يجب عليه من التثبيت لمه وتمكينه في الأرض والدفاع عن حقائقه؛ وإما عليه إن فرط في تلك الأمانة، وإنها لثقيلة.

إن الواجب الذي يفرضه الدين على أمثالكم أن تقوموا لله بحملة صادقة أنتم أهل للقيام بها في قضية الجزائر؛ فَتُوجِّهوا نداءًا جهيرًا إلى المسلمين الذين يشهدون الموسم ليحملوه إلى من خلفهم من المسلمين حين ينقلبون إلى أوطانهم؛ تَحُضُّونهم فيه على مساعدة إخوانهم مجاهدي الجزائر، وتبيِّنون لهم ما يترتب على قعود المسلمين عن نصرة إخوانهم الجزائريين من آثار، أيسرها أن الاستعمار المتساند سينتقم - إن انتصر النقام عاجلاً، وإن طرق الانتقام لكثيرة، وإن وسائله جميعها في يده.

ثـم تُوجُّهَـوا نَـداءً خاصاً إلـّي إخواننا سـكان المملكـة العربيـة السـعودية تُحَرِّضُونهم بـه علـى الجهاد بالمال، وأنه قرين الجهاد بـالنفس، بـل هـو مقدم عليه في كتاب الله العزيـز، وإن المـال لهـو الركن الركين في نجاح إخوانكم المجاهدين.

وقد قام الشعب الجزائري وحده بهـذا الـواجب في سنوات الثورة كلها، وكل ما وصله من إعانات مالية كان نوافل.

أما الآن فـإن الشـعب مضـيق عليـه ومحصـور، وقـد انقطعـت بـه الوسـائل الماليـة، فالتجـارة معطلة، والفلاحة كذلك، والشعب الذي هو تحت قبضة العدو اشتد عليه الخناق، وأرهقته المظالم والمغارم، وشتته القتل والتشريد، فقد مات منه نحو مليون شخص كلهم من المستضعفين من الرجال والنساء والولدان، وأخرج منه نحو ذلك العدد من ديارهم حفاة عراة لا يملكون قوت يومهم، هائمين على وجوههم إلى مراكش غرباً، وإلى تونس شرقاً، كل ذلك انتقام من الجيش الفرنسي الذي عجز عن قمع الثورة، والقضاء على جيش التحرير المسلم، فلجاً إلى هذه الوسائل الوحشية.

وبهذه البلايا التى يصبُّها الاستعمار على الشعب الجزائري الأعزل بهضت التكاليف المالية على جيش التحرير الجزائري، فأصبح مطالباً بالإنفاق على على نفسه في التسليح وتوابعه، وبالإنفاق على هؤلاء المشردين من الشعب، ونبشركم بأن الجيش والشعب كلاهما محتفظ بمعنوياته على أكمل ما يكون، وكلاهما مصمِّم على مواصلة الكفاح حتى النصر أو الموت.

وقد كان جيش التحرير مؤلفاً في أول أمره من ثلاثة آلاف مقاتل، فأصبح بعد أربع سنوات مؤلفاً من أكثر من مائة ألف مقاتل مسلّح بما يلزم من السلاح على أكمل تنظيم وأحسن تدريب، وهو في كل يوم يذيق عدوَّه ألواناً من الهزائم، والحمد لله نحن نعلم أن المملكة العربية السعودية قامت بواجبها في فترات متباعدة، ولكن ذلك كله كان دون ما يطالبها به الإسلام، لا في المبالغ الحالية

التي قدمتها، ولا في المواقيت التي كانت تقدم فيها هاتيك المبالغ، وفضيلتكم تعلمون أن المعونة كالغيث إنما تفعل فعلها وتؤتي ثمرتها إذا جاءت في المقد المناد

في الوقت المناسب.

أيها الأخ الجليل، إن الثورة الجزائرية تعدكم كهفها الأحمى، وإنَّ موقفاً منكم في سبيلها كالمدد في وقت الحاجة إليه، فَهَلا صيحة منكم تحرِّك النفوس الجامدة إلى البذل في سبيل الله، وتهز الهمم الخامدة فتتبارى في سوقٍ بضاعتُها شرفُ الدنيا وعز الآخرة، وقيمتهما مال زائل، وحال حائل.

أيها الأخ الكريم، هذه رسالتي يحملها إلى سماحتكم وفد جبهة التحرير الجزائرية إلى المملكة العربية السعودية؛ لمناسبة موسم الحج، وللاتصال بالحكومة السعودية الموقّرة في شؤون المجاهدين الجزائريين المتي أهمُّها تسلّم المبالغ المالية التي تبرّع بها الشعب السعودي الكريم؛ فالرجاء أن تأخذوا بيد الوفد المذكور، وأن تكونوا عونه لدى المراجع الحكومية العليا حتى يقضي حاجته، ويؤدي مهمته على أكمل وجه.

أيها اللَّخ، هـذا عـرضٌ عرضـته عليكـم وأنتـم تعلمون ما أكثُه لسماحتكم من التقـدير والاحـترام والاعتراف بمكانتكم في الدولة وفي الأمة.

ً وتقبَّلوا في ختام حديثي إليكم تحياتي الأخوية الخالصة.

من أخيكم حمد البشير الإبراهيمي

القــاهرة فــي 13 يونيو 1958. رئيس جمعية العلماء الجزائريين

7- وهذه مقالة جاءت في 44 122- 125 من آثار الإمام البشير، وهي في أصلها كلمة ألقاها الشيخ البشير الإبراهيمي - رحمه الله - في الحفل العلمي التكريمي الذي أقامه لمه الشيخ محمد نصيف - رحمه الله - في بيته في جدة في أكتوبر 1952م، بمناسبة انتهاء زيارة الإبراهيمي للملكة العربية السعودية.

وفي هذه الكلمة تحدث الإبراهيمي عن الشيخ محمد نصيف، وعن صداقته له، وتحدث - أيضاً - عن بعض نظراته في الصداقة، وطريقة معاملته لأصدقائه إلى غير ذلك مما ورد.

وهـذه الكلّمـة جـاءت فـي الآثـار حاملـة المسمى التالي:

(الشيخ محمد نصيف)

وهذا نصها:

أيها الإخوان:

إن هذه الحفلات التي تقام لتوديع الأصدقاء أو لاستقبالهم، وغير هذا من المناسبات الاجتماعية -هـي مـن دواعـي الفطـر السـليمة، والنفـوس الكريمة.

وإن الصداقة قد تخمد والمودة قد تركد، وإنما يصقلها ويجددها مثل هذه الحفلات ...

وإن إقامـة هـذه الحفلات ليسـت مـن ابتكـار المدنيـة الغربيـة، وإنمـا قـد سـبقتهم إليهـا مدنيـة الإسلام، وإن الذين ابتكروها هم الأسلاف من أهل الأندلس، وقد سمّوها ((صنيعاً)).

أيها الإخوان:

رؤوس الأموال أنواع، وحظوظ النفس منها متفاوتة: منها المادي المذي يقدر بخصائص الماديات من الكيل والوزن، أو بالذرع والمسح، أو بالعدد الذي كلما انتهى صارت ملايينه آحاداً.

ومنها المعنوي الروحاني الذي يقاس بالموازين الروحية، ويوازن بالقيم العلوية بمعرفة صيارفة من طراز سماوي يتسامى عن المادة وأوضارها، وأكدارها، وشرورها، وآثامها.

ولو خُيِّر موفَق بين الجنسين لما اختار المادة، وإن تعرضت بزخارفها، وعرضت بقطوفها الدانية لخارفها، وإنما يختار أقوات الروح من المعنويات.

ولَكْـن الأذواق كـالأرزاق منهـا الحلال ومنهـا الحـرام، ومنهـا السـالم والمعتـل، ومنهـا السـديد والممتل.

إن المــوفقين لَيعرفــون أن رؤوس الأمــوال المادية كرؤوس الشياطين، تتحرك قرونها للفتنـة والشر، ويستمس حَرَوْنها للفساد والضر.

وقد صرنا إلى زمان أصبحت فيه رؤوس الأموال المادية مبعث شقاء للإنسانية، وكفى بحال العالم اليوم شاهداً أدى وسجل وأمن التجريح.

أيهاً الإخوان:

من سعادة أخيكم هذا أنّ حظّه من هذه الـثروة المعنوية موفور، وأنه يكاثر بها ويفاخر، ويعـتز بهـا ويغالي، ويعتد ويقالي، وحَسْبُه مـن الحظـوظ فـي

الحياة أن يكون له أصدقاء أصفياً عن هذا الطيراز، يصدقونه المحبة، والمحبة ملاك، ويصدقونه الهوى مساك، ويمحضونه الهوى، والهوى مساك، ويمحضونه التقدير، والتقدير مِسَن، ويشاركونه في المبدأ، والمبادئ أرحام عند أهلها.

وما لي لا أكون موفور الحظ من هذه الثروة وهـؤلاء الإخـوان الـذين أجتلـي غررهـم، وكأنما أستشف من وراء الغيب سرائرهم ما اجتمعـوا إلا بسائق واحد ليس من حدائه نغم الرغبـة والرهبـة، ولا هرج الرياء والنفاق، وإنما هـو الـوداد الخالص والصفاء الصافي، والتكريم لأخ أحبهم وأحبوه فـي المشـهد والمغيب، والتقـوا بـه فـي ميـدان القلـم بعيـدا، وفـي ميـدان اللسـان قريبـاً؛ فكـان بيـن أرواحهم وروحه تجاوب هـو مـن أثـر يـد اللـه فـي الأرواح المتعارفة.

أيها الإخوان:

إن من مذاهبي التي انتهث بي تجارب الحياة اليها أنني لا أفهم الصداقة كما يفهمها الناس، وإنما أفهمها امتزاجاً فكرياً سَبَّبتْهُ عوامل خفية المسارب في الجَبَلَّة الأولى؛ ولذلك فأنا أفهم أن الصداقة لا تزول ولا تنتهي بعداوة من الجانبين، فإن انتهت بعداوة من الطرفين دلّ ذلك على أنها ليست صداقة، وإنما هي شيء مقتع يسميه العرف المنافق المتساهل صداقة وليس بها، إنما هو تجارة انتهت بانتهاء المصلحة، أو زواج متعة انتهى بانتهاء الأحل.

أَما الصّداقة الطاهرة البريئة فهيهـات أن تنتهـي

بعداوة.

ولقد يعرف مني إخواني الملابسون لي أني لم أعادِ في عمري صديقاً، فإذا بادأنِي بالعداوة لم أُجارِه في ميدانها خطوة، ووكلته إلى الزمان الذي يقيم الصعر، فإذا هو تائب منيب، أو خجلان متستر.

وقد يسبني أقوام في ما ليس في، فلا أقطع عنهم عادة من عوائد البر والرفق؛ لعلمي أنهم إنما يسبون غيري بعد أن يلبسوه اسمي، وإن هذا لمن طوابع التربية المحمدية، بين أتباع سنته، عبر عنها بجملة مان جوامسع كلمسة:

((إنهم يقولون مذمم وأنا محمد)).

أيها الإخوان:

لقد سمعت كلمات من بعض خطباء هذا الحفل وأنا غير راض بها ولا عنها، وأنا كنتُ - وما زلتُ - أحارب هذه الألقاب، وقد سمعنا من شوقي قوله: ((إذا كثر الشعراء قلَّ الشعر))، وعلى هذا الوزن يصح أن نقول: إذا كثر المجاهدون قلَّ الجهاد.

إن المجاملات لا تكون إلا حيث يكون الضعف، وإن هذه الألقاب لا تتمكن إلا حيث تفقد المناعة الخلقية المتينة، ولذلك لا نجدها عند أسلافنا الذين قوي في نفوسهم سلطان الأخلاق، وما نبتت هذه المجاملات إلا في العصور الإسلامية المتأخرة حينما وقف تيار العلم والخلق، وضعفت دولة السيف والقلم، قادتهم هذه الحالة إلى التمَجُّد الأجوف بالكلمات الضخمة الجُوفِ، ولذلك كثرت

َالْأَلْقَابِ وصرنا نسمع هذه ((الطَّغراُءُ ۖ (أُ)): الكاتب الكبير، المجاهد العظيم، الزعيم الكبير ...

إنني لم أكن مجاهداً، وإذا كنت ففي شيء واحد هو محاربة البدع والضلالات ومحو الأمية، وتعليم الأمة، وهذه أمور عادية لا ترفع القائم بها إلى مستوى الجهاد.

وحقاً إن الألقاب التي اعتدنا استعمالها إنما هي (((طغراءات)) جُوف لا تحقق أمنية، ولا تؤدي إلى المراء الم

غاية شريفة.

إن عبد الحميد بن باديس كان إماماً في العلم والتواضع، ومع ذلك فما كان إخوانه يخاطبونه بشيء من القاب الزعامة الفضفاضة.

والدي أستحسنه هو أن يتخاطب المسلمون فيما بينهم بكلمة ((الأخ))، أخْذاً من قوله تعالى: الله عنها النهم أَوْمِنُونَ إِخْوَةٌ الحجرات: 10 (2).

ايها الإخوان:

إن من بين الأصدقاء الذين جمعتهم الصداقة في هذا الحفل الصادق ثلاثة قدم عهدي بصداقتهم فلم يزدد إلا حِدَّة: هم الأصدقاء المخلصون محمد شويل، وحسونة البسطى، ومحمد نصيف، فقد

الطغراء: هي الطرة التي تكتب في أعلى الكتب، والرسائل، أو تقال في مقدمات الخطب، وتتضمن نعوتاً، وألقاباً وأصلها: طورغاي، وهي كلمة تترية، ثم استعملها الروم، والفرس، ثم أخذها العرب عنهم، انظر المعجم الوسيط.

² - هذا من تواضعه - رحمه الله - وإلا فهو يستحق ذلك، بل إنه نفسه ينزل الناس منازلهم، ويلقبهم بالألقاب التي يستحقونها.

جمعنا الشباب الطامح، والأمل اللامح بالمدينة المنورة منذ أربعين سنة، وتجاذبنا ملاءة العلم فضفاضة، وتنازعنا كأس الأدب روية، وزجّينا الأيام بالآمال العذاب.

ولكننا نمنا في يقظة الدهر فما استيقظنا إلا وبعضنا مشرّق وبعضنا مغرّب، وبعضنا في مدار الحوادث يُدارُ به ولا تدور، وهانحن أولاء اجتمعنا بعد بضع وثلاثين سنة، وكأن خاتمة الفراق وفاتحة التلاق خميس وجمعة لهما ما بعدهما، وكأن ما بينهما من هذه المدة الطويلة انطوى ومحي، وكأن الذكريات بينهما حبال ممدودة أو سلاسل مشدودة، وكأننا لم نفترق لحظة، وكأن تلك الصداقة الصادقة بيننا شباب أمن الهرم، كما أمن الصيد حمامُ الحرم.

إيه أيها الرفاق، هل تـذكرون مـا أذكـر مـن تلـك الليالي التي كانت كلها سـمراً كمـا قـالوا فـي ليـل منبج؟

ُ هل تشعرون بما أشعر به من تفاوت بيـن تاريـخ الفراق وتاريخ التلاق؟

هُلُ تَشُعْرُونَ كَمَا أَشَعْرِ بِأَنِنَا كَنَا فِي هَـذَا الفَـراقِ الطويـل أشـبه بـالميت أغمـض عينيـه عـن الـدنيا وفتحهما على الآخرة؟

َ هلَ تحسون كما أحسّ بأن مدة الافتراق كانت صفحات كلها عبر، ووخز إبر، وجُمَـل من الحـوادث سمعنا بمبتداها وما زلنا في انتظار الخبر؟

هل أنتم شاعرون مثلي بأن آمال المسلمين من - يوم تركناها بالافتراق إلى يـوم لقيناهـا بالاجتمـاع تحققت ولكن بالخيبة، وأن أعمالهم نجحت ولكن بالفشل.

أما أمالهم فما زالت كموتاً يسقيه وعد، وأما أعمالهم فما زالت إبلاً يوردها سعد ((وَمَا طَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُون)) طَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُون)) النحل 33.

إيه أيها الرفاق: إن الزمان فرهنا شباباً وجمعنا شيباً، ولئن أساء لمي هذا فلقد أحسن في أننا اجتمعنا أصلب ما كنا قناةً في عقيدة الحق، وأجرى ما كنا ألسِنةً في كلمة الحق، وأجرأ ما كنا رأياً في تأييد الحق، وأثبت ما كنا عزيمةً في الدفاع عن الحق. الحق.

إن الهمم لا تشيب، وإن العزائم لا تهرم، وليس هذا البياض غبار وقائع الدهر كما يقول الشاعر، وإنما هو غبار الوقائع مع الدهر، فلا تهنوا ولا تفشِلوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين.

أيها الإخوان:

إني أتوسم في هذه الوجوه، وأتلمّحُ ما وراءها من علم ومكارم، لا أقول فيهما بالتقليد، ولكنني خبرت وبلوت؛ فأجد مصداق الحديث: ((هذه مكة رمت إليكم بأفلاذ كبدها)).

بل أقول: هذا الحجاز رمى إليكم بأفلاذ كبده.

ومَنْ غير أستاذنا الجليل محمـد نصـيف يسـتطيع أن يجمع العالم في دار، أو يدّخر كنـزاً ثمينـاً تحـت جدار؟

ومـن عجـب أن القضـيتين متعانـدتان: فالـذي يسـتطيع أن يجمـع عالمـاً فـي دار لا يسـتطيع أن يجمع كنزاً تحت جدار، وما دامت الموائد تنصب، واللقم ترفع، والصحون تُجرّ، والأفواه تفتح وتضم، والطعام كُرات، والملاعق مخاريق بأيدي لاعبينا - فإن حال أستاذنا معنا حال أبي دلامة من شيوخ بنى تميم إذ يقول:

تحن شيوخ بني تميم ... وأنت - يـا أسـتاذنا - أبـو دلامة، فاجهد جهدك، وإن شيوخ بني تميـم موفـون بعهدهم فأوف بعهـدك، وإن هـذه الـدار مهـدنا فـإنْ برمت أو ضجرت فاجعل غيرها مهدك.

وإن دار الشيخ نصيف لـم تـبرم بنـا ولـم تضـجر، فأعانك الله علـى هـذا الجنـد أيهـا الشـيخ الحصـيف الكرِيم.

أيها الإخوان:

إذا لم يُنصف الحجاز شيخه، ومخلد مجده، ورافع رايته أستاذنا الشيخ نصيفاً - فإن العالم الإسلامي كلم ينصفه؛ فكلنا ألسنة شاهدة بأنه مجموعة فضائل نعد منها ولا نعددها، وأنه مجمع يلتقي عنده علماء الإسلام وقادته وزعماؤه، فيردون ظماءًا، ويصدرون رواءًا.

وإنني أقولها بصيحة صريحة، وأؤديها شهادة للحق والتاريخ بأنه محيي السنة في الحجاز من يـوم كـان علماؤه - ومنهم أشياخنا- متهورين في الضلالة، وأنه صَنَع للسلفية وإحياء آثارها ما تعجـز عنـه الجمعيات بل والحكومات، وأنه أنفق عمره ومـاله فـي نصـرها ونشـرها، فـي هـدوء المخلصين وسـكون الحكماء، وسيسجل التاريخ العادل آثاره في عقول المسلمين، وسيشـكر لـه اللـه غـزوه للبـدع بجيـوش السـنن وسيشـكر لـه اللـه غـزوه للبـدع بجيـوش السـنن

المتمثلة في كتبها وعلوم أئمتها.

وجمعية العلماء نفسها مَدِينة له؛ فإن الكتب السلفية لم تصلنا إلا عن يده، وسيسجل أنه مفخرة من مفاخر الإسلام، وأنه كفارة عن تقصير العلماء، وأنه زهرة فواحة في أرض الحجاز، وأنه جماله الذي يغطي كل شين؛ إني كنت قلت في الشيخ نصيف أبياتاً منها:

قلَّ للذي عاب الحجا ز وجانب المثلل هيهات لست ببالغ الحصليفا مدَّ الحجاز ولا (نصيفا)

8 - وهذه رسالة كتبها الشيخ البشير إلى الشيخ أبـــــي الأعلـــيي الأعلـــيي المـــيودوي - رحمهما الله - وقد جاءت في 5/161-162 من الآثار؛ فإليك نصها:

القاهرة في 28 يوليو سنة 1955

حضرة الأخ الأسعد العلامة الناصر لدين الله الأستاذ الكبير أبي الأعلى المودودي أمير الجماعة الإسلامية- لاهور بباكستان:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وصلتني رسالتكم الكريمة تهب بنفحات من تلك النفس الزكيَّة التي صفت كما يصفو الذهب على السبك، وابتلاها الله بأقسى ما يبتلي به عباده المؤمنين، فصبرت، وحققت أنَّ صاحبها ممن وصفهم القرآن بأنهم أحسن عملاً، ومحصها بأصناف من التمحيص فخلصت متلألئة مشرقة

سامية عن المعاني الترابية التي ارتكس فيها كثير من هذا الصنفِ العلمي ووا أسفاه.

الإسلام - أيها الأخ الجليل - في حاجة اليوم إلى ذلك الطراز السامي الذي قام عليه عموده في الأرض يوم نزل فيها على قلب محمد - صلى الله عليه وسلم - محتاج إلى تلك الأمثلة العالية من الصبر على الحق والموت في سبيله، ولقاء المنايا كالحات في ميدان نصرته، وإعزاز قبيله، وتمهيد سبيله، وقطع البراري والبحار لنشره، وغرسه، وتثبيت عقائده في النفوس، وقواعد ملكه في الأرض.

وما انحصر الإسلام إلى هذه الدركة التي تشكوها، ويشكوها أخوك والنفر القليل من العلماء الربانيين - إلا يوم أهان علماء الدين أنفسهم، فهانوا على الله، فهانوا على الناس، وأصبحوا صوراً مزورة عن الحقائق، وأصبح الإسلام في نفوسهم والسنتهم وأحوالهم وأعمالهم صوراً مزورة عن حقائقها أيضاً، ويا شؤمهم على الإسلام.

وصلتني رسالتكم فوردت على قلب مفعم بحبكم في الله، وعلى نفس مملوءة بعرفان قدركم، وذهن عامر بأعمالكم للإسلام، وتفانيكم في تجلية حقائقه، والذود عن حياضه في وقت قل فيه الذادة عنه، والقادة إليه، والسادة به، فما منا إلا المذود إلىمَقود المَسود.

ُ لـم تـُذكَّر رسالتكم مني ناسياً، وهيهات أن أنساكم، بـل مـا زال لساني رطبـاً بـذكركم،

ومجالِسي معطرة بالثناء عليكم وعلى أعمالكم، متصلاً ذلك أوله بآخره، وأوله منذ قرأت أول كتاب لكم من إهداء أخي العربي البليغ المأسـوف علـي بيانه وجهاده الأستاذ مسعود عالم الندوي، وأخره منذ شرفني الله باللقاء بكـم فـي مِنزلكـم العـامر بلاهور، وجاءت المحنة التي جعلها الله لكم رفعة قدر، ومنبع فخر، وحسن ذكر، فضيّقت على لساني مِجال القول إلا فيكم، والحديث إلا عنكم، وطالما أرسلت البرقيات صارخة بالاحتجاج القـوي المنطق، وكنت على يقيـن كـرأي العيـن بـأن اللـه جاعل لكم من أمركم مخرجاً، وأنه لا يخذل عباده المؤمنين به، الذابين عن دينه، حتى هتفت الأنباء بالفرج، وتناقلت الصحف البشائر، وتبين ما كنت أعتقده من اللطائف، وهو أن للـه فِيكـم سـراً هـو مجلِّيه لوقته، وأنه مستبقيكم لأداء أمانــة، وإظهــار خارقة لخير الإسلام قد أظل زمانها، وأن قلبي ليحِدثني بها حتى كأني أراها؛ ذلك أنني عميـق التأمل في تاريخ الإسلام ومراحله المتدرجة في الكون مع الدهر، وطالما وقف هذا التأمل بي على أن البدء تتبعه إعادة، وأن هـذا الانحطـاط قـد بلـغ غايته، ولم يبق إلا الارتقاء، سنة الله في الأديان وحامليها.

وإذا كانت الإرهاصات مقدمات للنبوة والدين فإنها كذلك مقدمات لتجديد شباب الدين.

ويقيني أن هذه البوارق ستتبعها صواعق، وأن هذه الرعود سيتبعها غيث مدرار، وأن وجودكم ووجود عصبة من أمثالكم - متفرقة في الأقطار

الإسلامية- لإيذانٌ من الله - جلت قدرته - بقرب تبلج الفجر الصادق المرتقب بعد هذا الليل الطويل الحالك.

أما ما أشرتم إليه من عدِّي في زمرة المنتصرين لقضيتكم السَّاعين في خلاصكم من المحنة - فأنا فخور بهذا، متحدث بتوفيق الله إياي

لرفع صوتي بكلمة الحق فيه.

ولكنني مع ذلك أكاد أتوارى خجلاً من ذكره، فضلاً عن شكره؛ لأنني قمت بأيسر اليسير من واجب تبذل فيه المهج، وبقي علي آخر شيء في جدول الواجبات، وهو المبادرة بتهنئتكم ببرقية على المألوف بين الناس، ولكنني فكرت في غمرة من الفرح، ونشوة من الاغتباط للإفراج عنكم، فصورت لي الخواطر المنثالة على مشاعري أنني (صاحب الدار) وأنني أحق الناس بأن أكون المُهنَّأ لا المهنِّئ.

وفي لجة هذا الخيال الشعري الغامر - الذي لا يصح عذراً إلا عند الشعراء الهائمين في آفاق الخيال - ذهبت الأيام والأسابيع حتى أيقظتني رسالتكم الكريمة، فعلمت أن الله أبى إلا أن تكونوا البادئين بالفضل، السابقين إليه.

نرجـو أن تتصـل الرسـائل بيننـا والكتـب، والنشريات المتعلقة بالإسلام وحقائقه؛ فإن في ذلك صلة بين الأجزاء، وقوة للعاملين، وعوناً علـى وعورة الطريق.

وسلام الله عليكم، ورحمته تغشاكم، وبركاته

تراوحكم وتفاديكم⁽¹⁾، من أخيكم المَشَـّتاق إليكـم، المعتز بكم.

محمد البشير الإبراهيمي

9- وهــذه أبيــات كتبهــاً البشــير إلــى الشــيخ عبــــــــدالعزيز العلــــــــي المطـــــــوع

- رحمهما الله - وهي في الآثار 4/414

نلت المقام العلي العلي منه ملي منه ملي وسيمية ميلة والولي الولي والولي الله والولي النوفلي النوفل

عبـــدالعزيز العليـــن فالــدين كنــز ثميــن كنــز والكــف ينهــل حيــدد خيــرا من يرجُ عنـدك خيــرا وعقـــرا وفهـــرب وفهـــرب وفهـــرب اللـه وفهـــرب اللـه وفهـــر اللـه قريـــي قريـــي قريـــي قريـــي قريــي قريــي وقلــدتك تميــم وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميــم وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميـــم وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميـــم وقلــدتك تميـــم وقلــدتك تميــد وقلــدتك تميــدتك تميــدتك

 $^{^{1}}$ - لعلها: وتغاديكم.

مـؤثلاً أزليـا وحزته وائليـا مـا بـت منـه خليــــــا ارث العروبـــة محضـــــــا حــويته مضــريا إن المعالي هَمٌّ

الخاتمة

وبعد هذه الجولة في صدافات العلماء يصل البحث إلى منتهاه؛ فعسى أن ييسر الله فرصة أخرى، أو يقيض من يقوم بالكتابة المستوفية لهذا الباب؛ لِيُعْطَى حقه من الدراسة، والتحليل، وليكون سبيلاً للتأسي، وجمع الكلمة، وتقارب القلوب.

والله المستعان، وعليه التكلان، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

محمد بن إبراهيم الحمد 1423 / 1 / 1423 الزلفي 11932 ص.ب 460